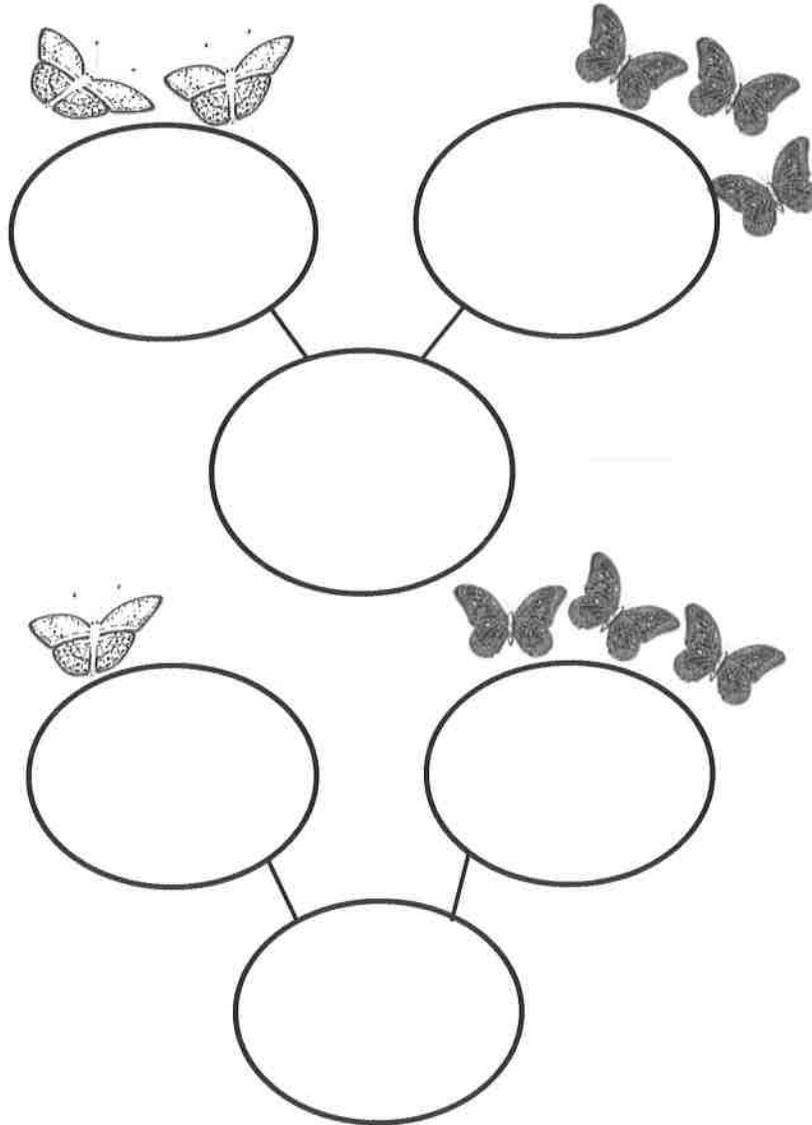


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja las mariposas claras en el vínculo numérico. A continuación, dibuja las mariposas oscuras. Muestra lo que ocurre cuando pones las mariposas juntas.



Nombre \_\_\_\_\_

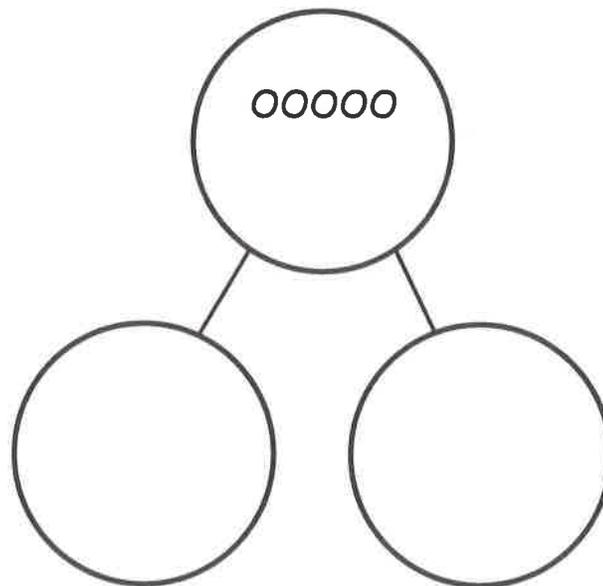
Fecha \_\_\_\_\_



¿Cuántos  ?

¿Cuántos  ?

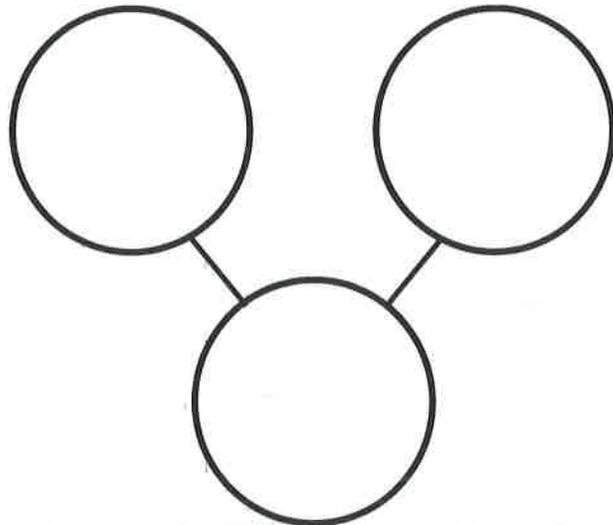
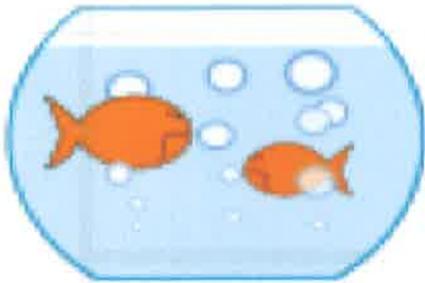
Dibuja para mostrar cómo separar el grupo de gatos para mostrar 2 grupos, los que duermen y los que están despiertos.



Nombre \_\_\_\_\_

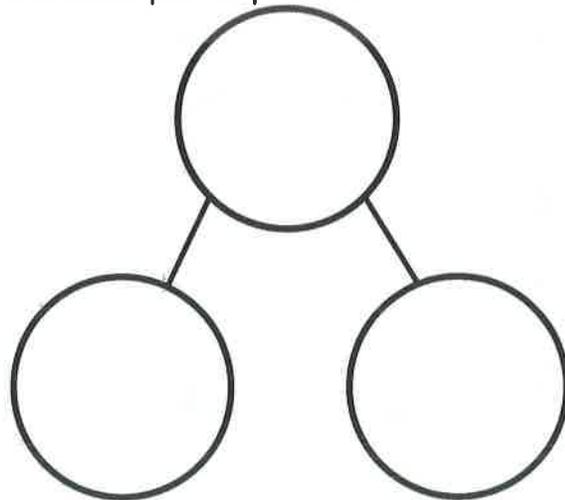
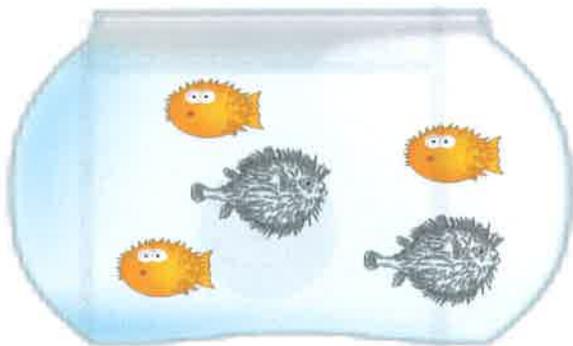
Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja el pez azul en el primer círculo en la parte superior. Dibuja los peces de color naranja en el siguiente círculo en la parte superior. Dibuja todos los peces en el círculo inferior.

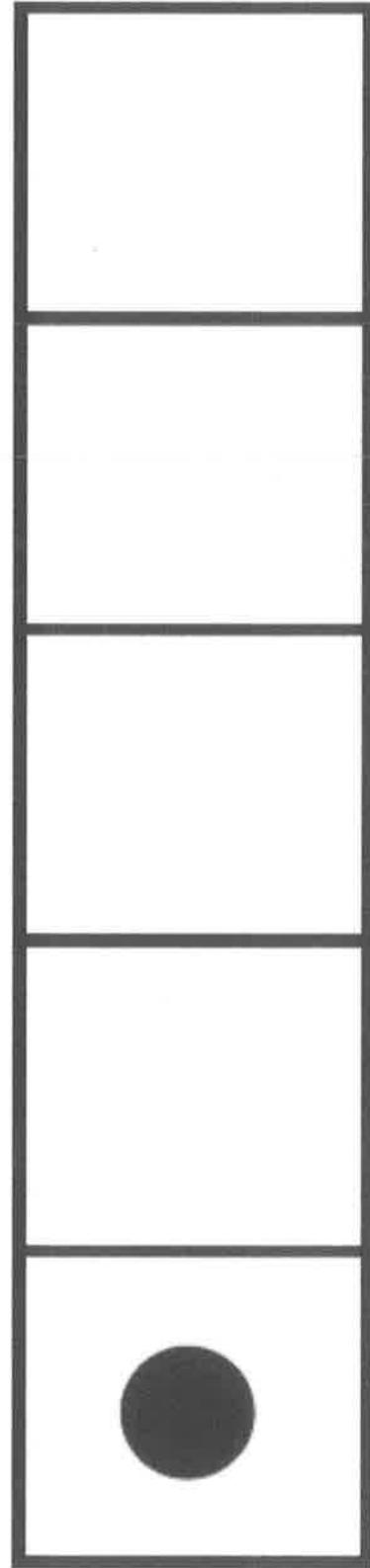
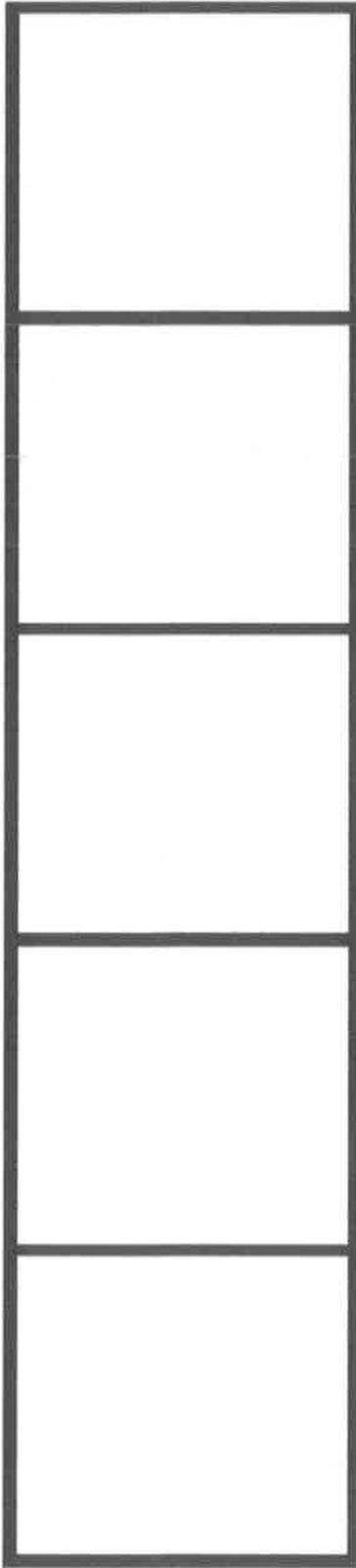


y  suman

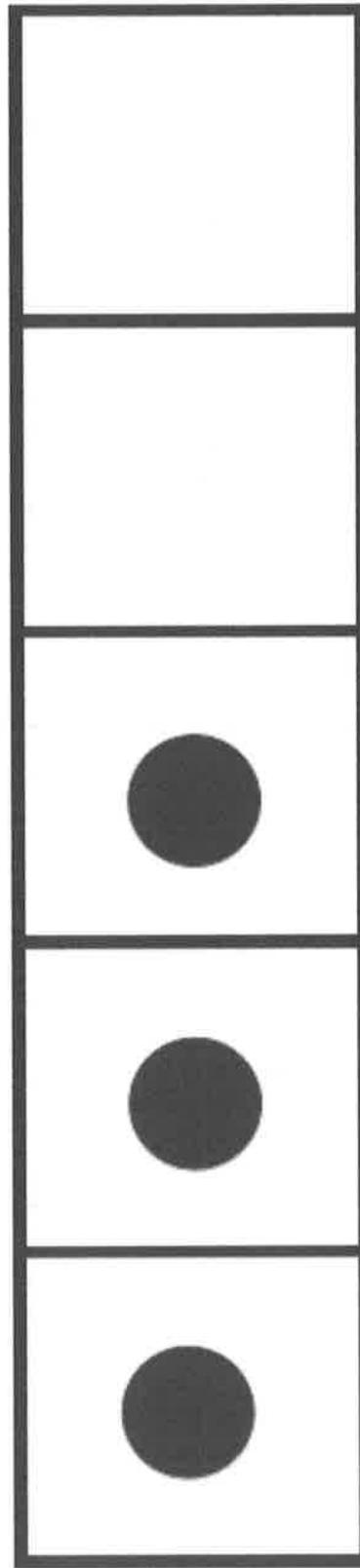
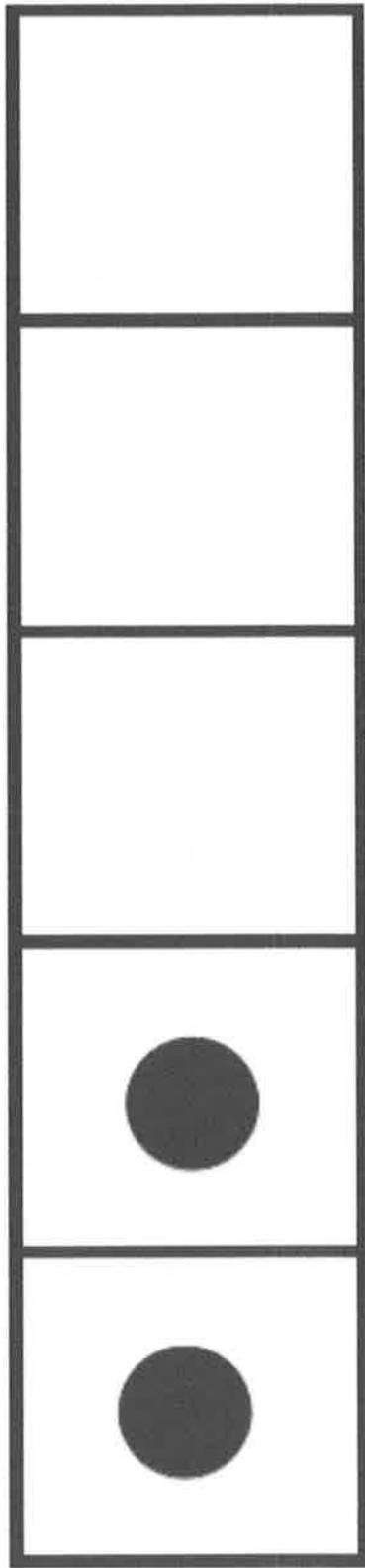
Dibuja un cuadrado para cada pez en el círculo superior. Dibuja un cuadrado para cada pez dorado en el círculo inferior. En el último círculo en la parte inferior, dibuja un cuadrado para cada pez espinoso.



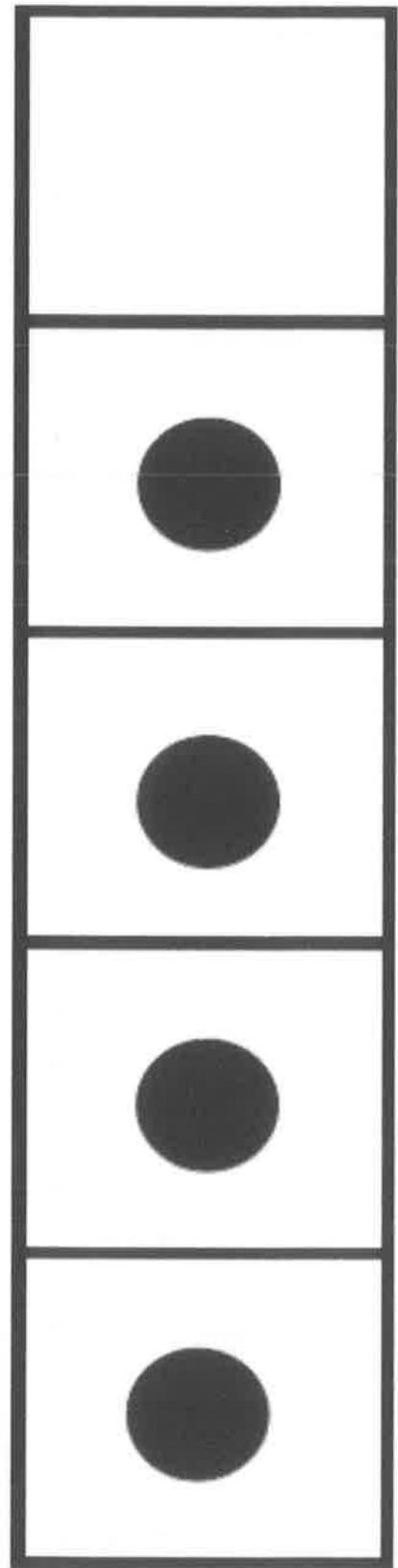
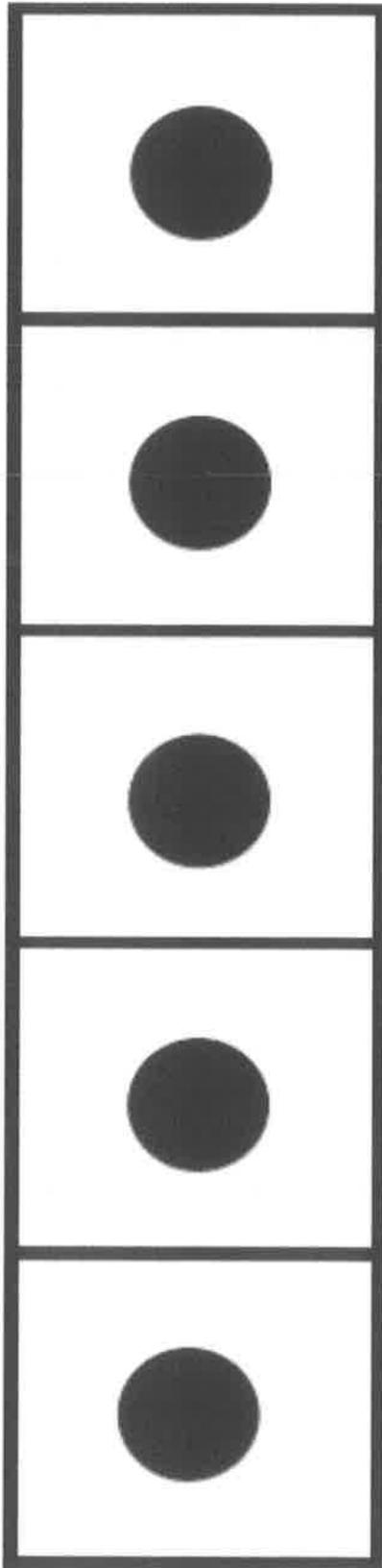
y  suman



tarjetas grandes de 5 marcos

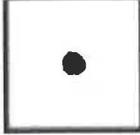
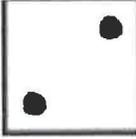


tarjetas grandes de 5 marcos

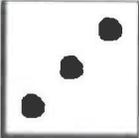
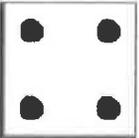


tarjetas grandes de 5 marcos

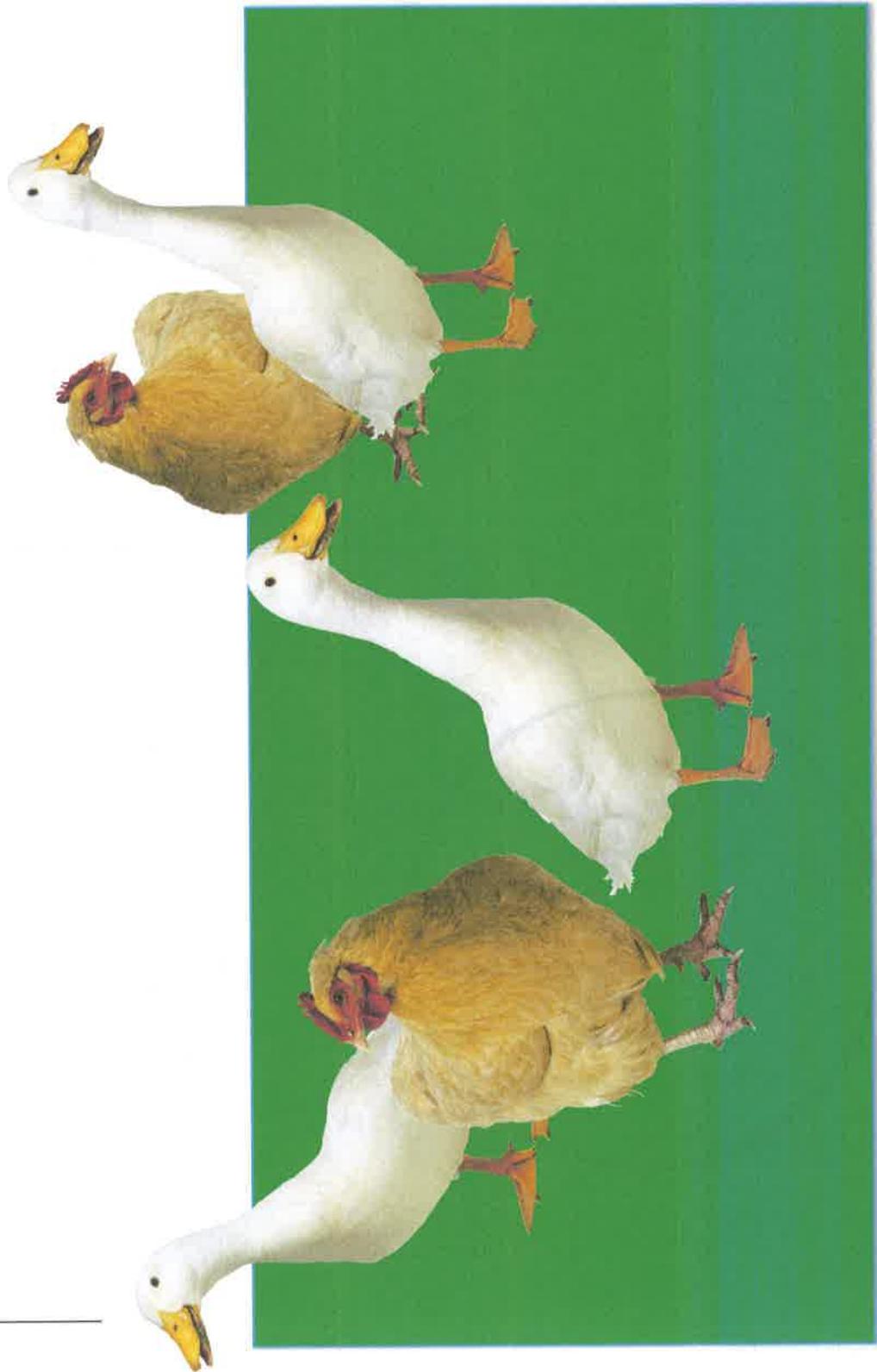
Corta a lo largo de las líneas para crear las tarjetas. Imprime en cartulina o laminado para uso repetido.

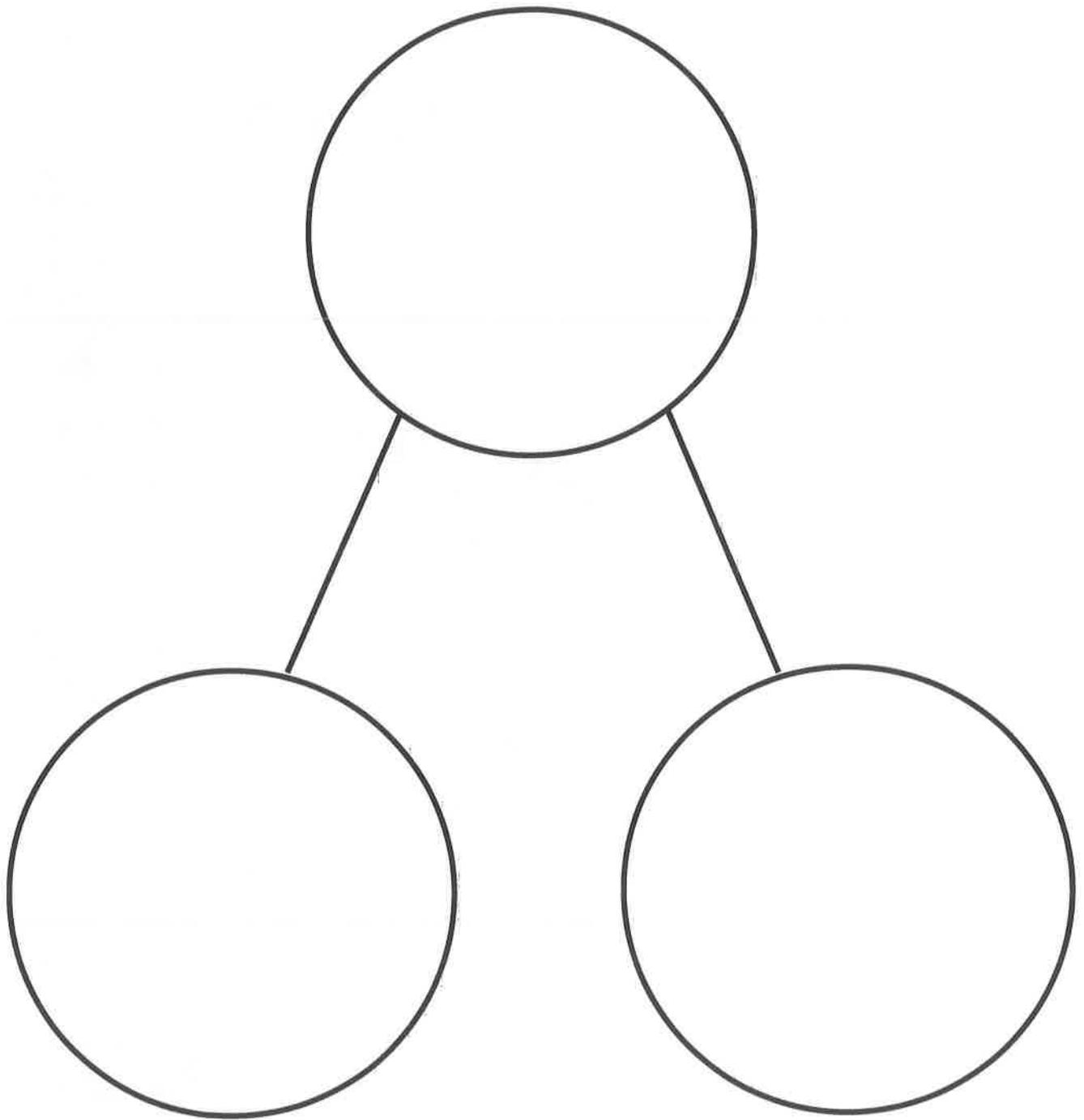
tarjetas de Memorama

		
		
<p style="text-align: center;">* * *</p>	<p style="text-align: center;">* * * *</p>	<p style="text-align: center;">* * * * *</p>
<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">5</p>

tarjetas de Memorama



gráfica de pájaros

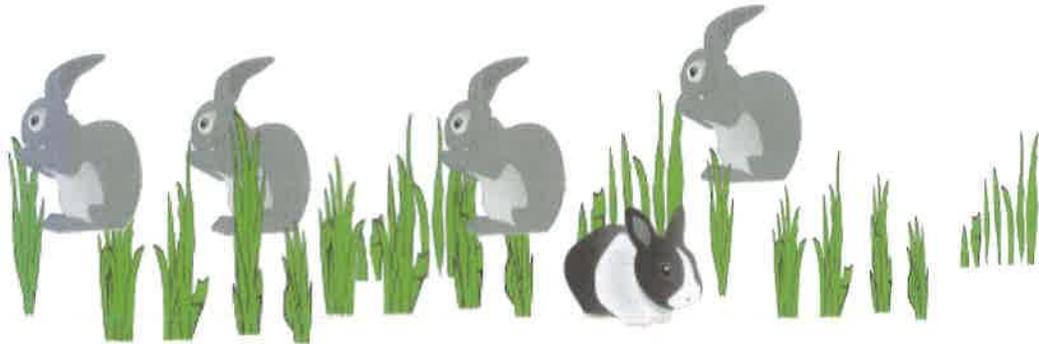


---

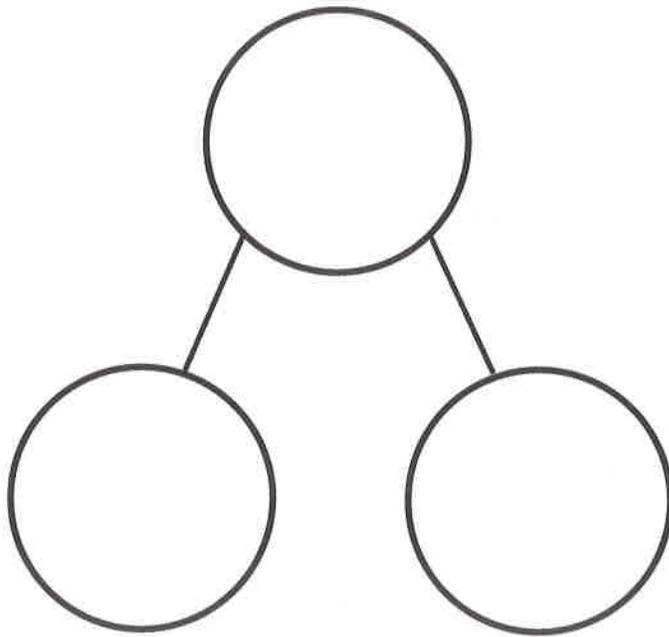
vínculo numérico

Nombre \_\_\_\_\_

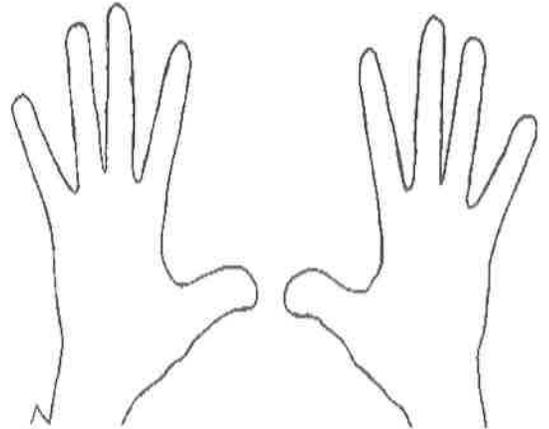
Fecha \_\_\_\_\_



Los cuadrados a continuación representan una tira de cubos. Colorea los cuadrados para que coincidan con los conejos. 4 cuadrados grises. 1 cuadrado negro. Dibuja los cuadrados en el vínculo numérico.



Muestra las partes del vínculo numérico con los dedos. Colorea los dedos que usaste.



conejos y



conejo suman

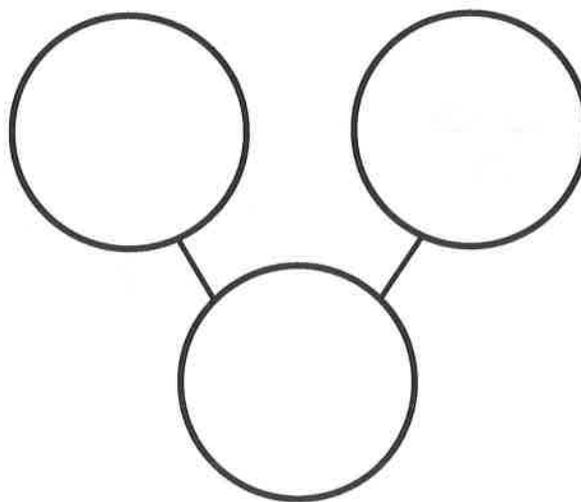
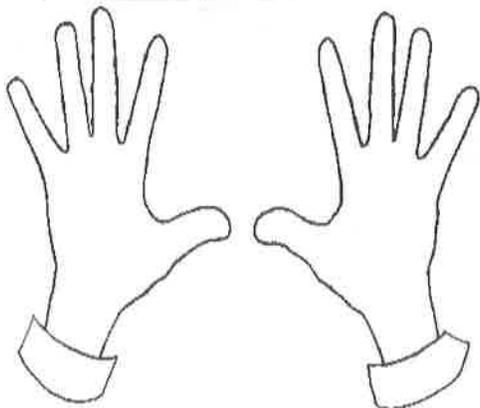
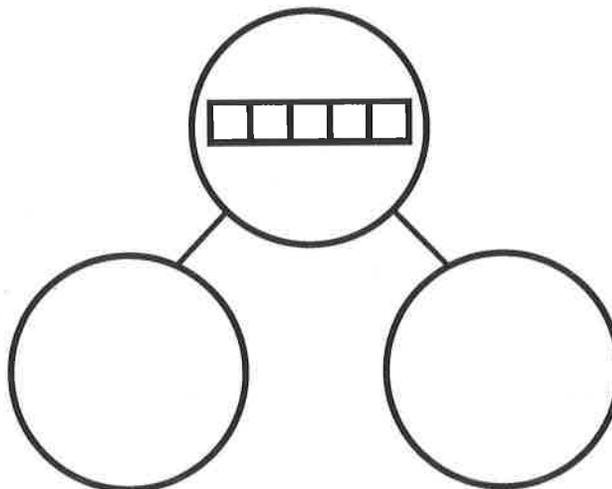
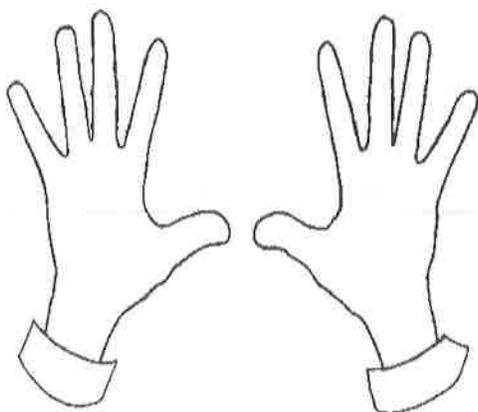


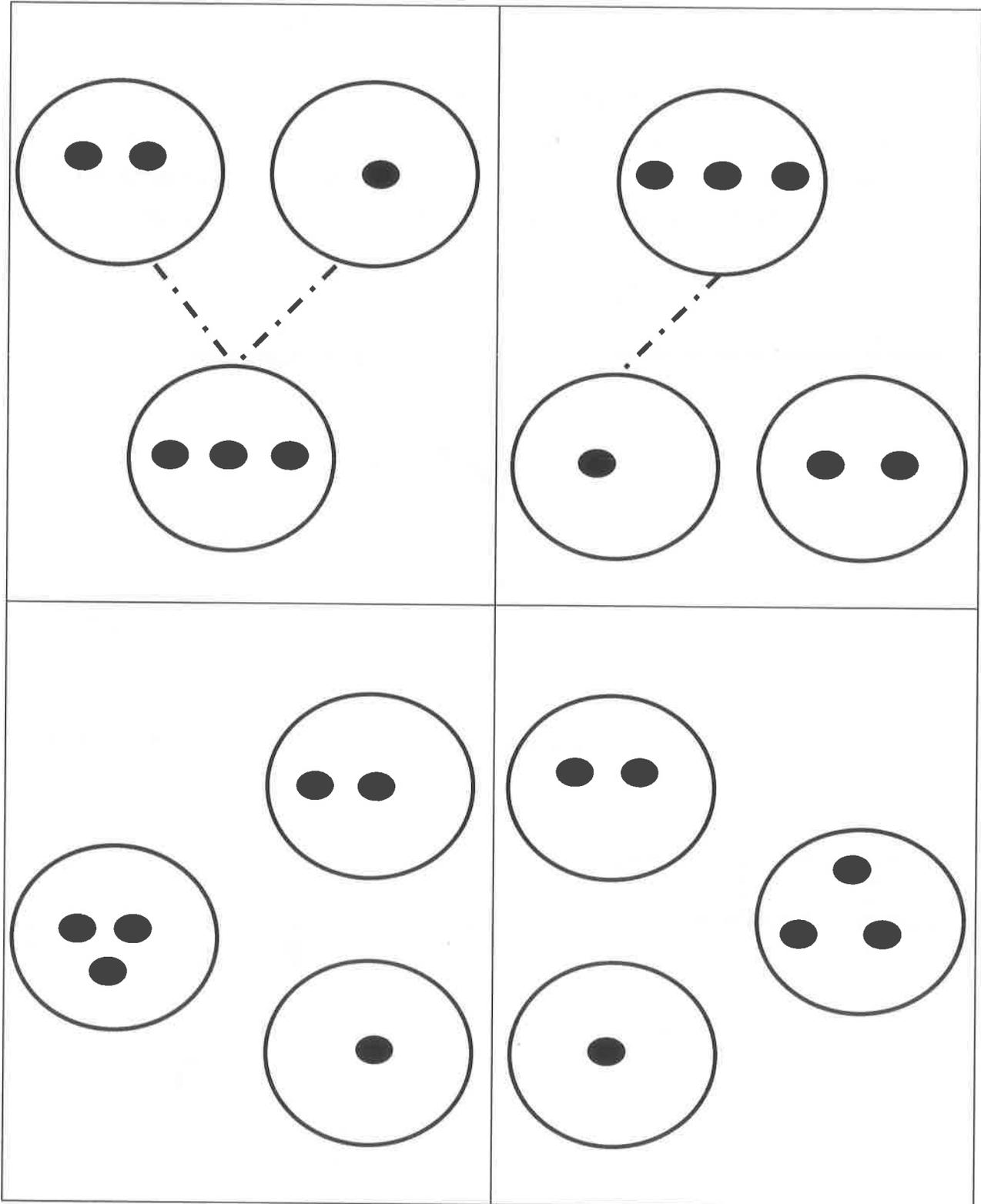
conejos.

Nombre \_\_\_\_\_

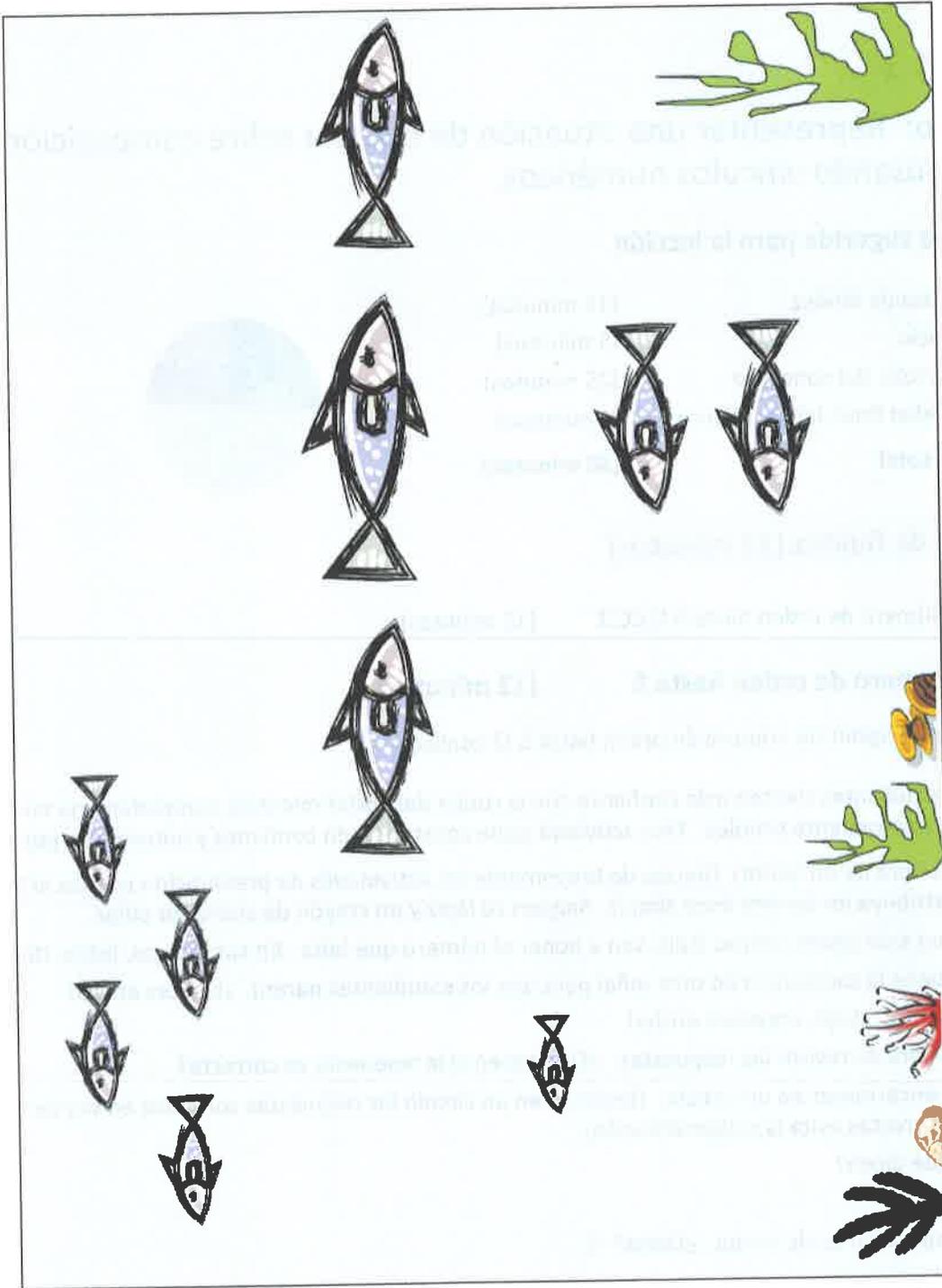
Fecha \_\_\_\_\_

Los cuadrados a continuación representan una tira de cubos. Colorea algunos cuadrados de azul y el resto de los cuadrados de rojo. Dibuja los cuadrados que coloreaste en el vínculo numérico. Muestra a un adulto los compañeros ocultos con los dedos. Colorea los dedos que mostraste.





hacer un vínculo de 3



gráfica de números ocultos

Llenen el número que falta.

0, 1, 2, 3, 4, _____	_____, 4, 3, 2, 1, 0
0, 1, 2, 3, _____, 5	5, _____, 3, 2, 1, 0
0, 1, 2, _____, 4, 5	5, 4, _____, 2, 1, 0
0, 1, _____, 3, 4, 5	5, 4, 3, _____, 1, 0
0, _____, 2, 3, 4, 5	5, 4, 3, 2, _____, 0
_____, 1, 2, 3, 4, 5	5, 4, 3, 2, 1, _____
0, _____, 2, 3, 4, 5	0, 1, 2, 3, _____, 5
0, 1, _____, 3, 4, 5	5, 4, _____, 2, 1, 0
0, 1, 2, _____, 4, 5	0, 1, _____, 3, 4, 5
0, 1, 2, 3, _____, 5	_____, 1, 2, 3, 4, 5

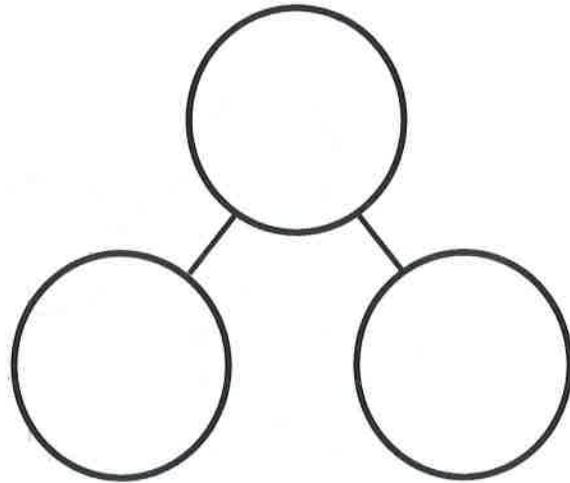
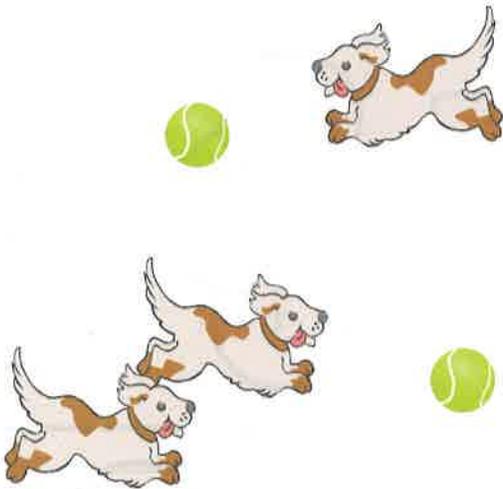
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

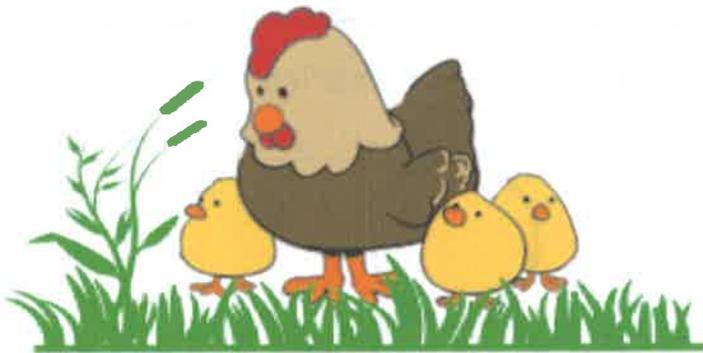
Dibuja las figuras y escribe los números para completar los vínculos numéricos.

---

Escribe los números para completar el vínculo numérico. Pon el número de perros en una parte y el número de pelotas en la otra.



Observa la imagen. Cuéntale a tu vecino una historia de pájaros yendo a su hogar. Dibuja un vínculo numérico y escribe números que se relacionen con tu historia.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

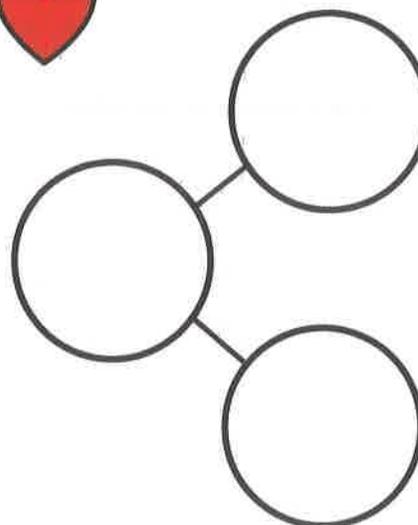
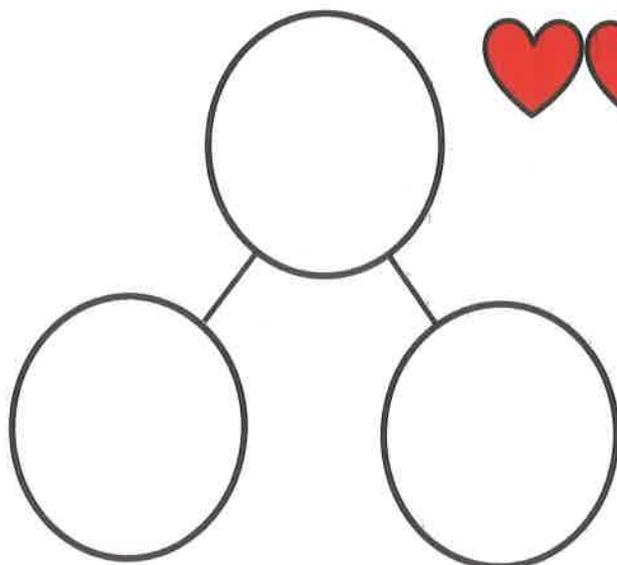
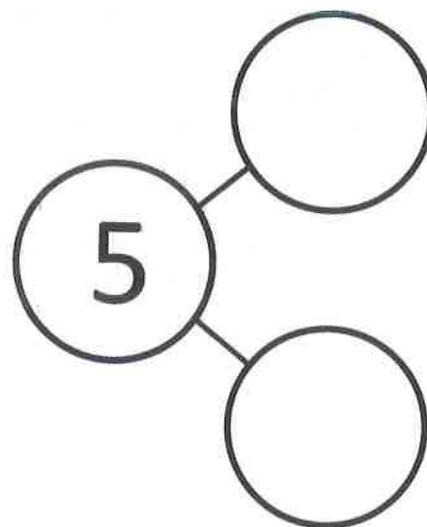
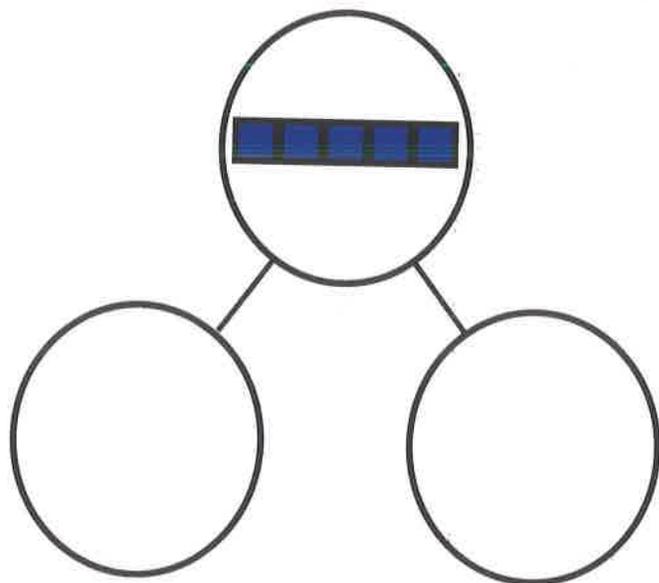
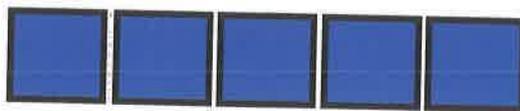
Completa el vínculo numérico que coincida con el dominó.


Completa el dominó con puntos y llena el vínculo numérico que corresponda.

--	--

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja y escribe los números: para completar los vínculos numéricos.



Observa la imagen. Cuenta a tu compañero una historia de los perros parados y sentados. Dibuja un vínculo numérico y escribe números que se relacionen con tu historia.

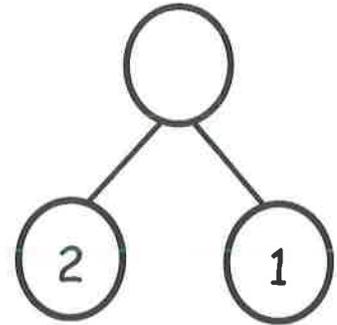


Nombre \_\_\_\_\_

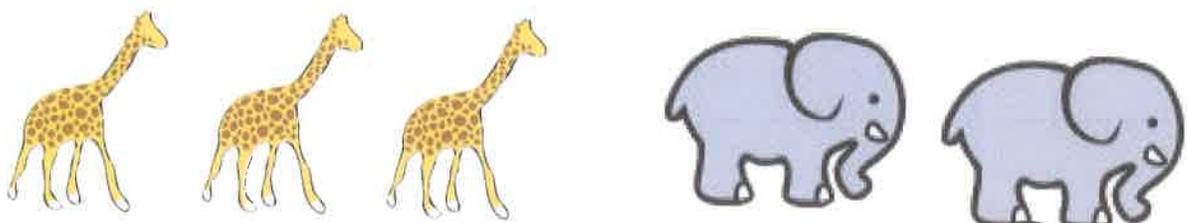
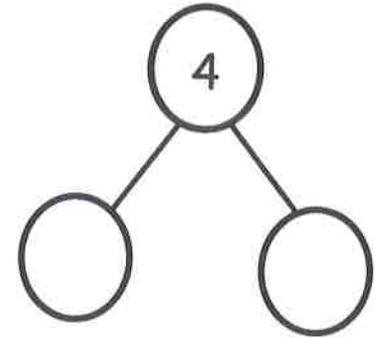
Fecha \_\_\_\_\_

Termina los vínculos numéricos. Termina el enunciado.


  
 es  y

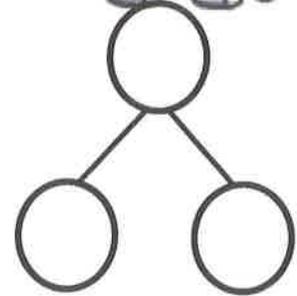



  
 es  y



Dile a un adulto una historia acerca de los animales, y luego haz un enunciado numérico y el vínculo numérico al

es  y



Dibuja líneas para hacer un vínculo de 4.

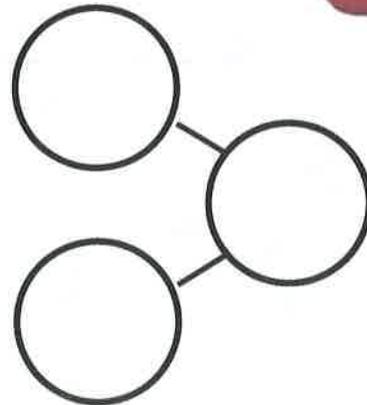
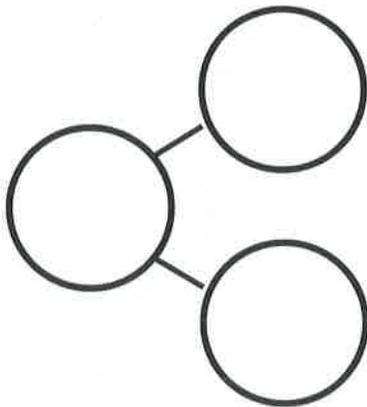
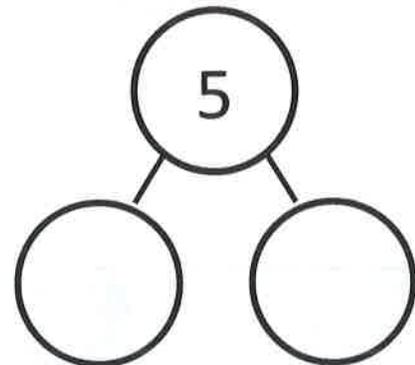
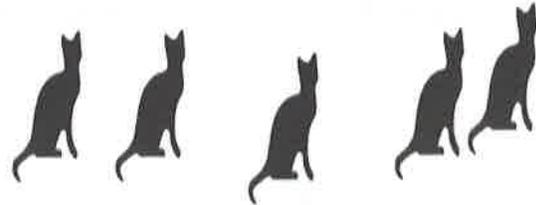
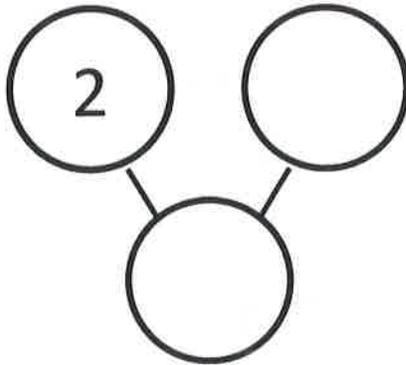
The image shows a 2x2 grid of math problems. Each problem consists of circles containing dots and dashed lines connecting them to form a number bond of 4.

- Top-left:** A circle with 3 dots and a circle with 1 dot are connected by dashed lines to a circle with 4 dots.
- Top-right:** A circle with 4 dots is connected by dashed lines to a circle with 1 dot and a circle with 3 dots.
- Bottom-left:** A circle with 4 dots, a circle with 2 dots, and another circle with 2 dots are arranged in a 2x2 grid.
- Bottom-right:** A circle with 2 dots, a circle with 2 dots, and a circle with 4 dots are arranged in a 2x2 grid.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

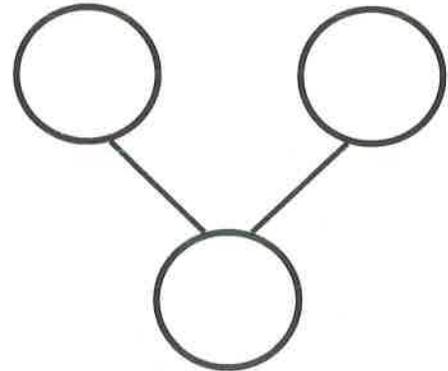
Escribe números para llenar los vínculos numéricos.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

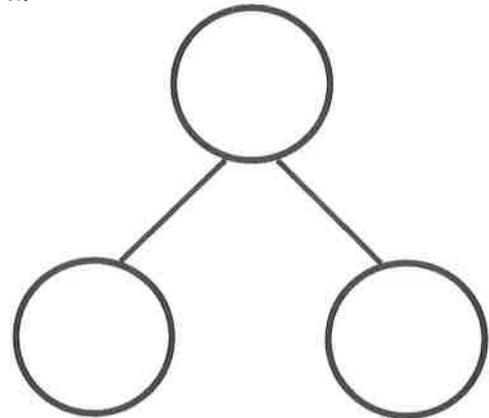
Hay 2 pandas en un árbol. 2 más están caminando en la tierra.  
¿Cuántos pandas hay? Llena el vínculo numérico y el enunciado.




y

suman

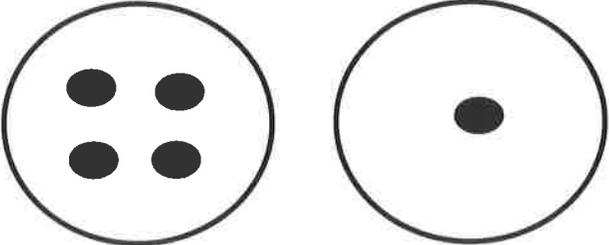
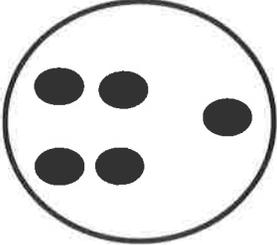
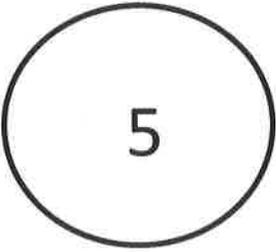
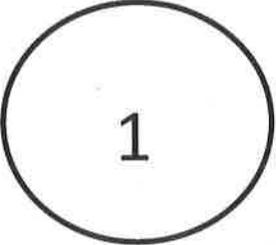
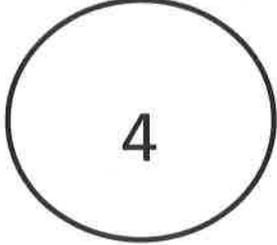
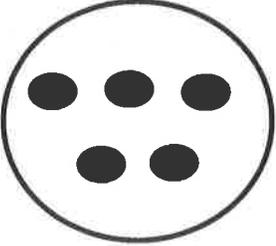
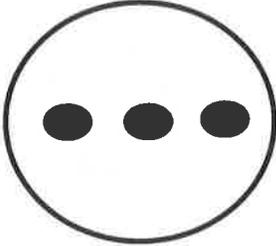
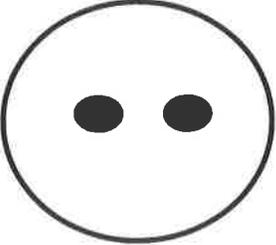
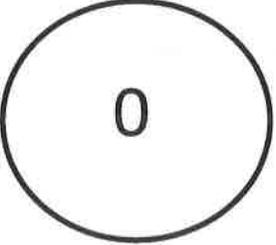
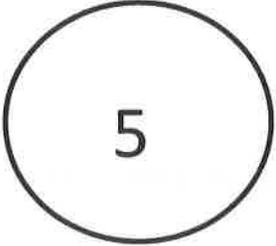
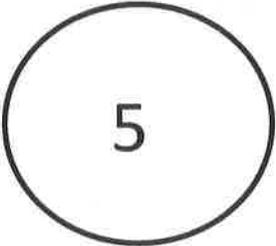
Cuenta una historia sobre los pingüinos. Llena el vínculo numérico y el enunciado que se relacionen con tu historia.




y

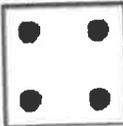
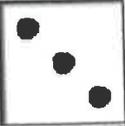
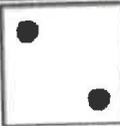
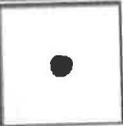
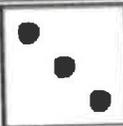
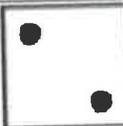
suman

Dibuja líneas para hacer un vínculo de 5.

haz un vínculo de 5

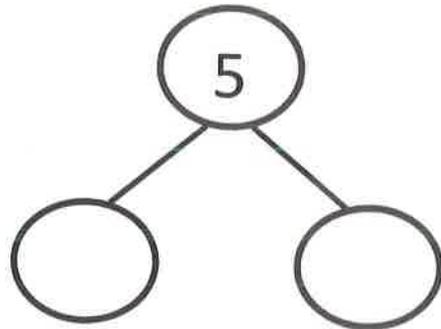
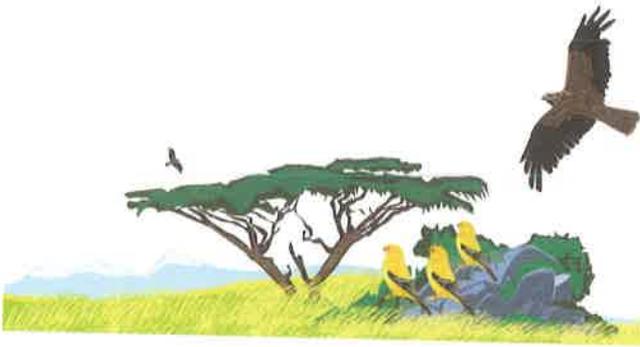
Haz un círculo alrededor del número necesario

1		 
2	* * * *	* * *
3		 
4		  
5	* * *	* * * * *
6		  
7		  
8	*	* * * * *
9		  
10	1	3 4 2

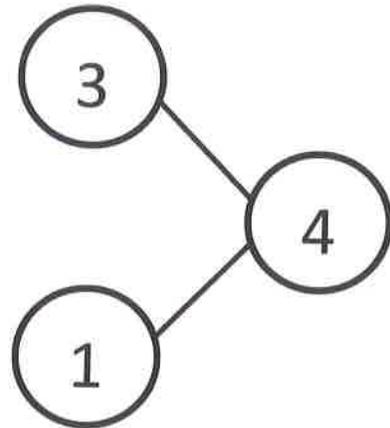
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Llena el vínculo numérico. Cuéntale a tu amigo una historia de pájaros.

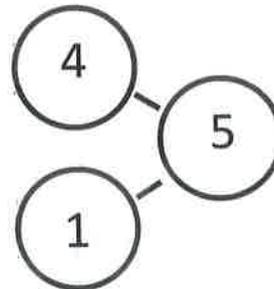
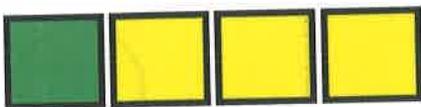
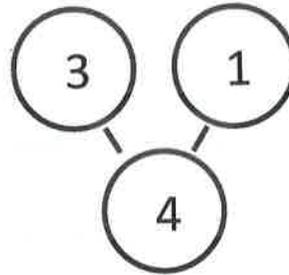
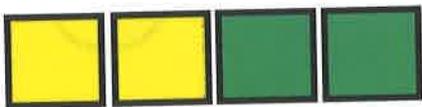
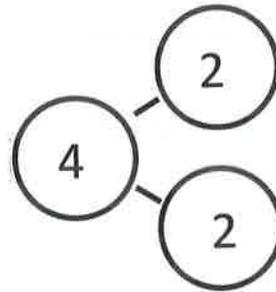
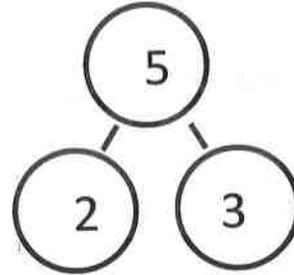


Cuenta una historia que se relacione con el vínculo numérico. Dibuja imágenes que se relacionen con tu historia.



Cuenta una historia. Dibuja imágenes y un vínculo numérico que se relacionen con tu historia.

Los cuadrados de abajo representan tiras de cubos. Dibuja una línea para relacionar el vínculo numérico con la tira de cubos.

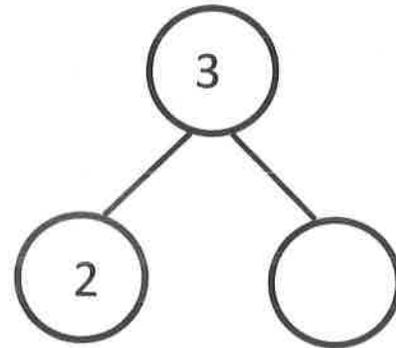


Nombre \_\_\_\_\_

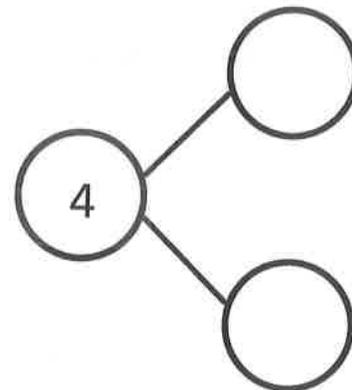
Fecha \_\_\_\_\_

Cuenta una historia. Completen los vínculos numéricos. Dibuja imágenes que se relacionen con tu historia y vínculos numéricos.

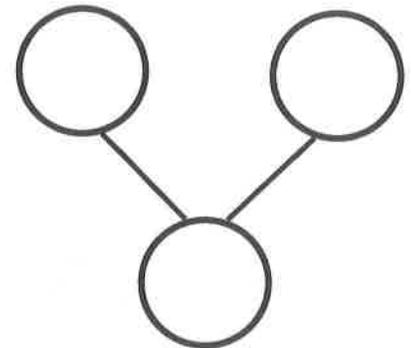
Dibuja algunas pelotas para tu historia.



Dibuja algunos crayones para tu historia.



Dibuja algunas figuras para tu historia.



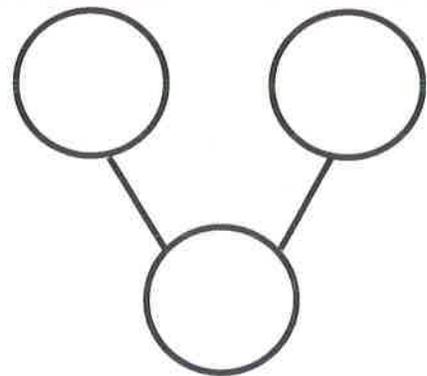
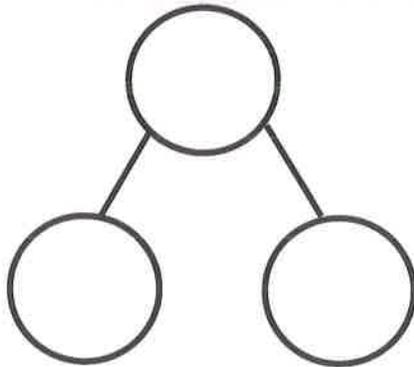
Al reverso de la hoja, haz un dibujo y un vínculo numérico.

Nombre \_\_\_\_\_

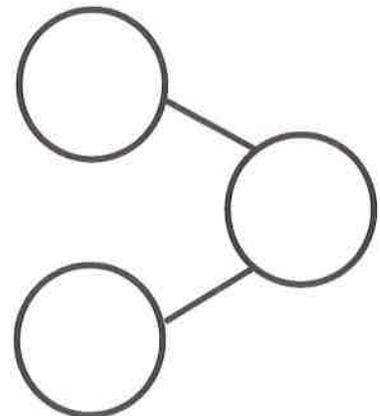
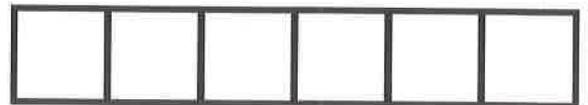
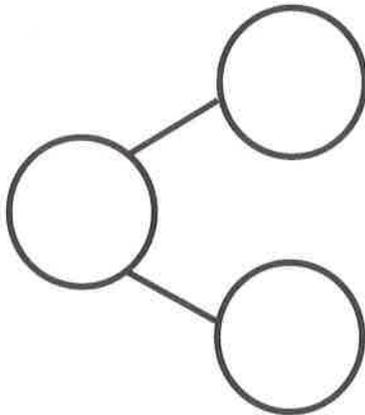
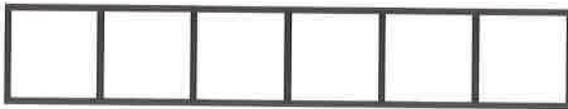
Fecha \_\_\_\_\_



Observa a los pájaros. Haz 2 vínculos numéricos diferentes. Comenta con un amigo sobre los números que pusiste en uno de los vínculos.



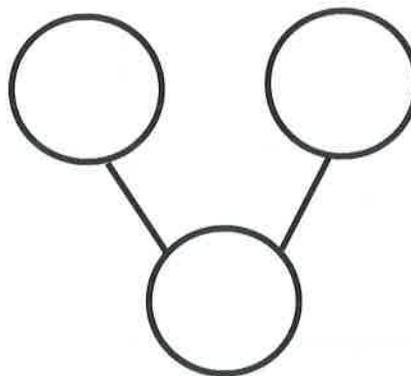
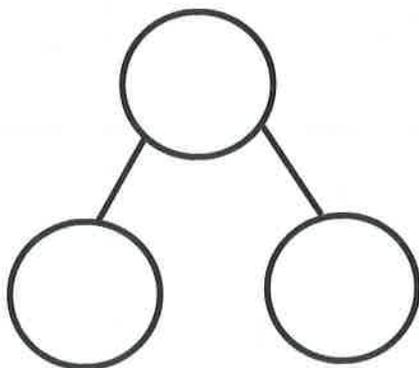
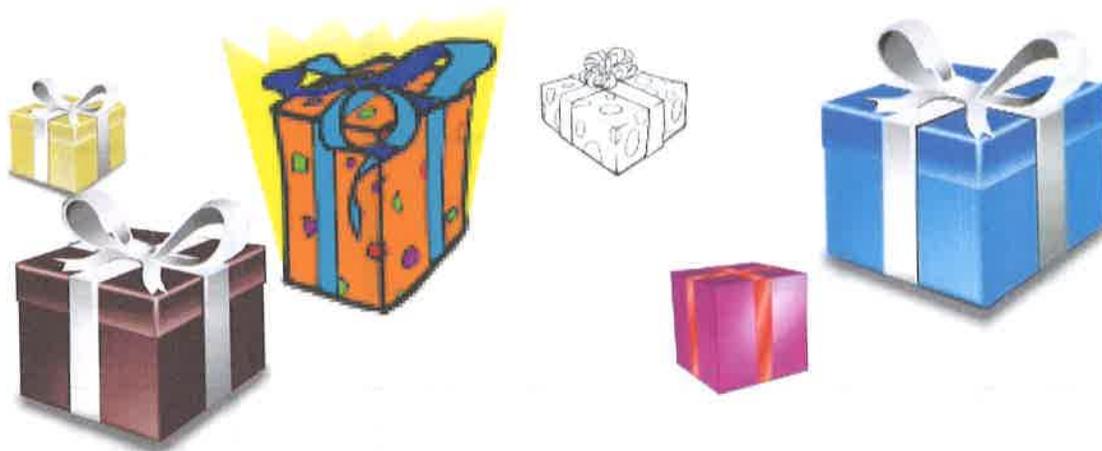
Colorea algunos cuadrados de verde y el resto de amarillo. Escribe los números en los vínculos para que coincidan con los colores de sus cuadrados.



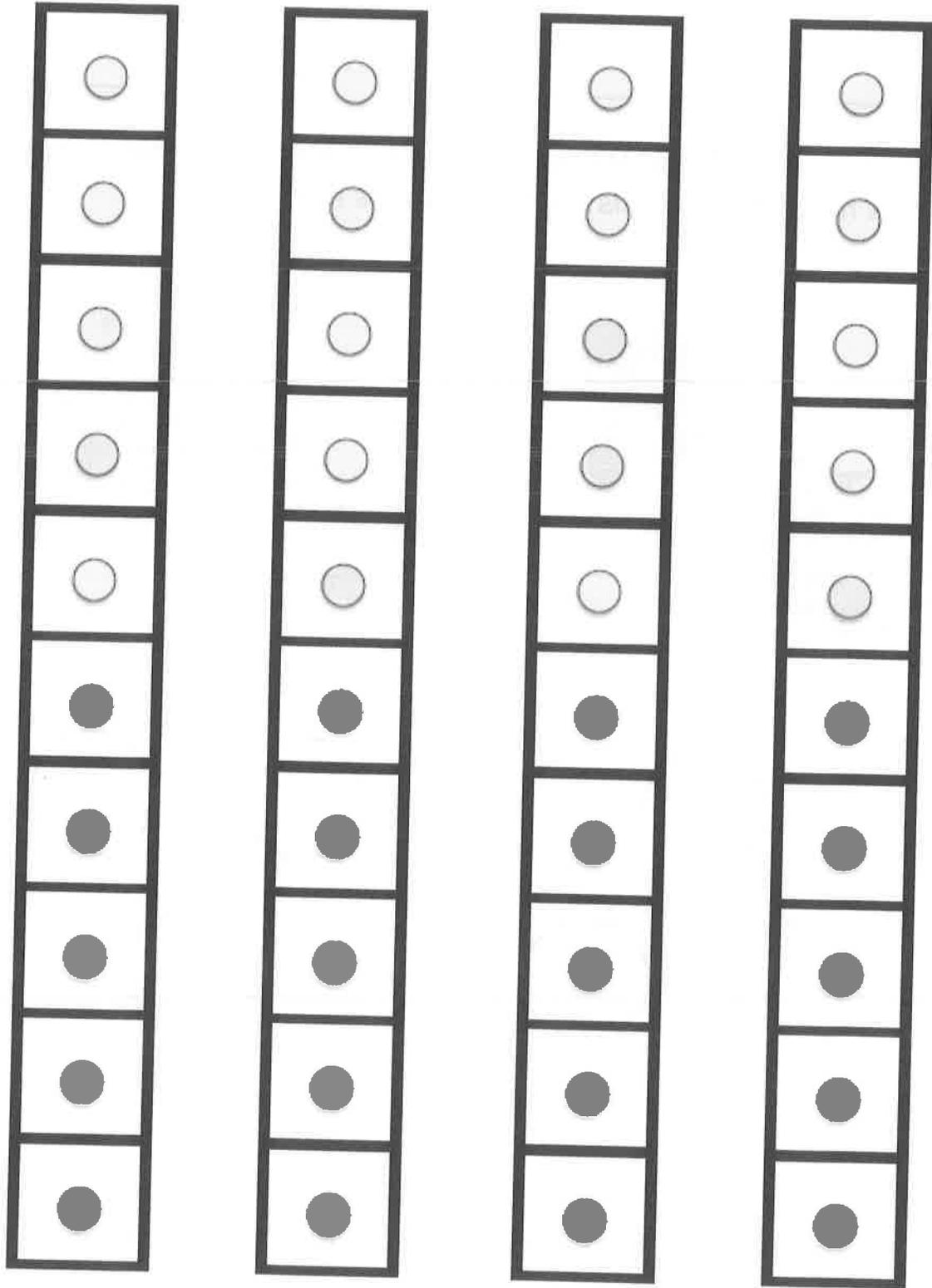
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

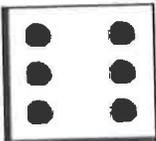
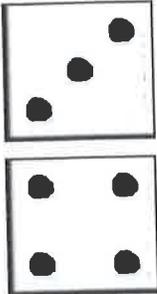
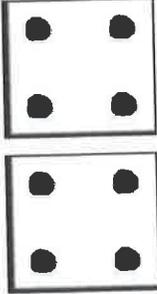
Mira los regalos. Haz 2 vínculos numéricos diferentes. Cuéntale a un adulto de los números que pusiste en los vínculos numéricos.



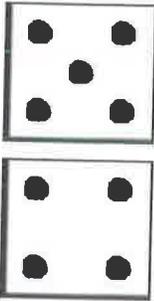
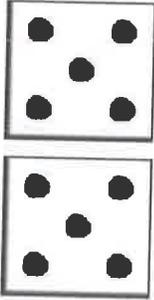
En el reverso de la hoja, dibuja 6 regalos y clasifícalos en 2 grupos. Haz un vínculo numérico y llénalo según tu clasificación.



camino de puntos

		
		
<p>* * * * *    *</p>	<p>* * * *    * *    *</p>	<p>* * *    * *    * *    *</p>
<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>

tarjetas de memorama

	
	
<p>* * * * * * * * *</p>	<p>* * * * * * * * * *</p>
<p>9</p>	<p>10</p>

tarjetas de memorama

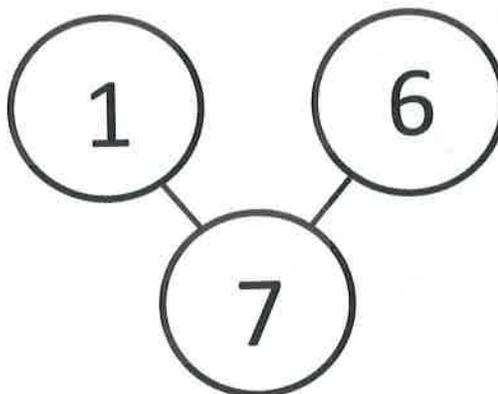
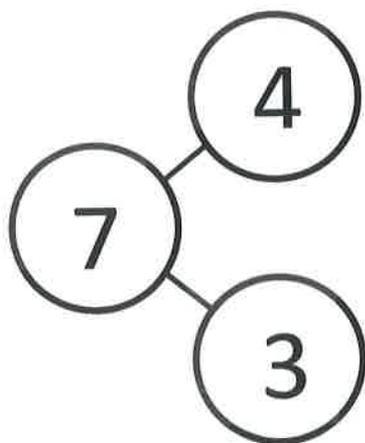
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

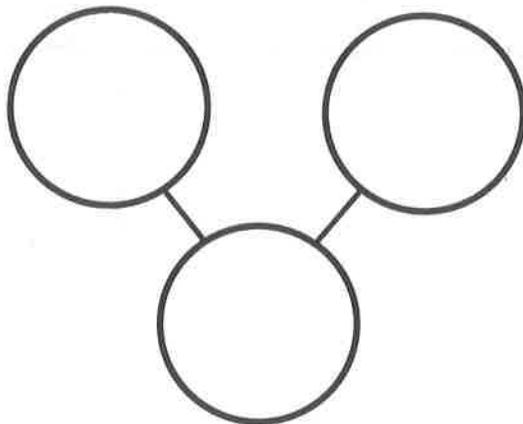
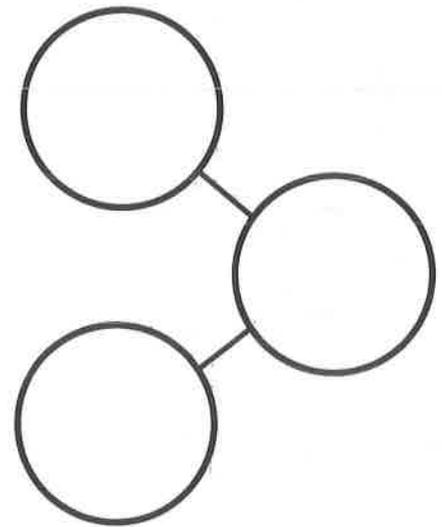
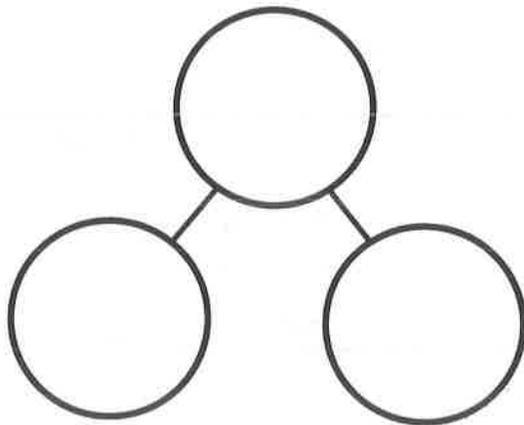
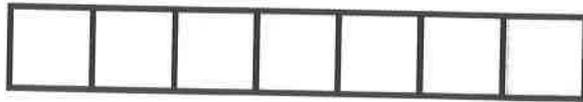
Cuenta una historia de las figuras. Completa el vínculo numérico.

triángulos       cuadrados suman       figuras

Los cuadrados de abajo representan tiras de cubos. Colorea la tira de cubos para que coincida con el vínculo numérico.



En cada tira, colorea algunos cubos de naranja y el resto de púrpura. Llena el vínculo numérico para que coincida. Cuéntale a un amigo una historia sobre uno de tus vínculos numéricos.

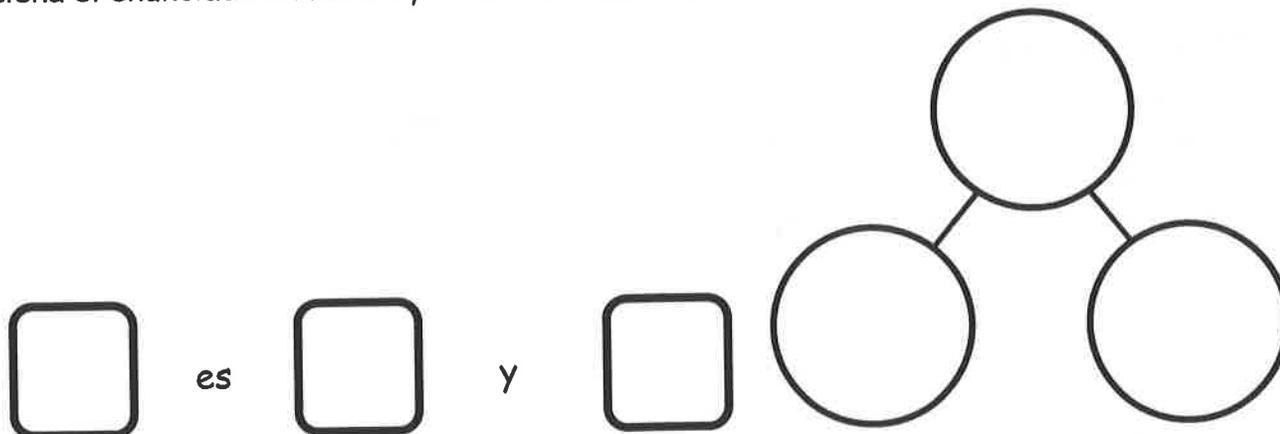


Dibuja una tira de 7 y usa 2 colores para sumar 7. Haz un vínculo numérico y llénalo.

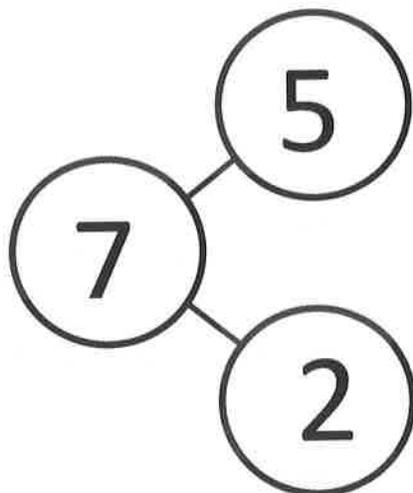
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

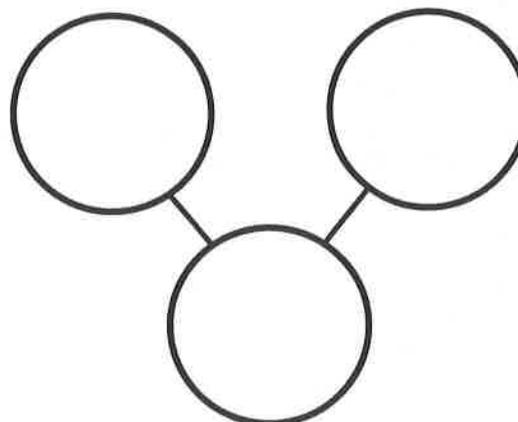
Dibuja un conjunto de 4 círculos y 3 triángulos. ¿Cuántas figuras tienes?  
Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.



Los cuadrados representan tiras de cubos. Colorea los cubos para que coincidan con el vínculo numérico.



Colorea algunos cubos de rojo y el resto de azul. Llena el vínculo numérico para que coincida.

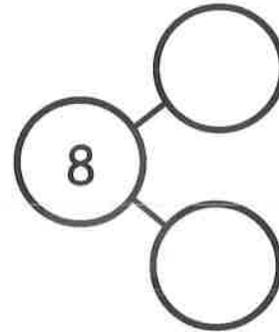
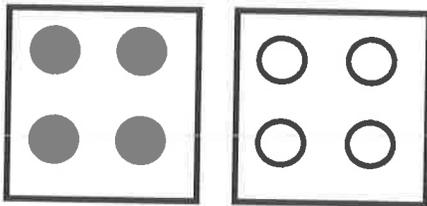


En el reverso de tu hoja, dibuja un conjunto de 7 cuadrados y círculos. Haz un vínculo numérico y llénalo. Ahora, escribe un enunciado numérico como el enunciado anterior que hable de tu conjunto.

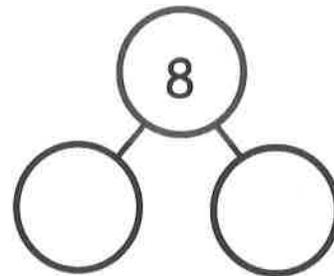
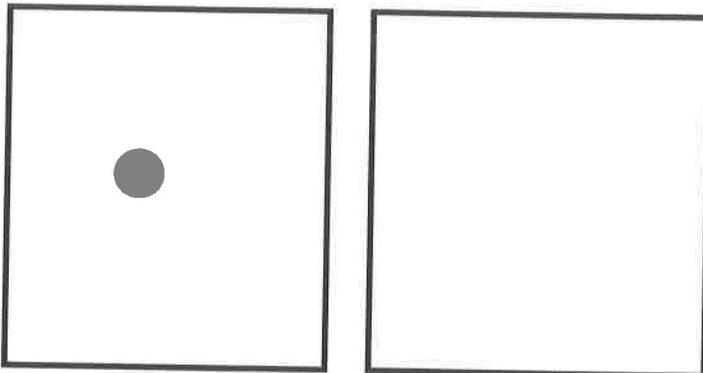
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

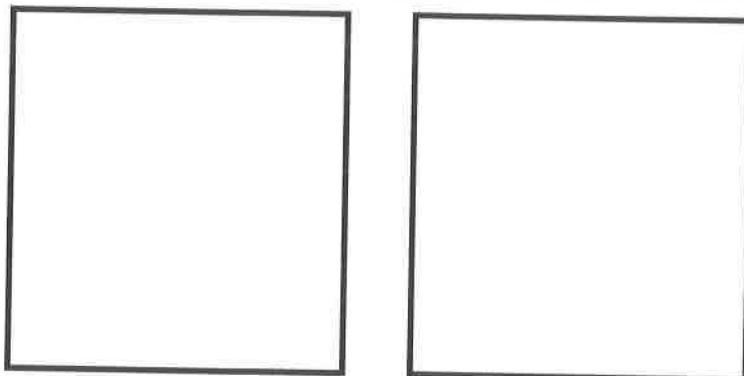
Completa el vínculo numérico para que coincida con la imagen.



Dibuja algunos puntos más para sumar 8 puntos en total y termina el vínculo numérico.

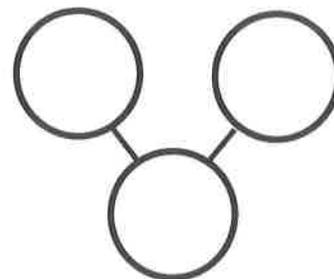


Dibuja 8 puntos, algunos azules y el resto rojos. Llena el vínculo numérico.

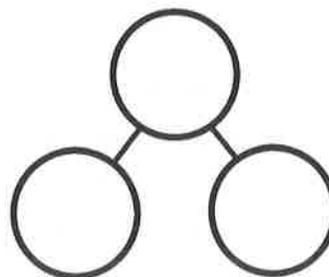
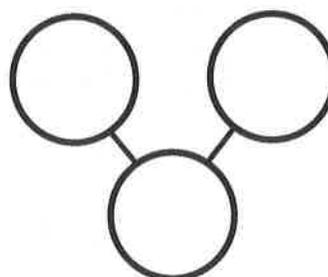
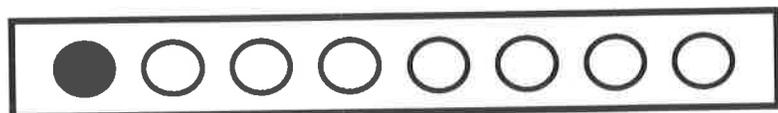
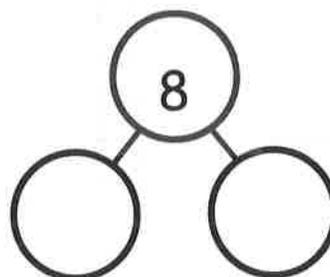
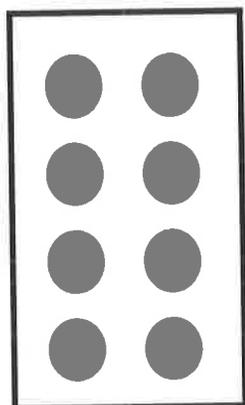
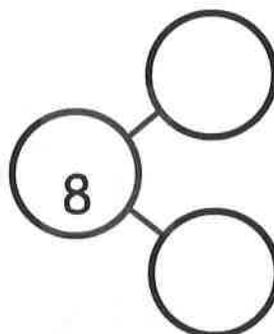
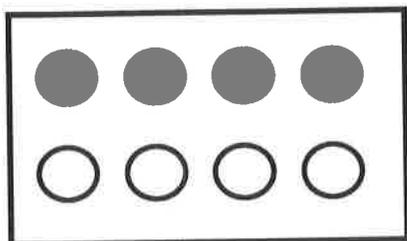


Puntos azules

Puntos rojos



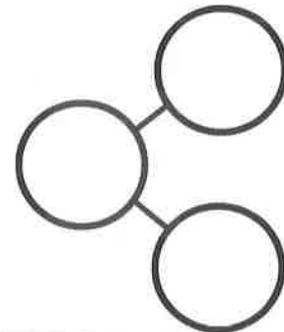
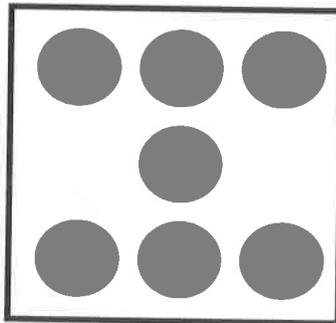
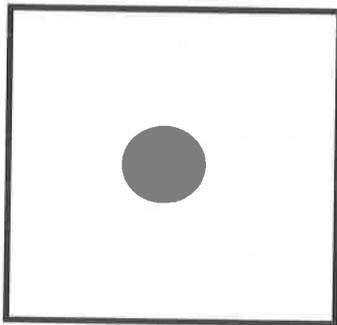
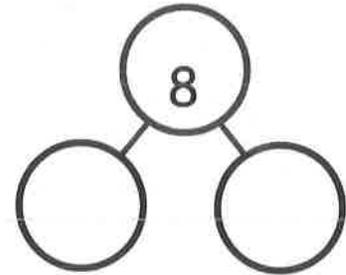
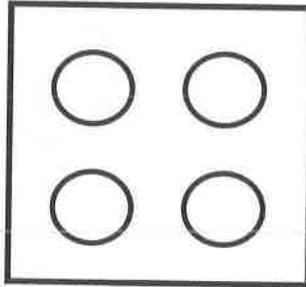
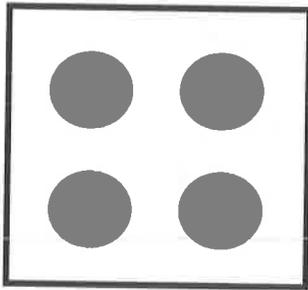
Dibuja una línea para hacer 2 grupos de puntos. Llena el vínculo numérico.



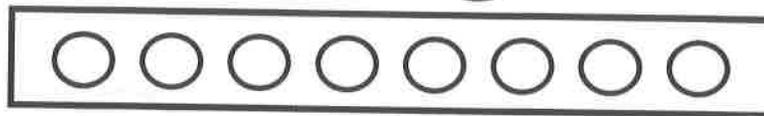
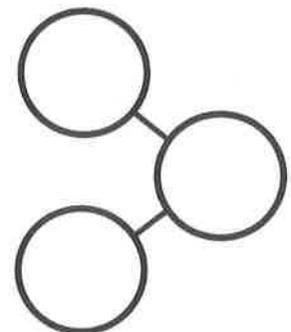
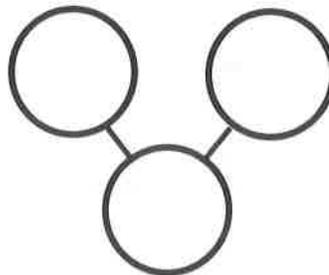
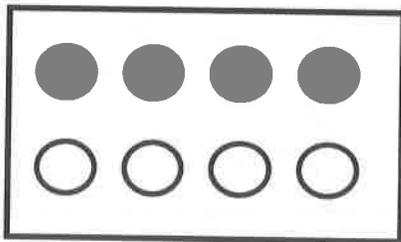
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa el vínculo numérico para que coincida con el dibujo de puntos.



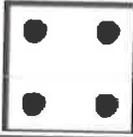
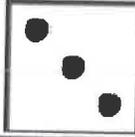
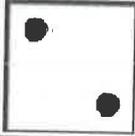
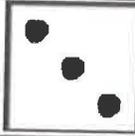
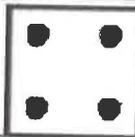
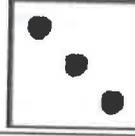
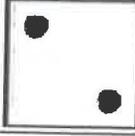
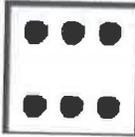
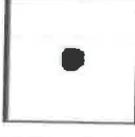
Dibuja una línea para hacer 2 grupos de puntos. Llena el vínculo numérico.



En la parte posterior de tu hoja:

- Dibuja un vínculo numérico para 4. Llena el vínculo numérico.
- Dibuja un vínculo numérico para 5. Llena el vínculo numérico.
- Dibuja un vínculo numérico para 6. Llena el vínculo numérico.
- Dibuja un vínculo numérico para 7. Llena el vínculo numérico.

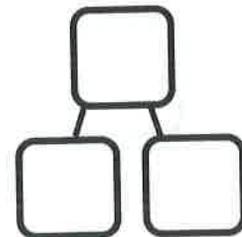
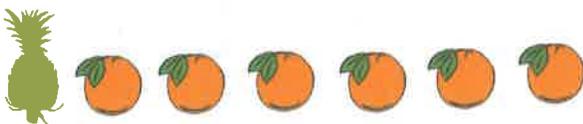
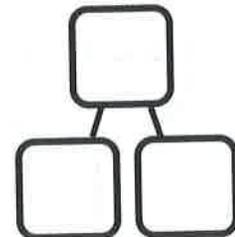
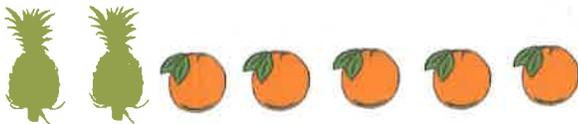
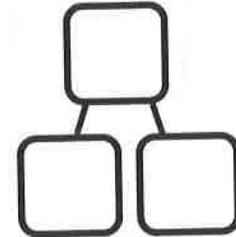
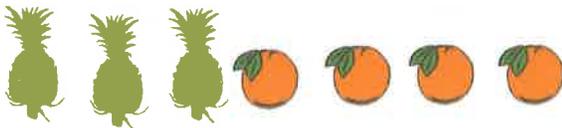
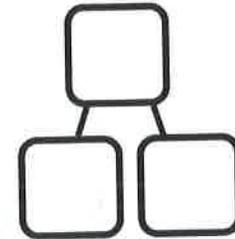
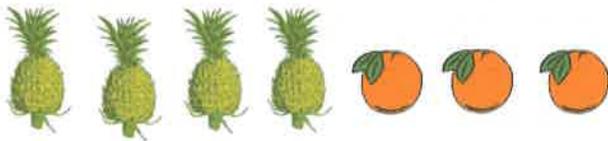
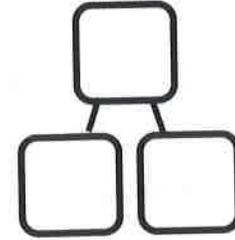
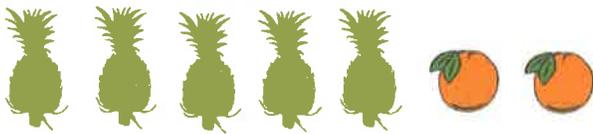
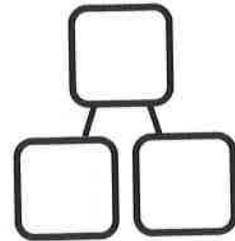
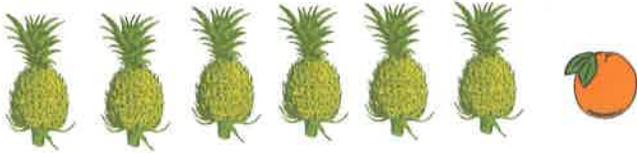
Encierra en un círculo el número para sumar 6.

1				
2	* * * * *	*	* * *	
3				
4				
5	* * *	* *	* * *	*
6				
7	* *	* *	* * *	* * * *
8				
9				
10	1	3	2	5

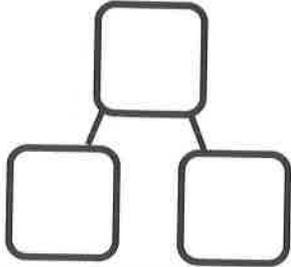
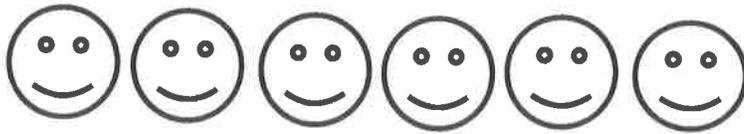
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa el vínculo numérico para que coincida.

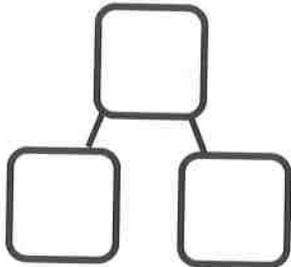
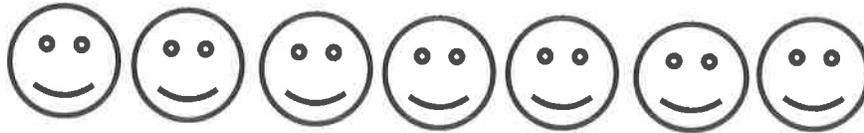


Colorea algunas caras de naranja y el resto de azul. Llena el vínculo numérico.



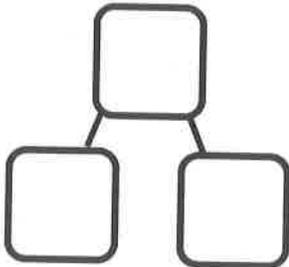
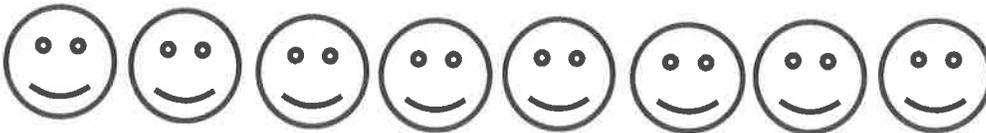
6 es  y

Colorea algunas caras de naranja y el resto de azul. Llena el vínculo numérico.



es  y

Colorea algunas caras de naranja y el resto de azul. Llena el vínculo numérico.

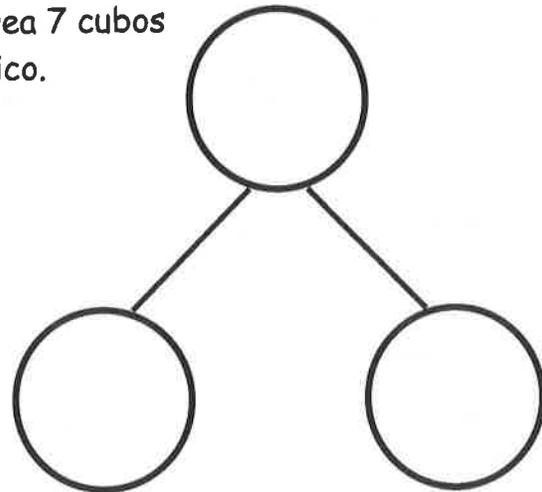
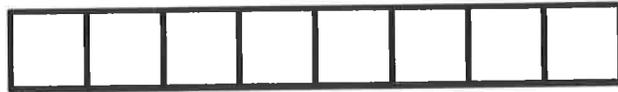


es  y

Nombre \_\_\_\_\_

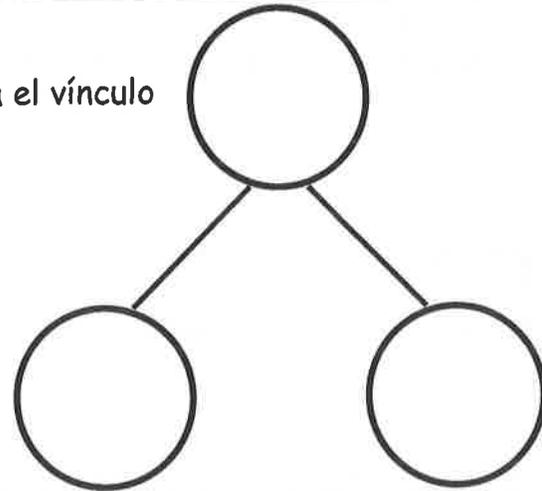
Fecha \_\_\_\_\_

Los cuadrados de abajo representan cubos. Colorea 7 cubos de color verde y 1 de azul. Llena el vínculo numérico.



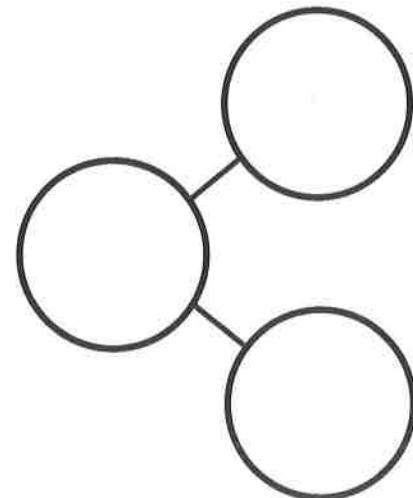
es  y

Colorea 6 cubos de color verde y 2 de azul. Llena el vínculo numérico.



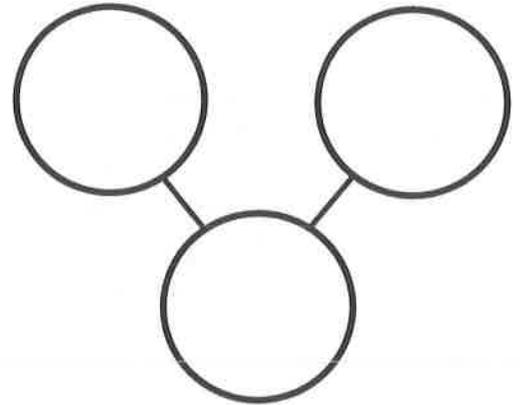
es  y

Colorea algunos cubos de verde y el resto de azul. Llena el vínculo numérico.



es  y

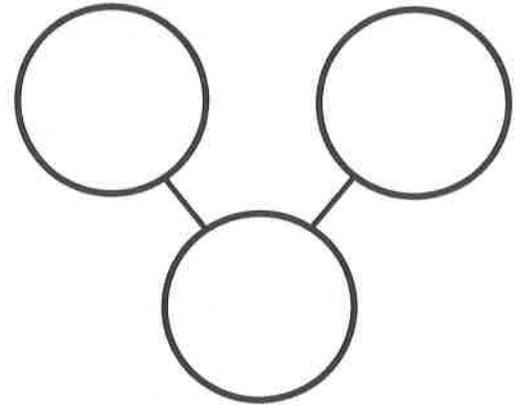
Colorea 4 cubos de color verde y 4 de azul. Llena el vínculo numérico.



es  y

---

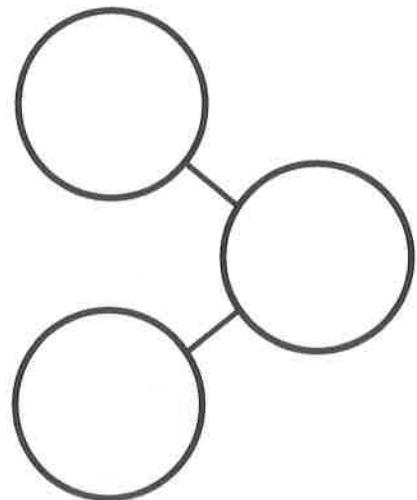
Colorea 3 cubos de color verde y 5 de azul. Llena el vínculo numérico.



es  y

---

Colorea algunos cubos de verde y el resto de azul. Llena el vínculo numérico.

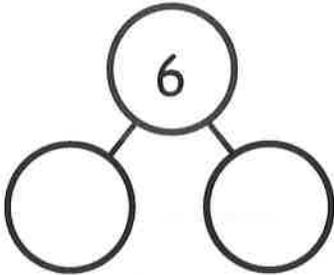


es  y

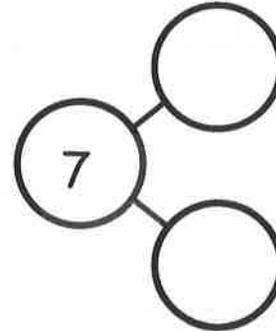
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

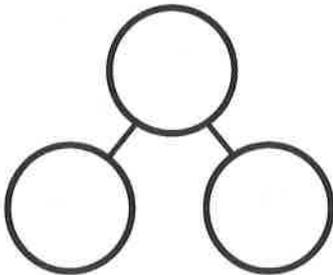
Estos cuadrados representan cubos. Dibuja una línea para separar la tira en 2 partes. Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico.



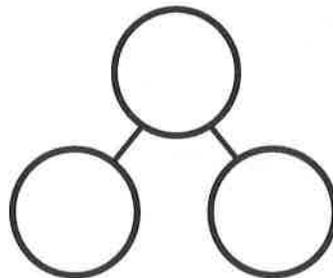
6 es  y



es  y



es  y



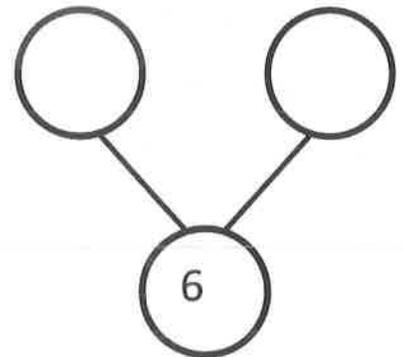
es  y

En el reverso de la hoja, dibuja una tira de cubos con cubos rojos y azules. Dibuja un vínculo numérico que coincida.

Nombre \_\_\_\_\_

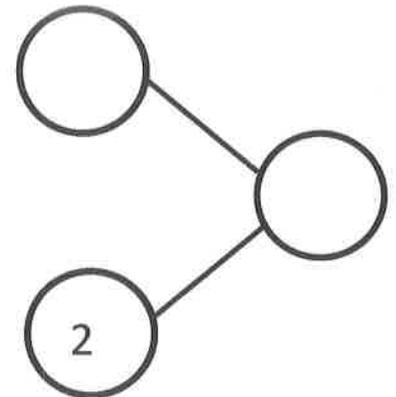
Fecha \_\_\_\_\_

Estos cuadrados representan cubos. Colorea 5 cubos de color verde y 1 de azul. Llena el vínculo numérico.



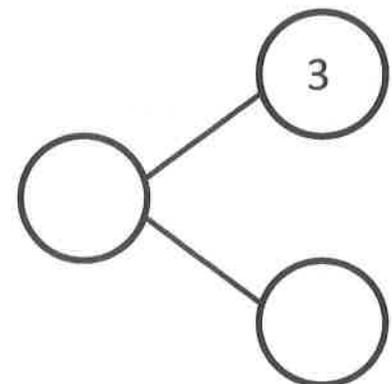
es  y

Colorea 5 cubos de color verde y 2 de azul. Llena el vínculo numérico.



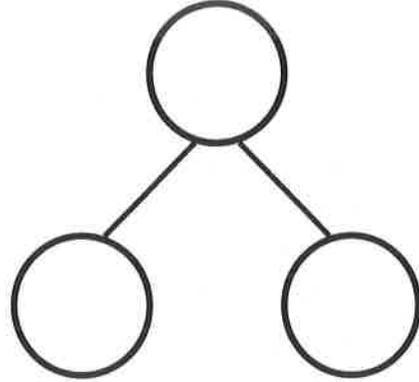
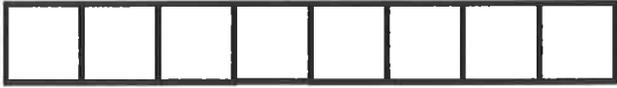
es  y

Colorea 4 cubos de color verde y 3 de azul. Llena el vínculo numérico.

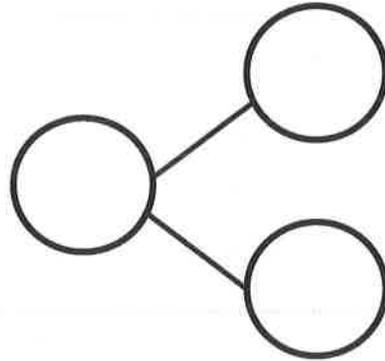


es  y

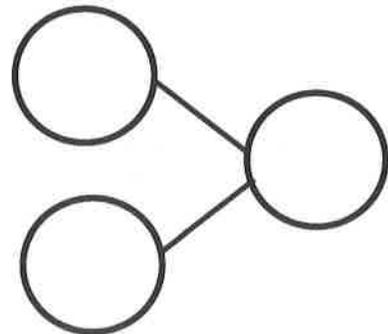
Colorea 4 cubos de color verde y 4 de azul. Llena el vínculo numérico.



Colorea 3 cubos de color verde y 5 de azul. Llena el vínculo numérico.



Colorea 2 cubos de color verde y 6 de azul. Llena el vínculo numérico.



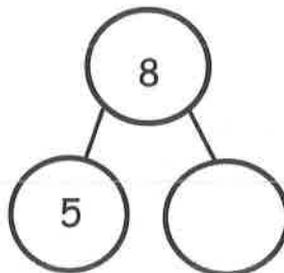
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

5 cuadrados están coloreados. Colorea 3 cuadrados más para sumar 8. Completa el vínculo numérico.



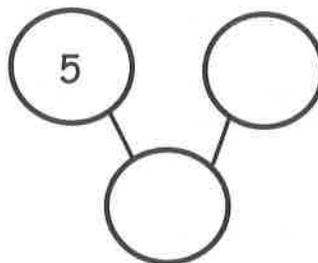
5 y  más es



5 cuadrados están coloreados. Colorea más cuadrados para sumar 7. Completa el vínculo numérico.



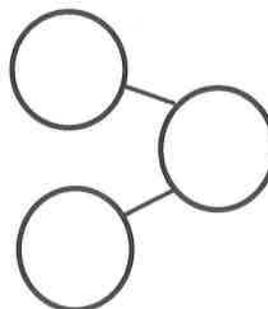
5 y  más es



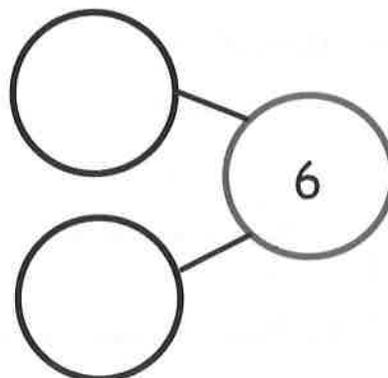
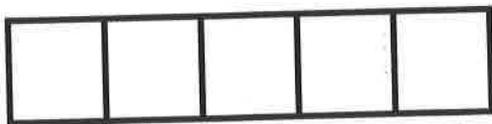
Colorea 6 cuadrados. Completa el vínculo numérico.



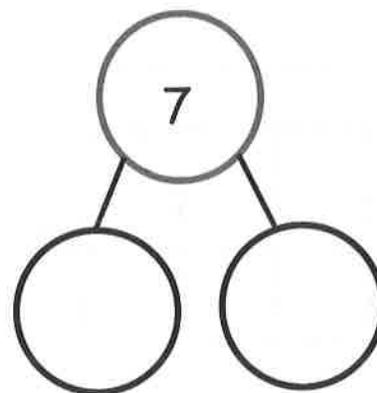
5 y  más es



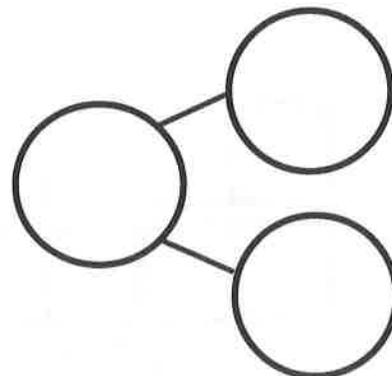
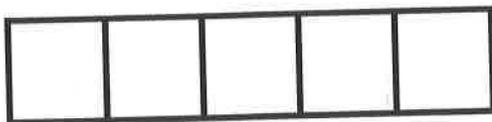
Dibuja más cuadrados para sumar 6. Completa el vínculo numérico.



Dibuja más cuadrados para sumar 7. Completa el vínculo numérico.



Dibuja más cuadrados para sumar 8. Completa el vínculo numérico.

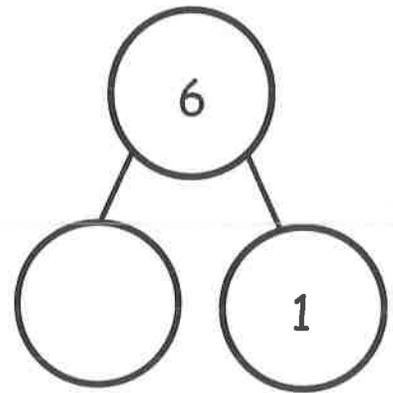


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

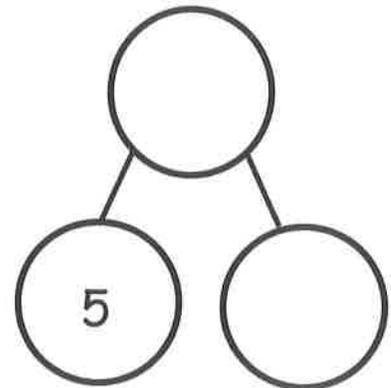
Completa el vínculo numérico para que coincida con los cuadrados.

6 es  y 1 más



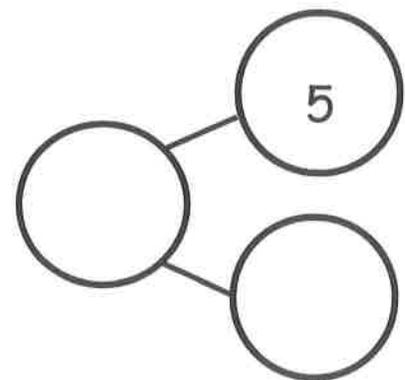
Colorea 5 cuadrados de azul en la primera fila.  
Colorea 2 cuadrados de rojo en la segunda fila.

es 5 y  más



Colorea 8 cuadrados. Completa el vínculo y el enunciado numérico.

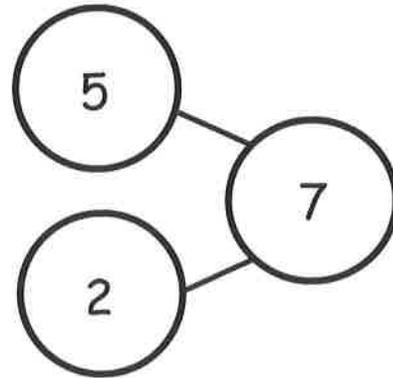
es 5 y  más



Colorea los cuadrados para que coincidan con el vínculo numérico.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

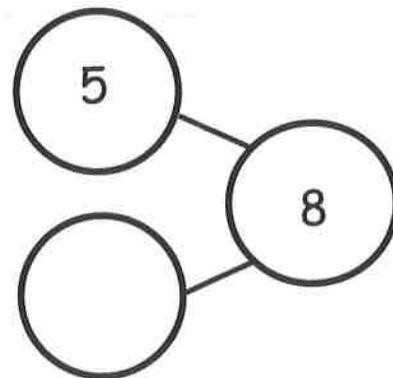


7 es  y  más

Colorea los cuadrados para que coincidan con el vínculo numérico.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

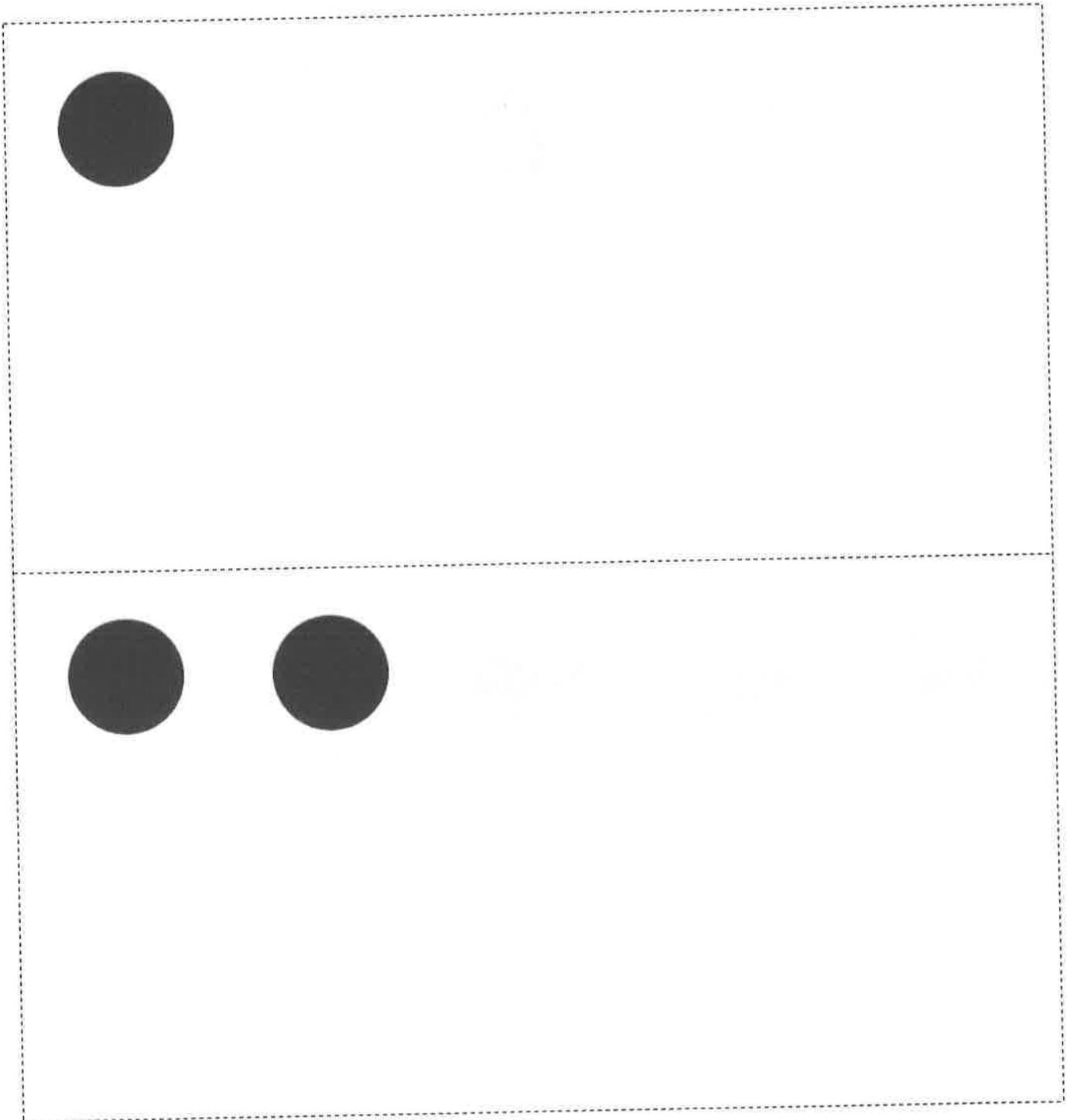


es  y  más

Dibuja más para sumar 5.

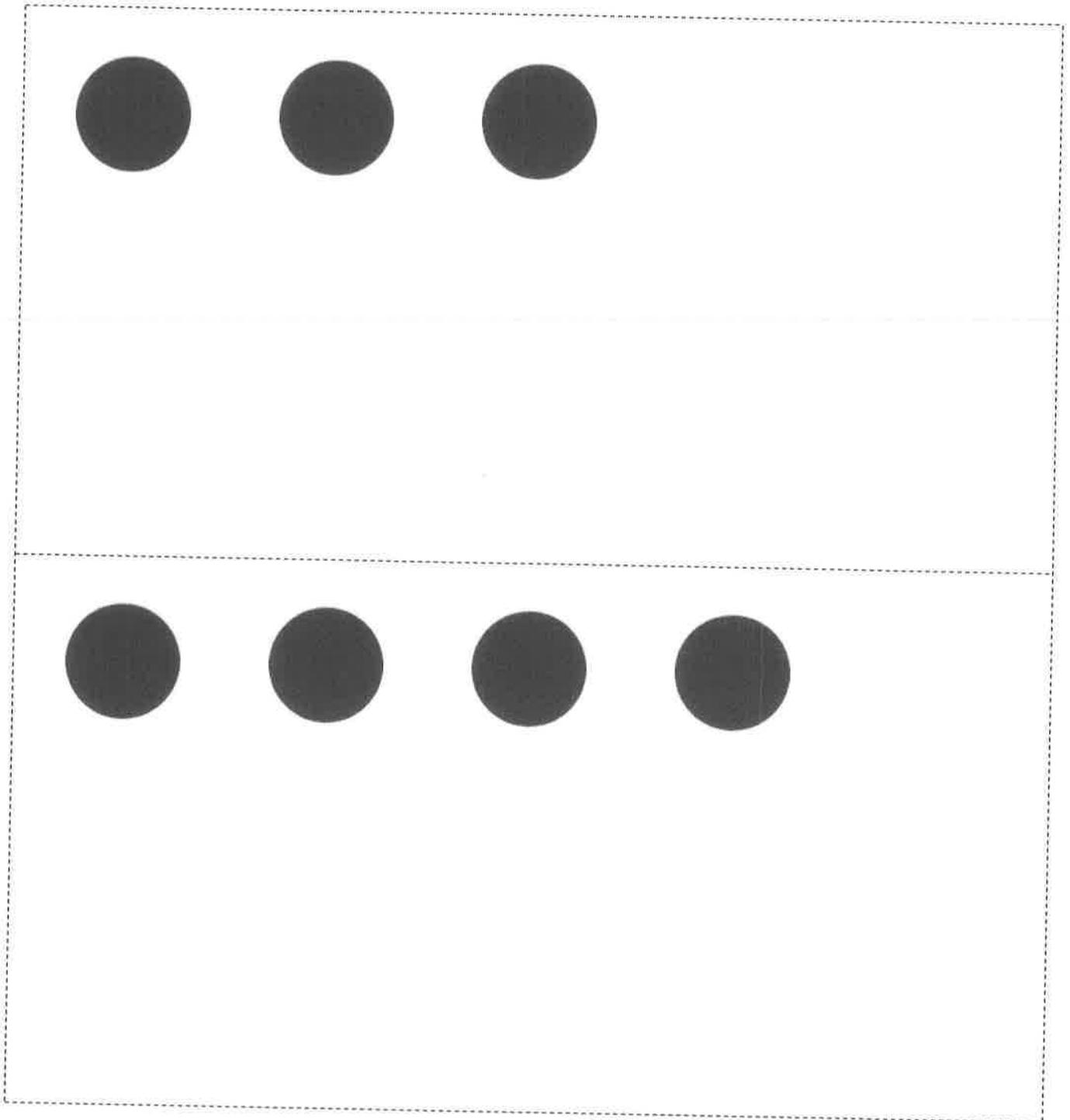
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○	○ ○
○	○ ○ ○
○ ○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○	○ ○

suma 5



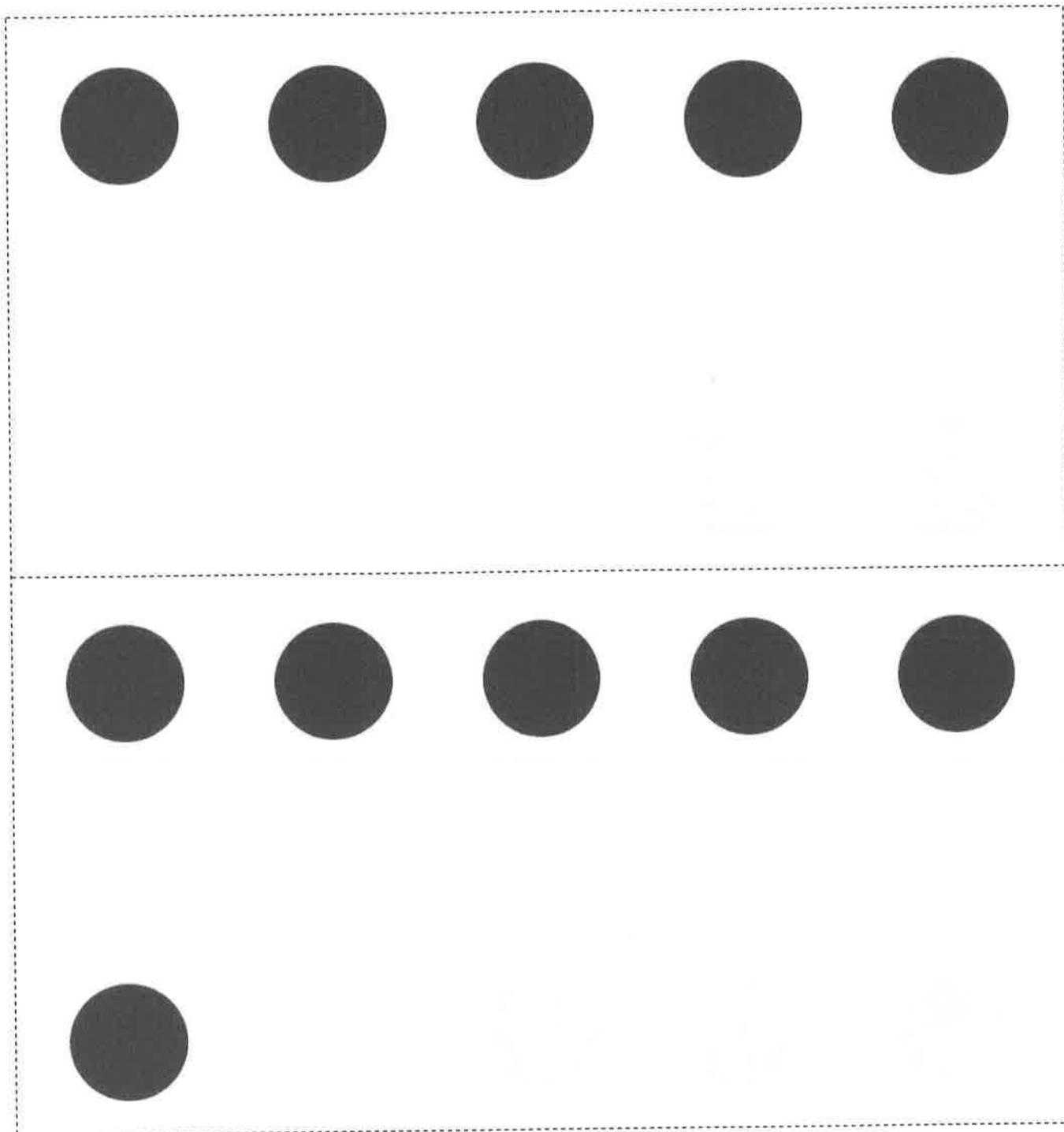
Nota: En esta lección solo se usan las tarjetas de 6-10. Las tarjetas restantes se usan en otras lecciones.

tarjetas grandes de grupos de 5 (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo).



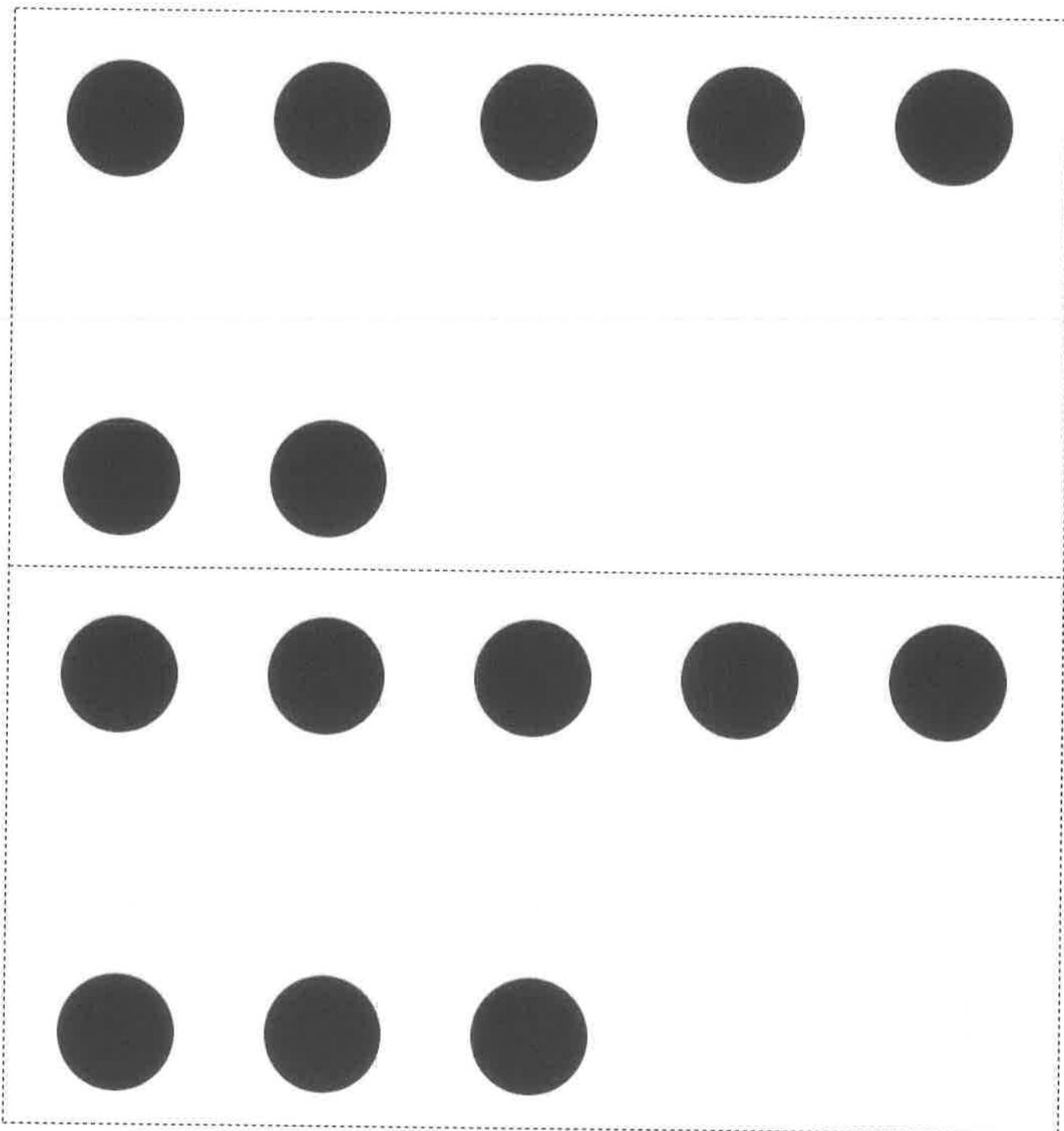
Nota: En esta lección solo se usan las tarjetas de 6-10. Las tarjetas restantes se usan en otras lecciones.

tarjetas grandes de grupos de 5 (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo).



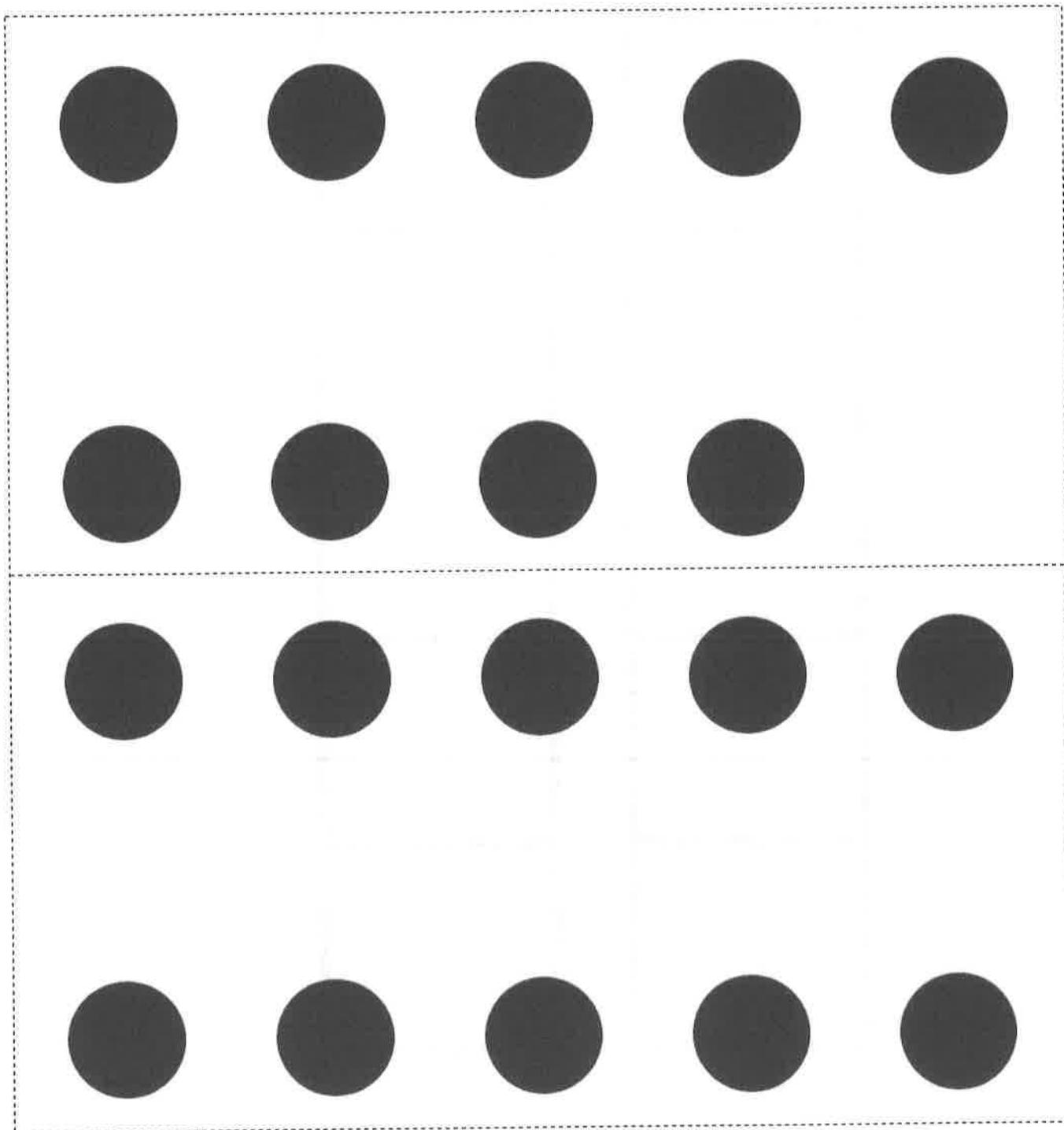
Nota: En esta lección solo se usan las tarjetas de 6-10. Las tarjetas restantes se usan en otras lecciones.

tarjetas grandes de grupos de 5 (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo).



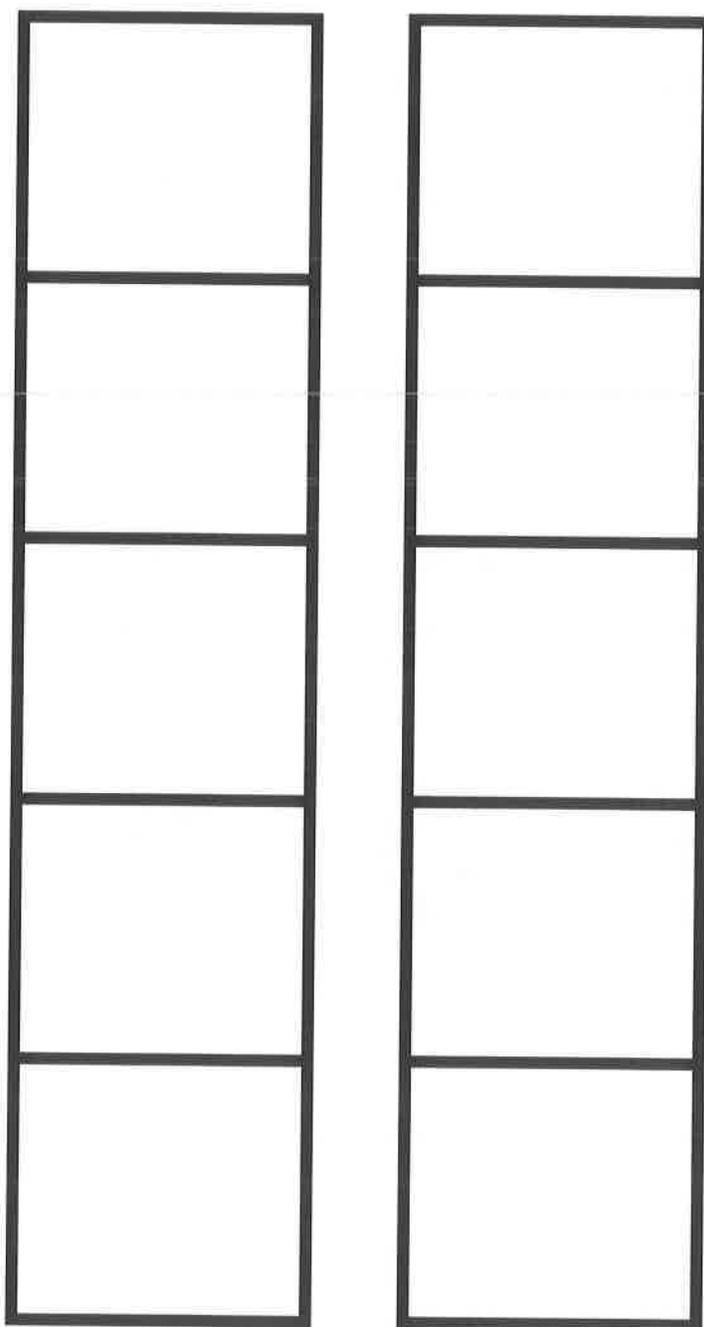
Nota: En esta lección solo se usan las tarjetas de 6-10. Las tarjetas restantes se usan en otras lecciones.

tarjetas grandes de grupos de 5 (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo).



Nota: En esta lección solo se usan las tarjetas de 6-10. Las tarjetas restantes se usan en otras lecciones.

tarjetas grandes de grupos de 5 (Copie en cartulina y recorte. Guarde el conjunto completo).



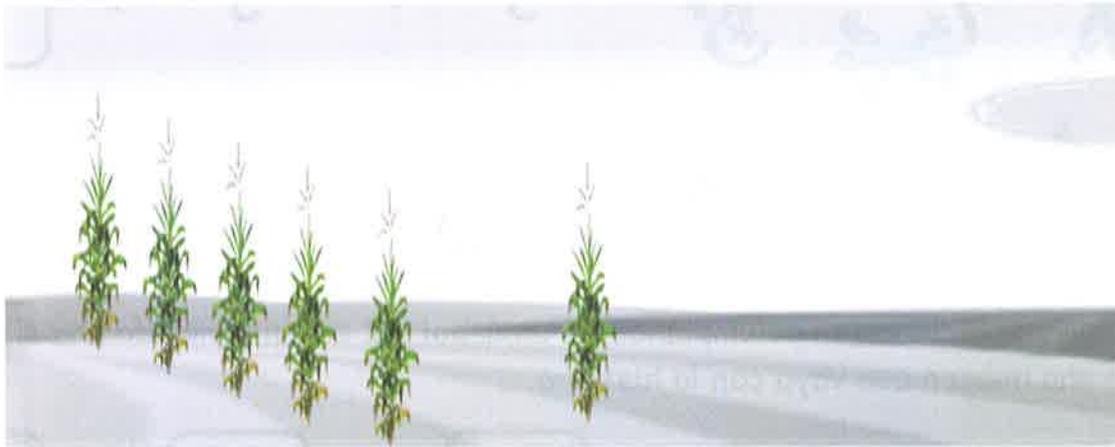
---

dos gráficas de grupo de 5

Nombre \_\_\_\_\_

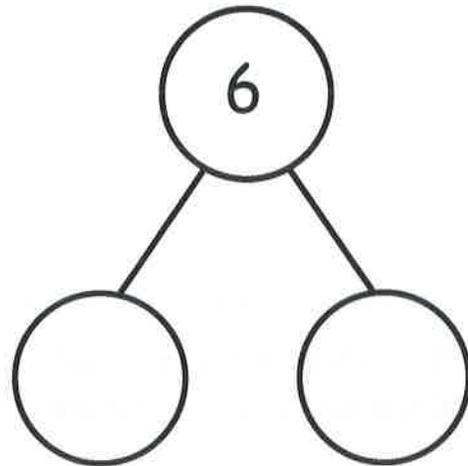
Fecha \_\_\_\_\_

Completa el enlace numérico y los enunciados numéricos.



Hay 6 tallos de maíz. 5 tallos están en la primera hilera. 1 está en la segunda.

$$6 = \square + \square$$



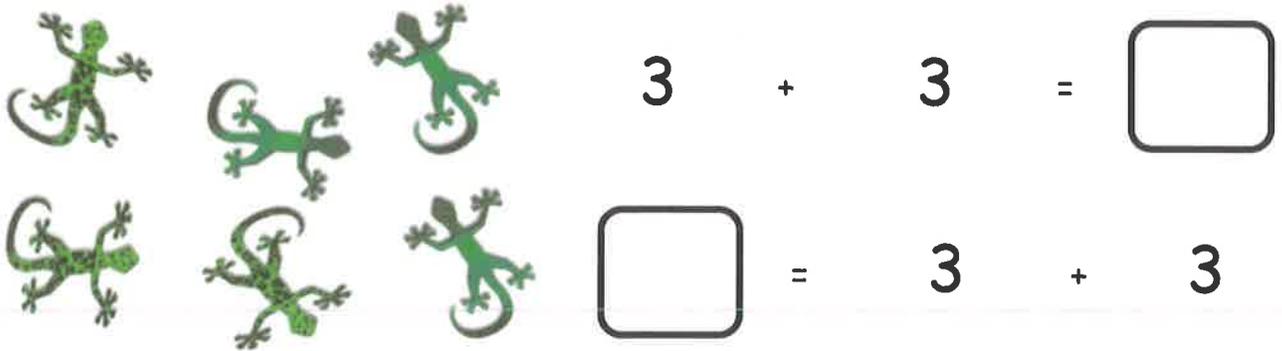
Hay 6 automóviles en el camino. 2 automóviles son grandes y 4 son pequeños.



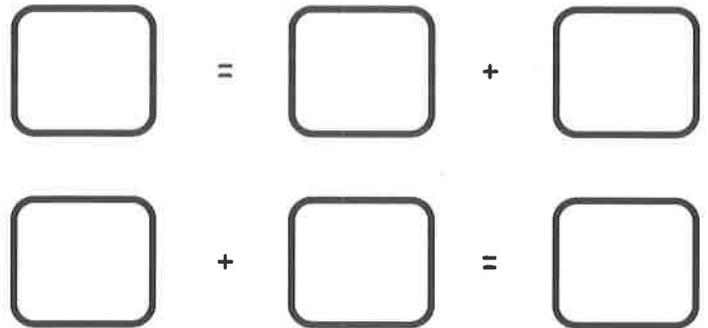
$$\square \text{ es } \square \text{ y } \square$$

$$\square = \square + \square$$

3 geckos tienen manchas negras y 3 no tienen manchas. Hay 6 geckos.



Hay 6 monos. 4 se están columpiando en un árbol y 2 están tomando una siesta. Dibuja una imagen que vaya con la historia.

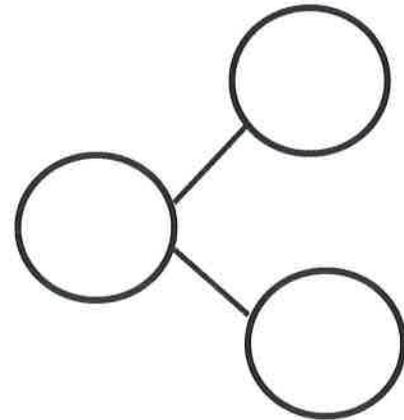
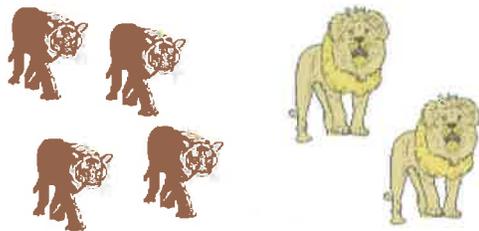


Haz tu historia y cuéntaselo a tu compañero. Haz que tu compañero haga un dibujo de tu historia y crea un enunciado numérico para que la acompañe.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

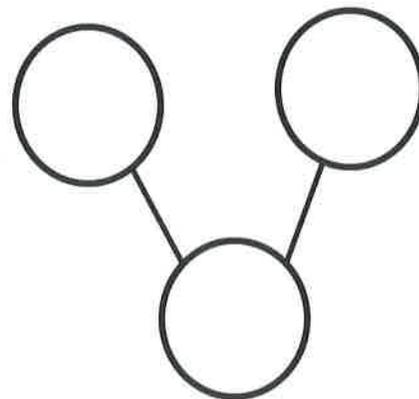
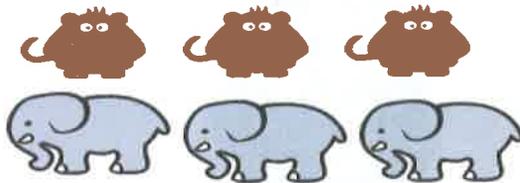
Hay 6 animales. 4 son tigres y 2 son leones.  
Llena los enunciados numéricos y el enlace numérico.



es  y

=  +

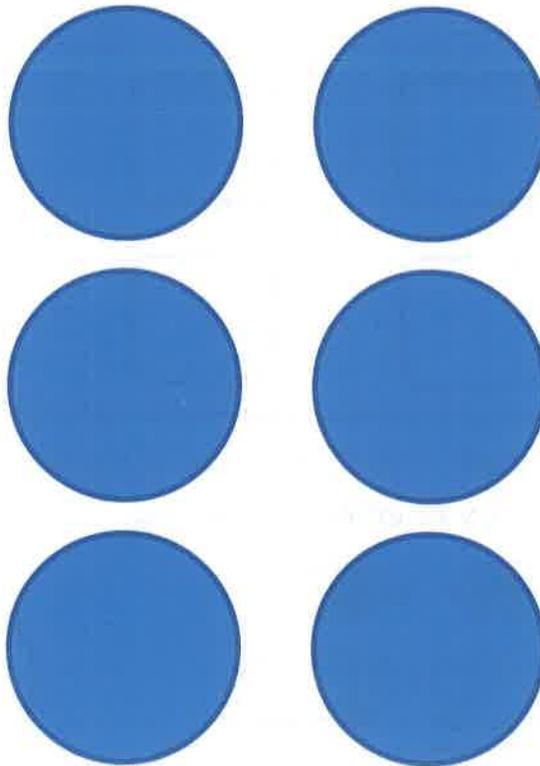
Hay 3 monos y 3 elefantes. Los 6 animales van a la carpa del circo. Llena los enunciados numéricos y el enlace numérico.



y  es

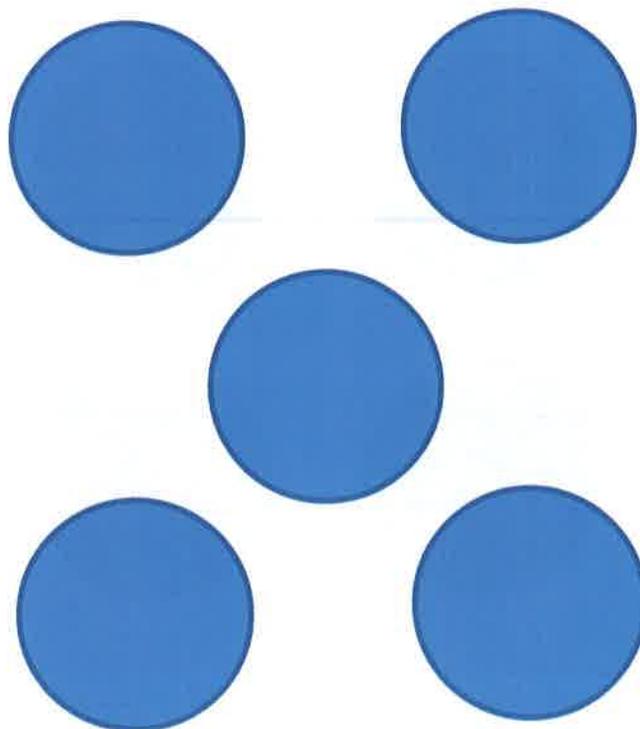
+  =

En la parte posterior de tu hoja, dibuja algunos animales. Haz un enlace numérico que coincida con tu dibujo.



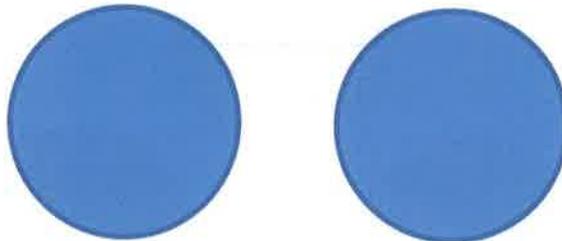
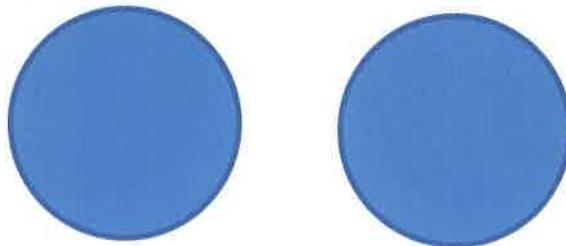
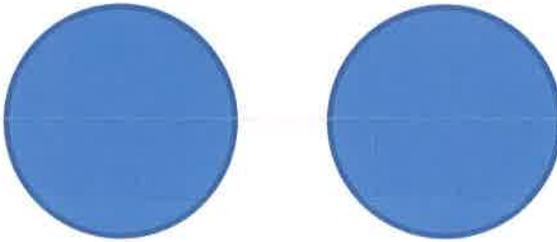
---

tarjeta de puntos de 6



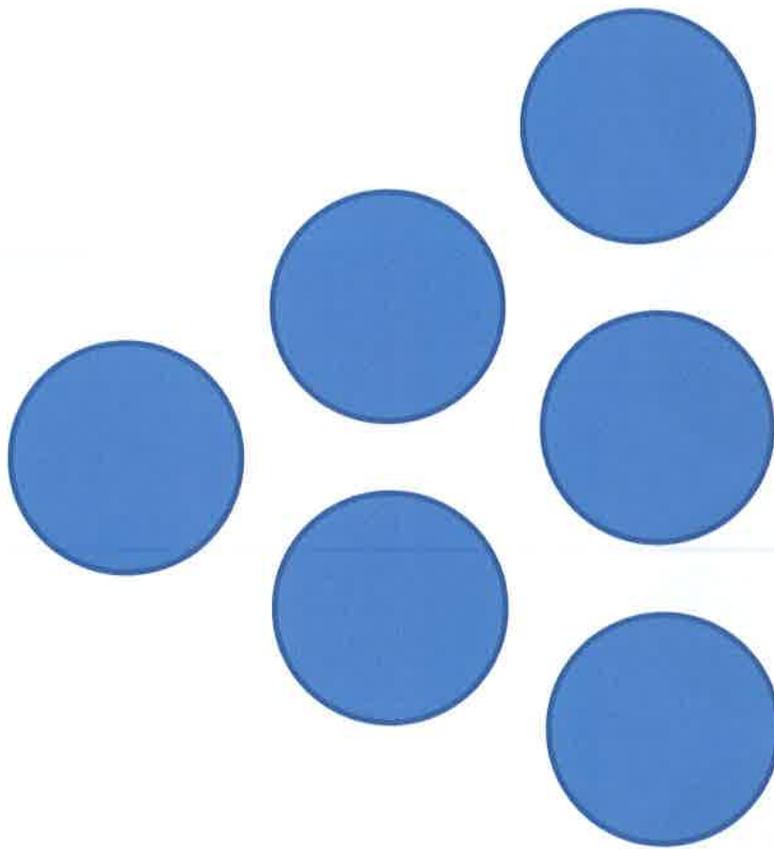
---

tarjeta de puntos de 6

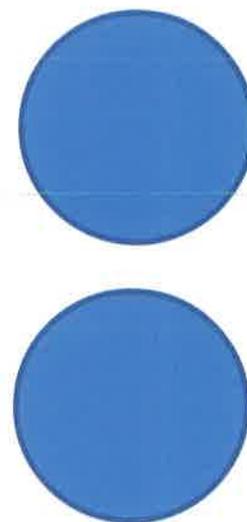
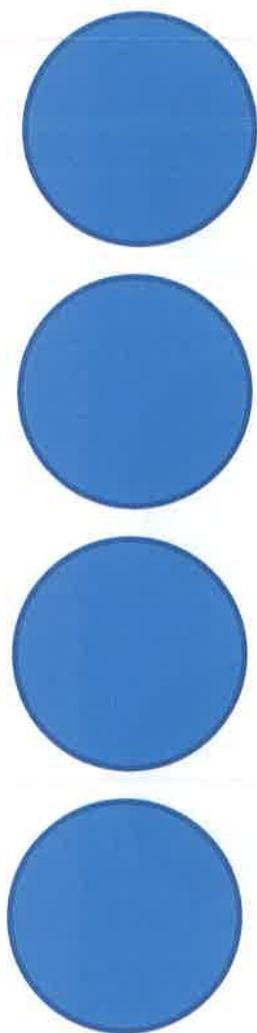


---

tarjeta de puntos de 6



tarjeta de puntos de 6

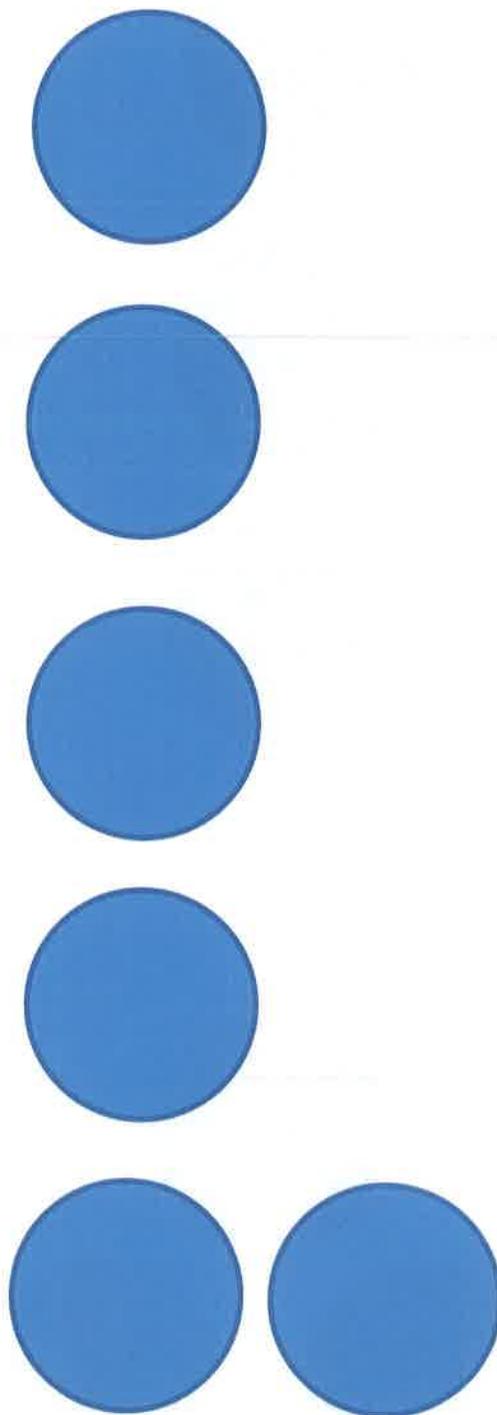


---

tarjeta de puntos de 6



tarjeta de puntos de 6



---

tarjeta de puntos de 6



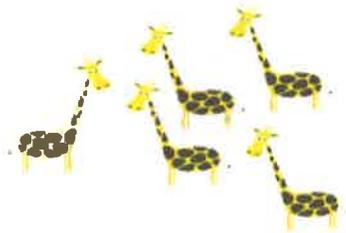
Encierra en un círculo el número para sumar 7.

1				
2				
3	* * * * *	* *	* * *	
4				
5				
6	* * *	* * *	* * * *	* *
7				
8				
9	* *	* *	* * * * *	* * * *
10	2	2	5	4
11				
12				
13	1	2	6	5

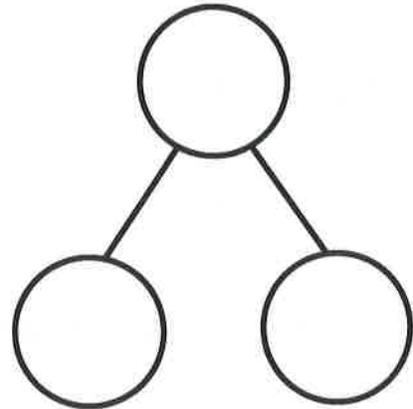
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

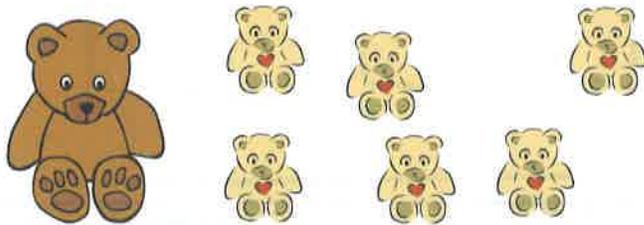
Hay 7 animales. Hay 5 jirafas y 2 elefantes.



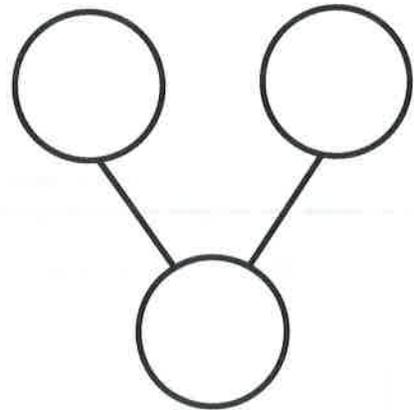
$$\square = 5 + 2$$



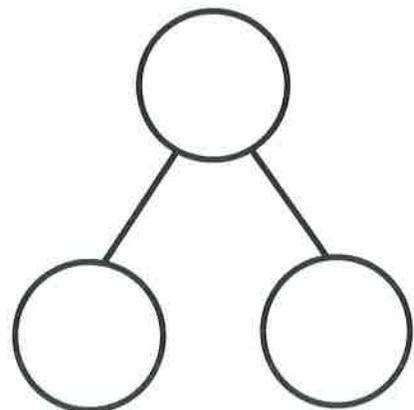
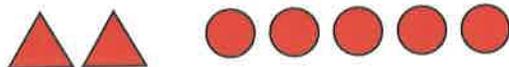
En la tienda había 1 oso grande y 6 pequeños. Había 7 osos.



$$1 + 6 = \square$$



$$\square = 2 + 5$$



Los cuadrados de abajo representan cubos.  
4 cubos grises y 3 blancos suman 7 cubos.

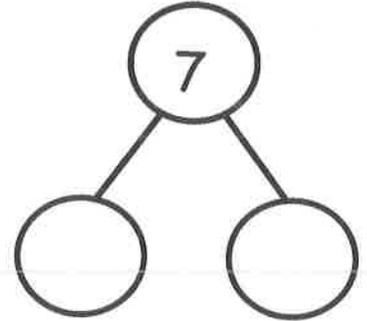


4

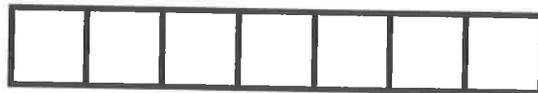
+

3

=



Colorea los cubos para que coincidan con los cubos de arriba. Completa el enunciado numérico.



=



+



Haz tu historia y cuéntaselo a tu compañero. Haz que tu compañero haga un dibujo de tu historia y crea un enunciado numérico para que la acompañe.

Nombre \_\_\_\_\_

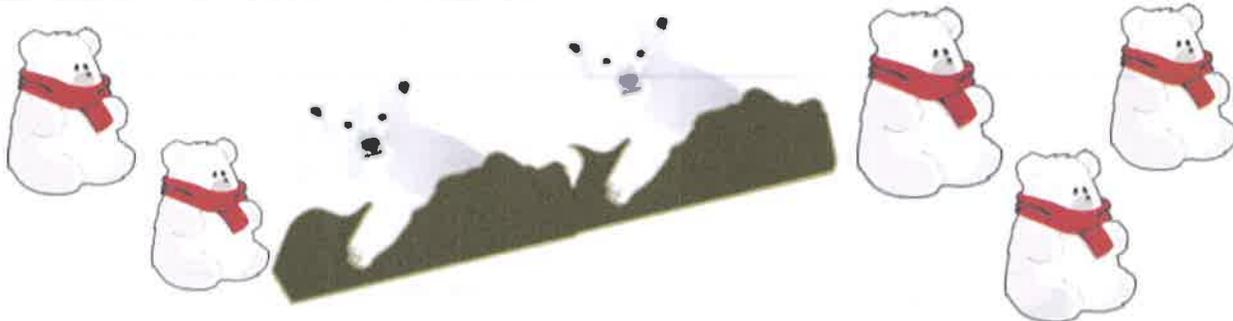
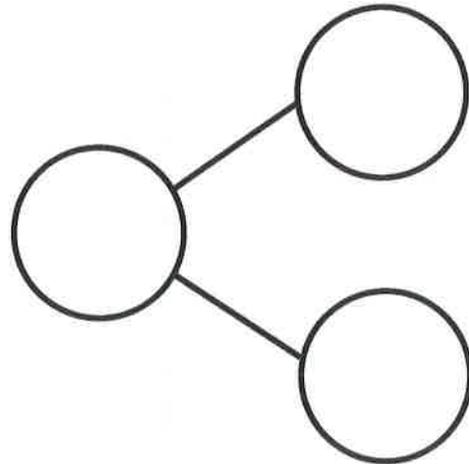
Fecha \_\_\_\_\_



Hay 7 osos. 3 osos tienen corbata de moño. 4 osos tienen corazones.  
Llena los enunciados numéricos y el enlace numérico.

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$



5 osos traen bufanda y 2 no. Hay 7 osos.  
Haz un enunciado numérico que describa a los osos.

$$\square = \square + \square$$

Al reverso de la hoja, haz un dibujo de los 7 osos. Escribe un enunciado numérico y un enlace numérico que coincidan con la historia.



+

=

tren

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa los enunciados numéricos.

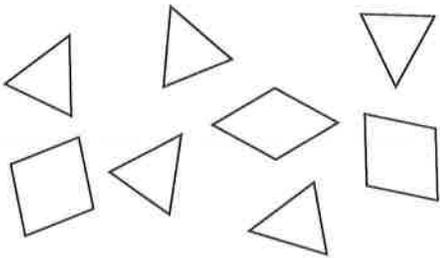
Hay 8 peces. Hay 4 peces rayados y 4 dorados.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Hay 8 figuras. Hay 5 triángulos y 3 diamantes.



$$\square = \square + \square$$

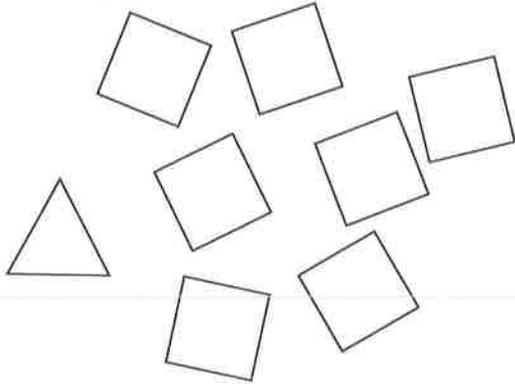
$$\square + \square = \square$$

Hay 6 estrellas y 2 lunas.  
Hay 8 figuras.

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

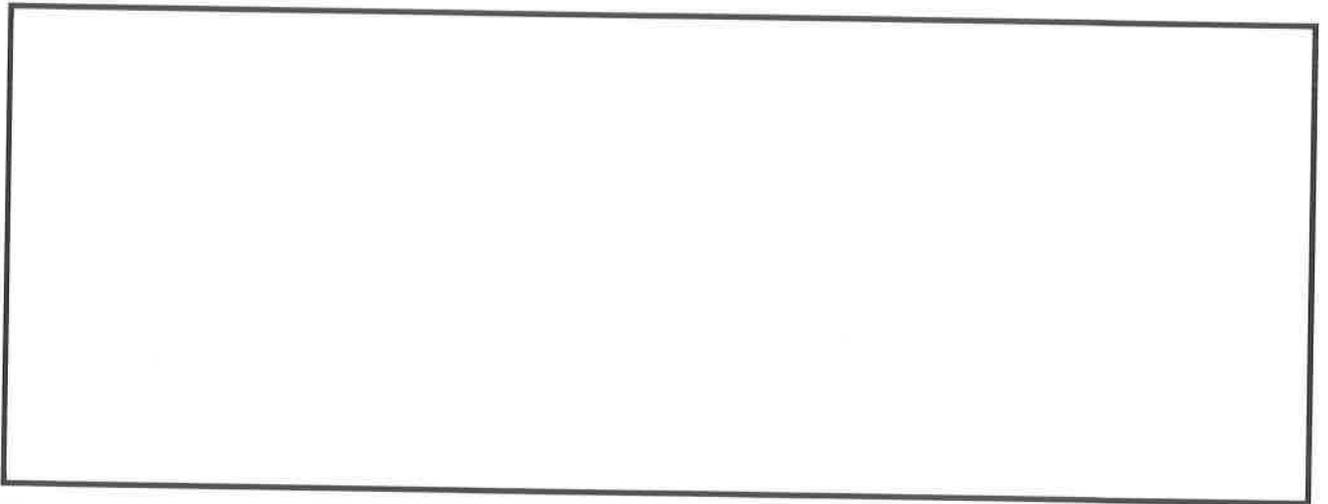
Hay 8 figuras. Cuenta los cuadrados y enciérralos en un círculo. Cuenta el triángulo y enciérralo en un círculo.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Hay 8 flores. Algunas son amarillas y otras rojas. Dibuja una imagen que vaya con la historia.



$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Haz tu historia y cuéntaselo a tu compañero. Haz que tu compañero haga un dibujo de tu historia y crea un enunciado numérico para que la acompañe.

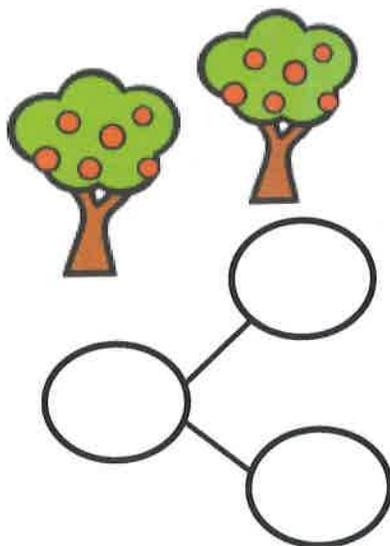
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



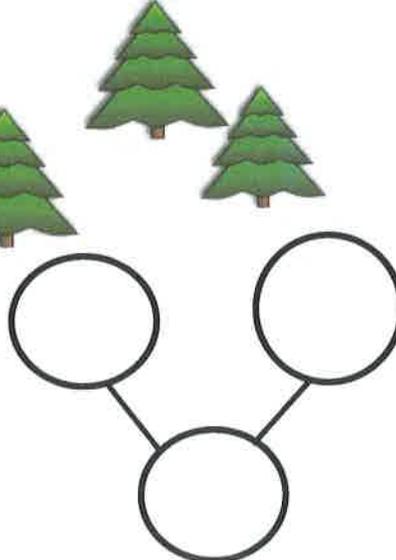
Hay 8 árboles. 5 son palmeras y 3 son manzanos. Llena los enunciados numéricos y el enlace numérico.

$\square = \square + \square$   
 $\square + \square = \square$



Hay 8 árboles. 4 son arces y 4 son abetos. Llena los enunciados numéricos y el enlace numérico.

$\square = \square + \square$   
 $\square + \square = \square$



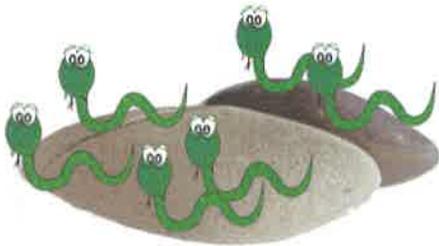
Encierra en un círculo el número para sumar 8.

1				
2				
3				
4	* * * * *	* *	* * *	
5				
6				
7	* * * *	* * *	* * * *	* *
8				
9				
10	* *	* * * * *	* * * *	* * *
11	2	6	4	3
12				
13	1	7	6	5

Nombre \_\_\_\_\_

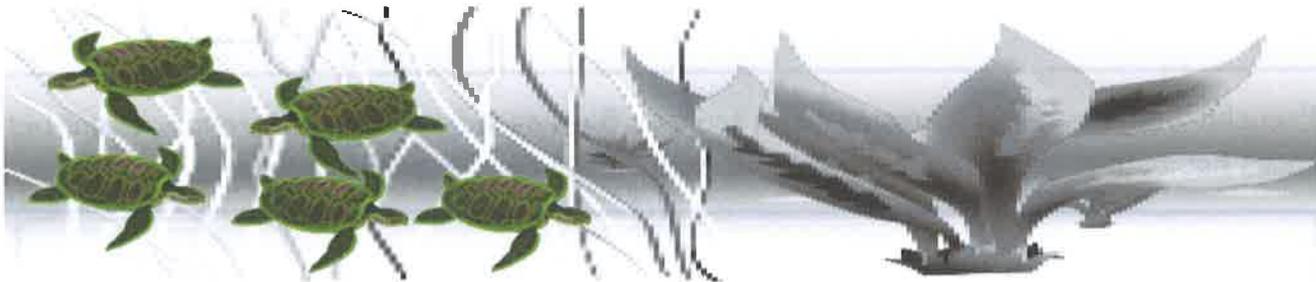
Fecha \_\_\_\_\_

Hay 4 víboras en las rocas. 2 víboras más llegan reptando. ¿Cuántas víboras hay en la roca ahora? Encierra a las víboras en un cuadro, traza la caja de misterio y escribe la respuesta adentro.



$$4 + 2 = \square$$

Hay 5 tortugas nadando. Dibuja 2 tortugas más que vienen a nadar. ¿Cuántas tortugas están nadando ahora? Encierra a las tortugas en un cuadro, traza la caja de misterio y escribe la respuesta.



$$5 + 2 =$$

¡Hoy es tu cumpleaños! Tienes 7 regalos. Un amigo te trae otro. Dibuja el regalo. ¿Cuántos regalos hay ahora? Dibuja una caja de misterio y escribe la respuesta dentro.



$$7 + 1 =$$

Escucha y dibuja. Había 6 niñas jugando soccer y un niño llegó a jugar. ¿Cuántos niños había jugando soccer? Encierra a todos en un cuadro.

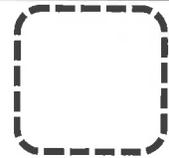


6

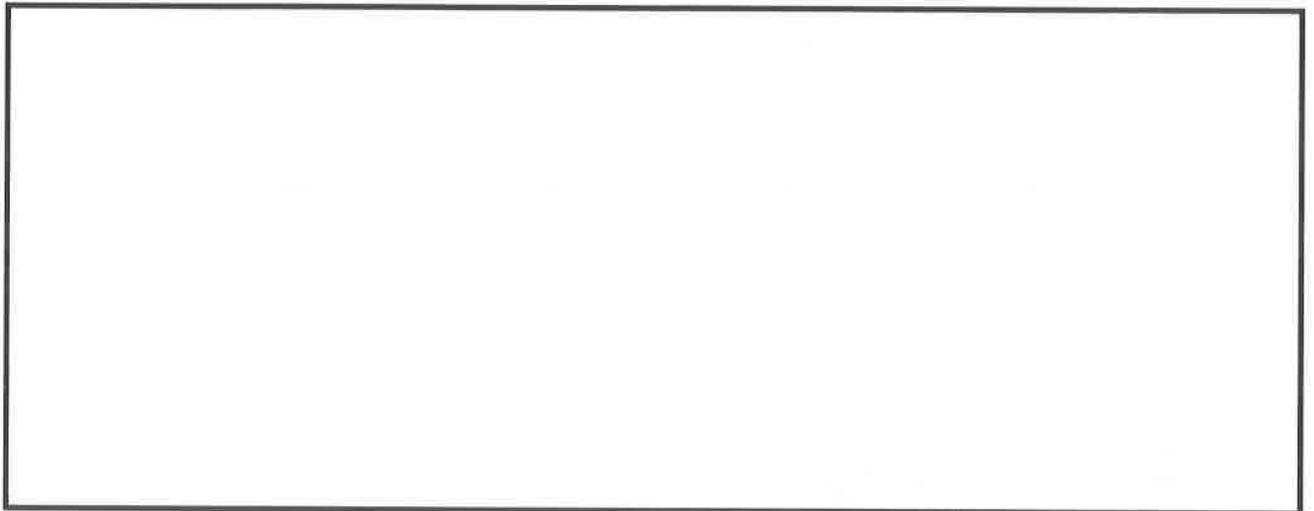
+

1

=



Escucha y dibuja. Había 3 ranas en un tronco. 5 ranas más saltaron al tronco. ¿Cuántas ranas había en el tronco? Encierra a las ranas en un cuadro y las respuestas en otro.



3

+

5

=

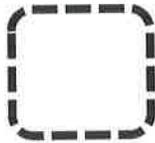
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



Hay 3 pingüinos en el hielo.  
4 pingüinos más llegan.  
¿Cuántos pingüinos hay?

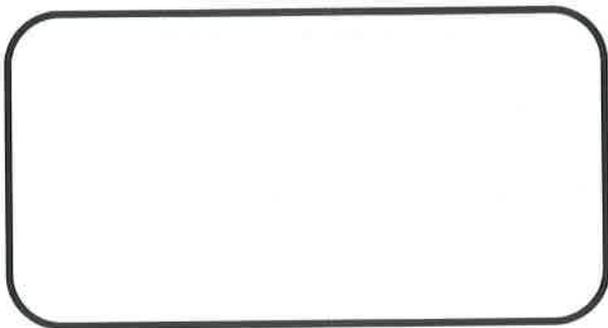
$$3 + 4 =$$



Hay 1 mamá oso. 5 bebés oso la están siguiendo. ¿Cuántos osos hay? Dibuja una caja para la respuesta.

$$1 + 5 =$$

Dibuja 7 pelotas en la caja de pelotas. Dibuja a una niña poniendo 1 pelota más en la caja de pelotas. Encierra en un círculo todas las pelotas y dibuja una caja para la respuesta. Escribe tus respuestas.

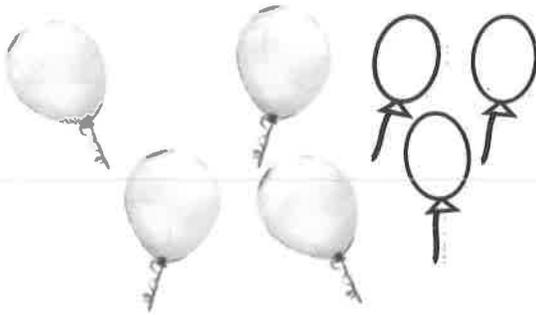


$$7 + 1 =$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Hay 4 globos verdes y 3 naranjas flotando. ¿Cuántos globos hay flotando? Colorea los globos para que coincidan con la historia y completa los enunciados numéricos.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

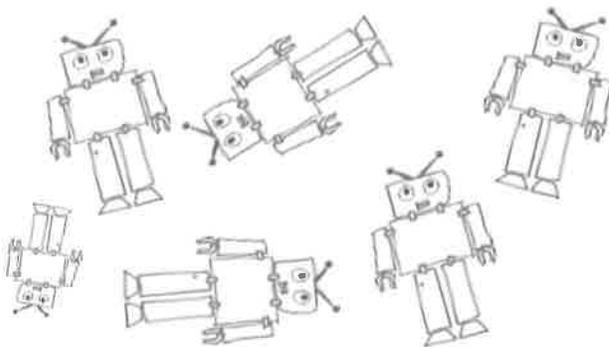
Dominic tiene 6 adhesivos de estrellas amarillas y 2 de estrellas azules. ¿Cuántos adhesivos tiene Dominic? Colorea las estrellas para que coincidan con la historia y llena los enunciados numéricos.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Hay 5 robots grandes y 1 pequeño. ¿Cuántos robots hay? Completa los enunciados numéricos.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Escucha y dibuja. Charlotte está jugando con bloques de patrón. Tiene 3 cuadrados y 3 triángulos. ¿Cuántas figuras tiene Charlotte?

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Escucha y dibuja. Gavin está haciendo una torre con cubos para armar. Tiene 5 cubos púrpura y 3 naranjas. ¿Cuántos cubos para armar tiene Mark?

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

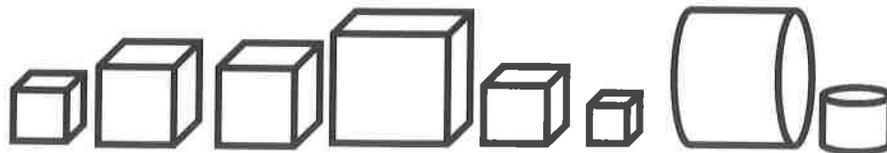
Fecha \_\_\_\_\_



Hay 5 hexágonos y 2 triángulos. ¿Cuántas figuras hay?

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

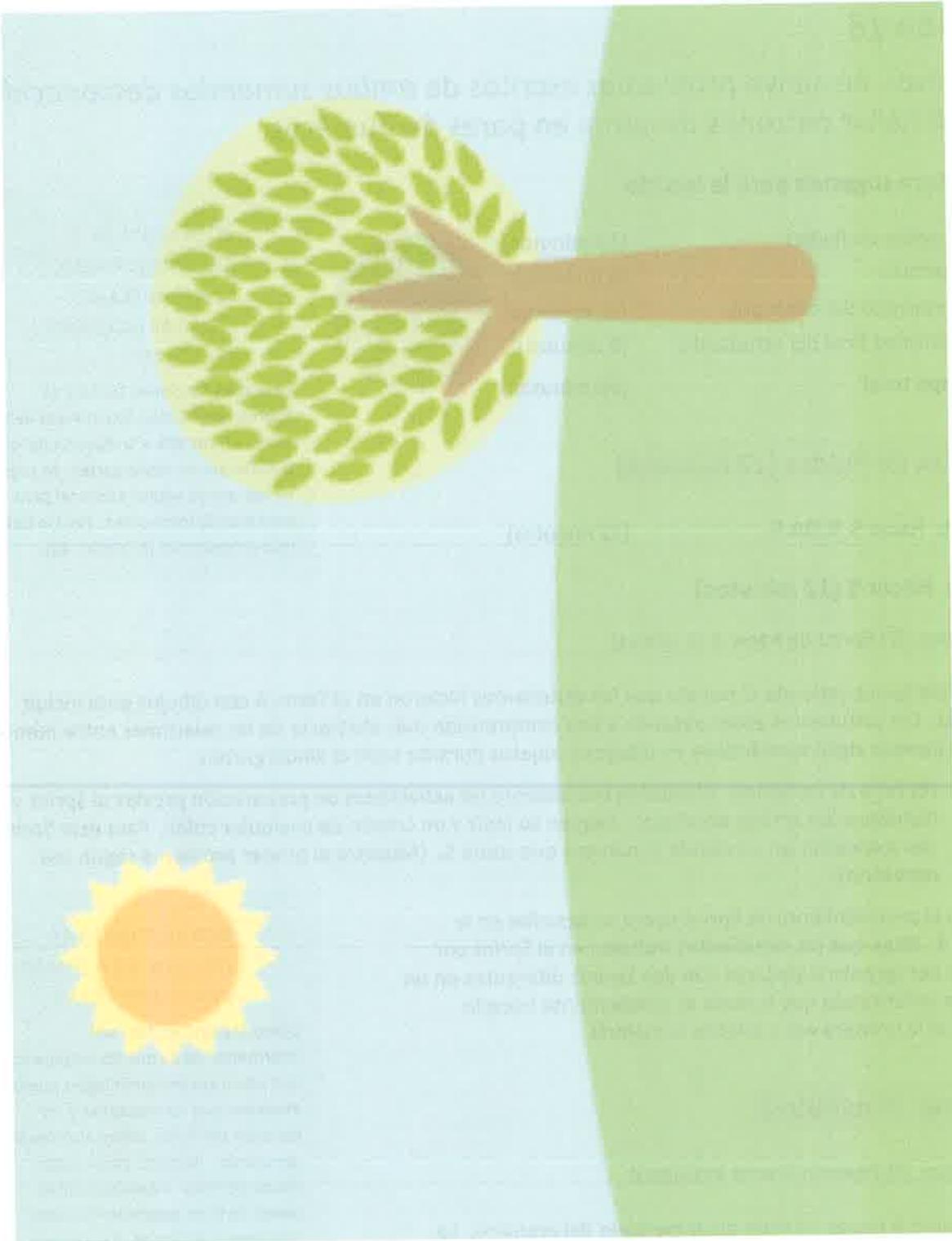


Hay 6 cubos y 2 cilindros. ¿Cuántas figuras hay?

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Al reverso de la hoja,  
dibuja algunas figuras y  
haz un enunciado  
numérico que  
corresponda.



árbol y sol

Encierra en un círculo el número para sumar 5.

1				
2	* * * *	* * *	*	
3				
4	4	1	4	
5				
6	* * *	* *	* * * *	*
7				
8	3	3	1	2
9				
10	* *	* * * *	* * *	* *
11	2	2	3	1
12	*	* * * * *	* * *	* * * *
13	1	4	5	3
14				
15	5	2	1	0

Nombre \_\_\_\_\_

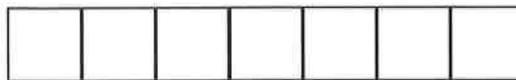
Fecha \_\_\_\_\_

Devin tiene 6 lápices de Spiderman. Puso algunos en su pupitre y el resto en su lapicera. Escribe un enunciado numérico para mostrar el número de lápices que Devin puede tener en su pupitre y en su lapicera.



$$6 = \square + \square$$

Shania hizo 7 collares. Usó algunos collares y puso el resto en el joyero. Usa los cubos para armar para ayudarte a pensar cuántos collares podría estar usando Shania y cuántos están en el joyero. Luego completa los enunciados numéricos.



$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Tommy plantó 8 flores. Plantó algunas en su jardín y otras en macetas. Dibuja cómo pudo haber plantado las flores Tommy. Completa los enunciados numéricos de manera que correspondan con tu imagen.

$$\square = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Haz tu historia y dibuja una imagen. Completa los enunciados numéricos. Cuenta tu historia a un amigo.

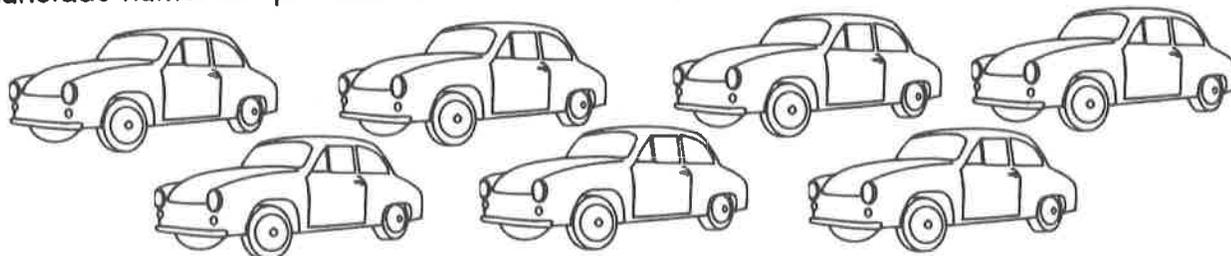
$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

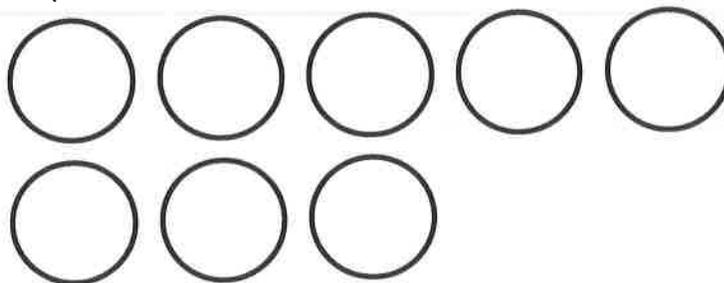
Ted tiene 7 carros de juguete. Colorea algunos de rojo y el resto de azul. Escribe un enunciado numérico que muestre cuántos son rojos y cuántos azules.



$$7 = \square + \square$$

$$\square + \square = \square$$

Chuck tiene 8 pelotas. Algunas son rojas y el resto son azules. Colorea para mostrar las pelotas de Chuck. Completa los enunciados numéricos.



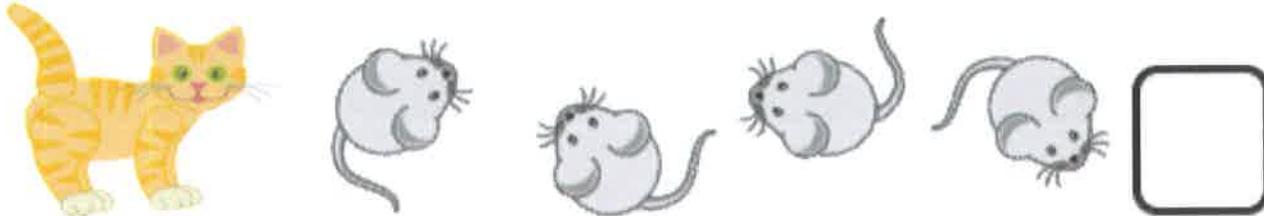
$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square + \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

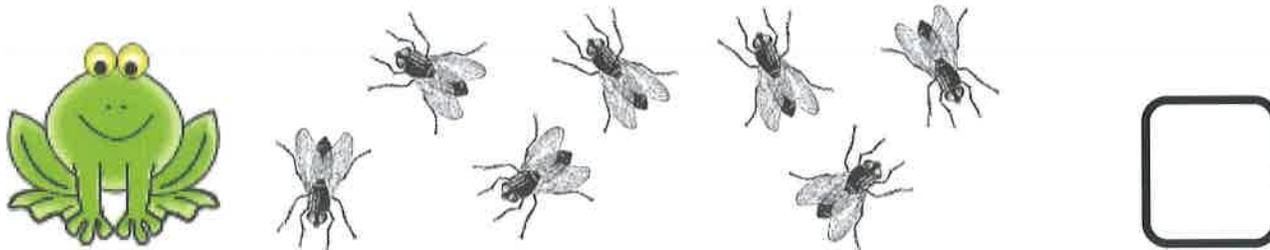
El gato se comió 3 ratones. Tacha 3 ratones. Escribe cuántos ratones quedan.



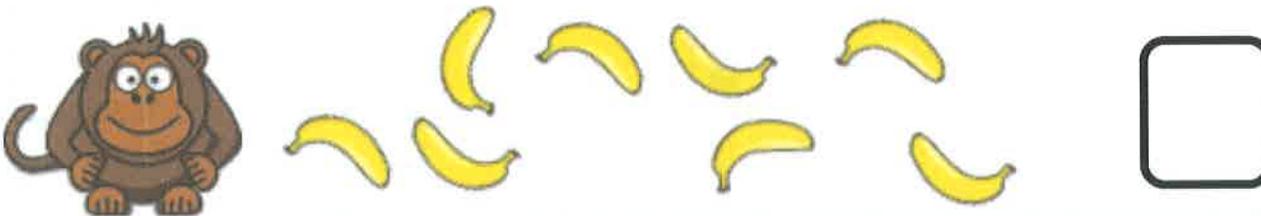
El gato se comió 2 gusanos. Tacha 2 gusanos. Escribe cuántos gusanos quedan.



La rana se comió 5 moscas. Tacha 5 moscas. Escribe cuántas moscas quedan.



El mono se comió 4 bananas. Tacha 4 bananas. Escribe cuántas bananas quedan.



Dibuja 6 pelotas. El niño pateó 3 pelotas colina abajo. ¿Cuántas pelotas le quedan?



Hay 5 mariposas volando alrededor de la flor. Dibújalas. 1 de las mariposas se fue, táchala. ¿Cuántas mariposas quedan?



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1 tren se fue. Tacha 1. Escribe cuántos quedan.




Compraron 2 caballos. Tacha 2. ¿Cuántos quedan en la tienda?



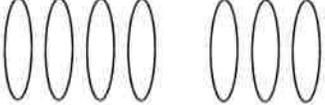
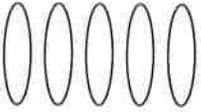
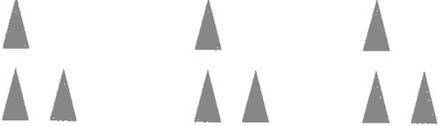
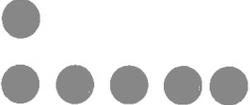

4 patos se fueron nadando. Tacha 4. Escribe cuántos quedan.




Hay 7 manzanas en el árbol. Dibújalas. Un pájaro se comió 1 de ellas, táchala. ¿Cuántas manzanas quedan?



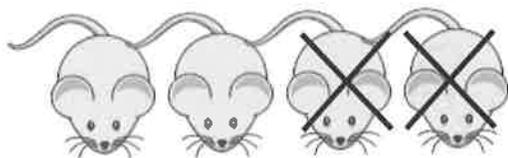
Tachen 1 y escriban cuántos quedan.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

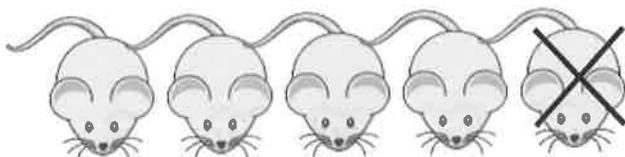
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

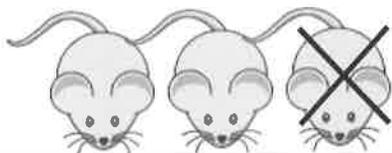
Dibuja una línea de la imagen al enunciado numérico que coincida.



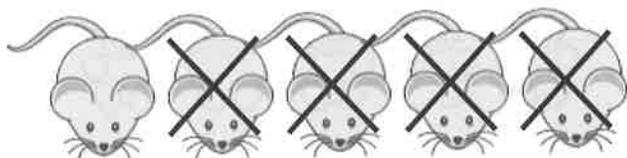
$$3 - 1 = 2$$



$$5 - 4 = 1$$



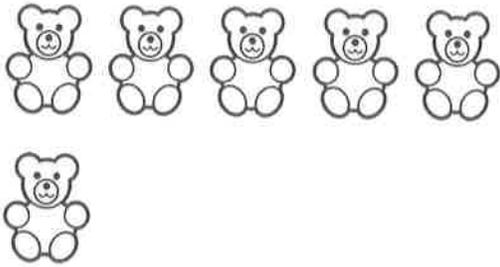
$$4 - 2 = 2$$



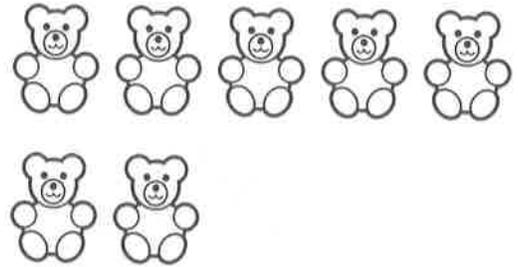
$$5 - 1 = 4$$

Elige 1 imagen de ratón y cuéntale una historia a tu compañero. Observa si tu compañero puede elegir la imagen sobre la que contaste la historia.

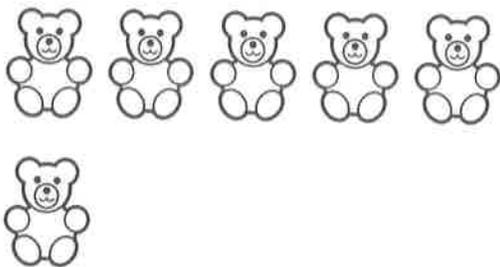
Tacha a los osos para que coincidan con los enunciados numéricos.



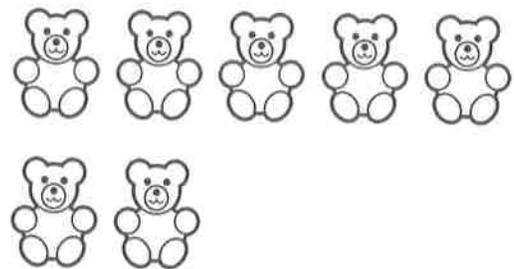
$$6 - 1 = 5$$



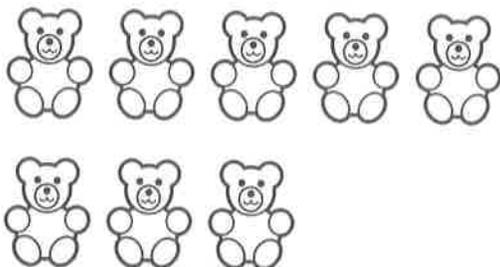
$$7 - 2 = 5$$



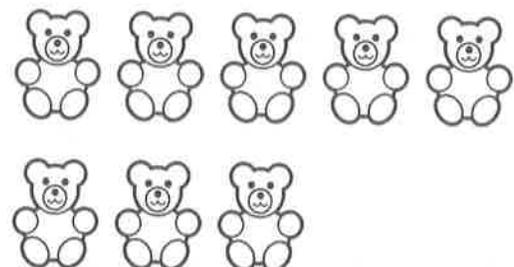
$$6 - 4 = 2$$



$$7 - 3 = 4$$



$$8 - 1 = 7$$

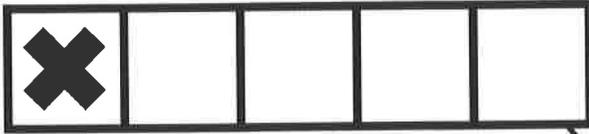


$$8 - 2 = 6$$

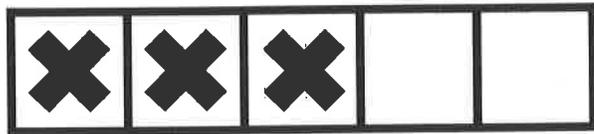
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

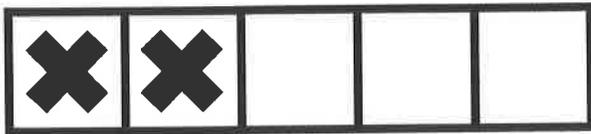
Los cuadrados de abajo representan tiras de cubos. Relaciona la tira de cubos con el enunciado numérico.



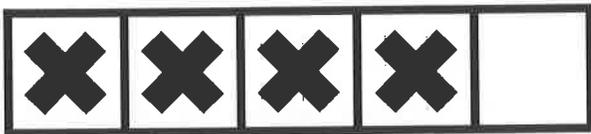
$$5 - 3 = 2$$



$$5 - 1 = 4$$



$$5 - 4 = 1$$



$$5 - 2 = 3$$

En el reverso de la hoja, dibuja una tira de 5, tacha algunos cubos y escribe un enunciado numérico.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tyler compra un helado con 4 bolas. Se comió 1 bola. Tacha 1 bola.  
¿Cuántas bolas quedan?



$$4 - 1 = \square$$

Eva también comió helado. Comió 2 bolas. ¿Cuántas bolas quedan?



$$4 - 2 = \square$$

Había 4 botellas. 3 se rompieron. ¿Cuántas botellas quedan?



$$4 - 3 = \square$$

Anthony tenía 5 gomas en su caja de lápices. Tiró su caja de lápices y 4 gomas cayeron al piso. ¿Cuántas gomas hay ahora en la caja de lápices de Anthony? Dibuja las gomas y completa el enunciado numérico.

$$5 - 4 = \square$$

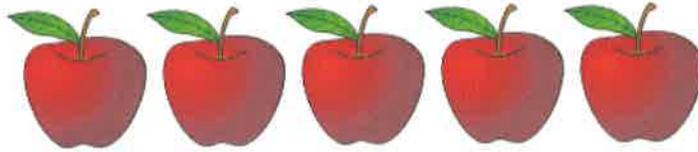
Tanisha tenía 5 uvas. Le dio 3 a una amiga. ¿Cuántas uvas tiene Tanisha ahora? Dibuja las uvas y completa el enunciado numérico.

$$\square - \square = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Había 5 manzanas. Bill se comió 1. Tacha la manzana que se comió.  
 ¿Cuántas manzanas quedaron? Llena las cajas.



Si a 5 le quitas 1 queda

$$5 - 1 =$$

Había 5 naranjas. Pat tomó 2. Dibuja las naranjas. Tacha las 2 que tomó.  
 ¿Cuántas naranjas quedan? Llena las cajas.

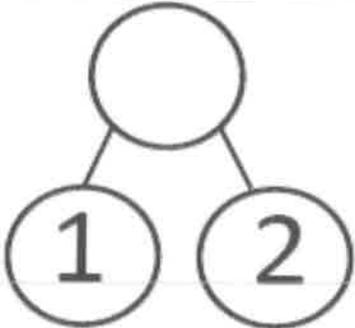
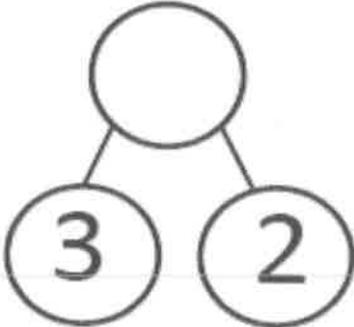
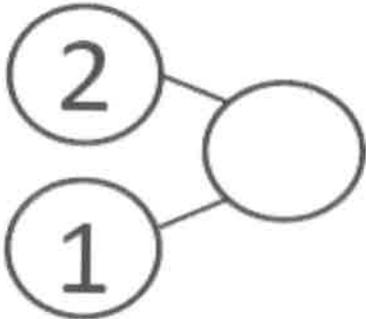
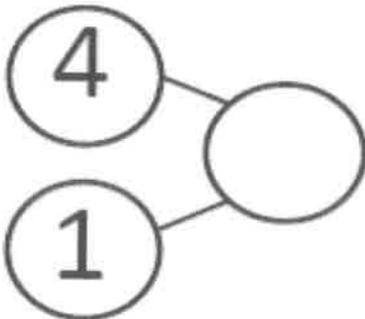
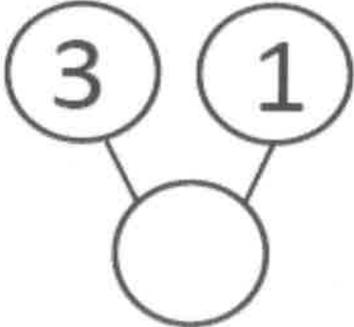
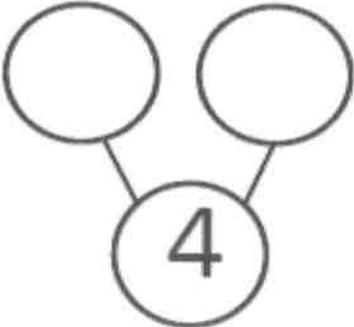
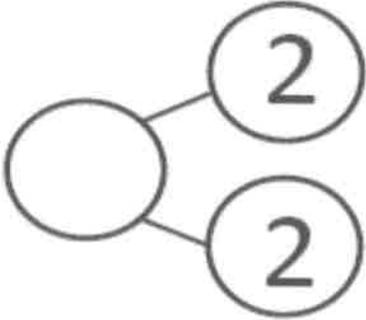
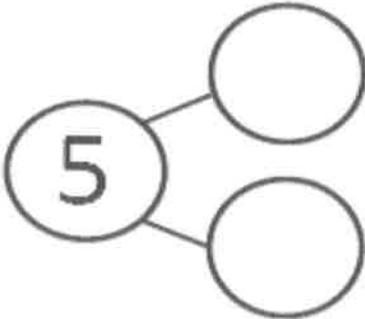
Si a 5 le quitas 2 es



-

=

Completa el vínculo numérico.

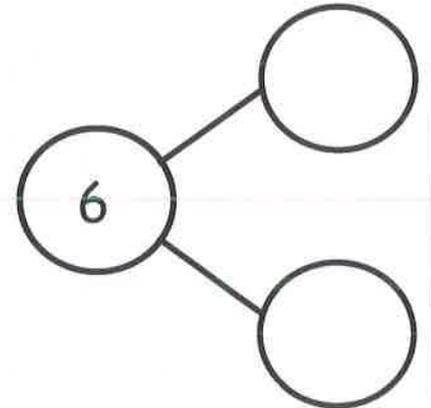
Completa el vínculo numérico.


Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

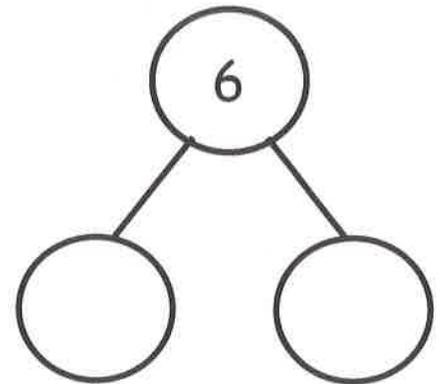
Llena los vínculos numéricos.

Tacha 1 sombrero.



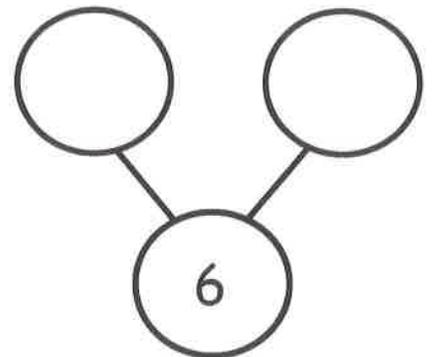
$$6 - 1 = 5$$

Tacha 5 copos de nieve.



$$6 - 5 = 1$$

Tacha 2 copos de nieve.



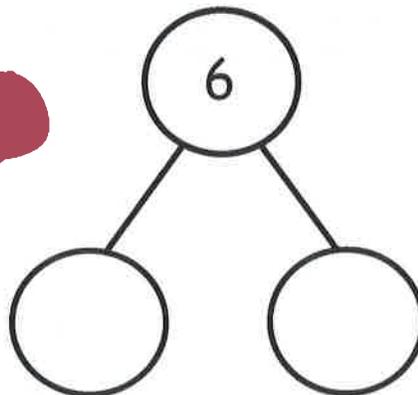
$$6 - 2 = 4$$

Llena los enunciados numéricos y los vínculos numéricos.

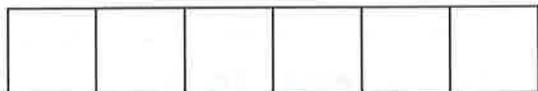
Quita 3 sombreros.



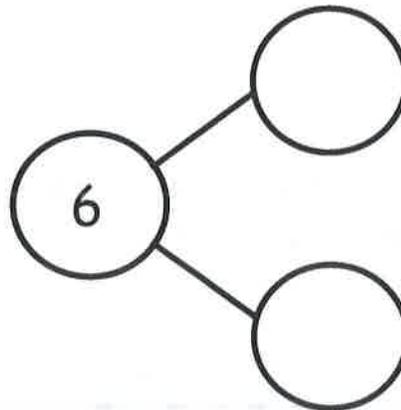
$$\boxed{6} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



Quita 4 cubos.

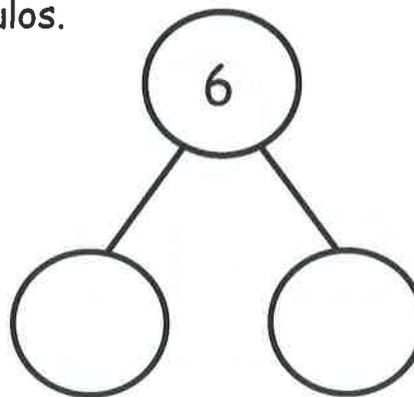


$$\boxed{6} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



Dibuja 6 círculos en un grupo de 5. Quita 2 círculos.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



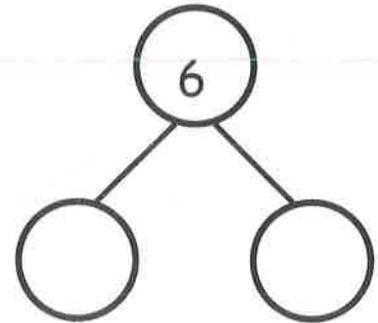
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

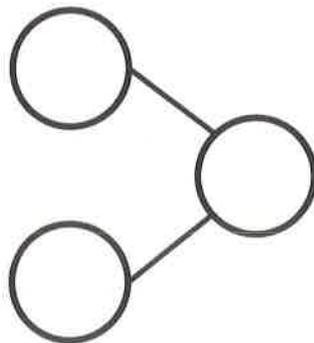
Aquí hay 6 libros. Tacha 2. ¿Cuántos quedan? Llena el vínculo numérico y el enunciado numérico.



$$6 - \square = \square$$

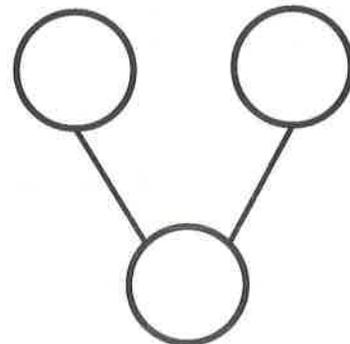


Dibuja 6 estrellas. Tacha 4. Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.



$$\square - \square = \square$$

Dibuja 6 objetos. Tacha 5. Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.



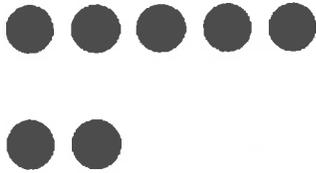
$$\square - \square = \square$$

En la parte posterior de tu hoja, dibuja 6 triángulos. Tacha 1. Escribe un enunciado numérico y dibuja un vínculo numérico que coincidan con la historia.

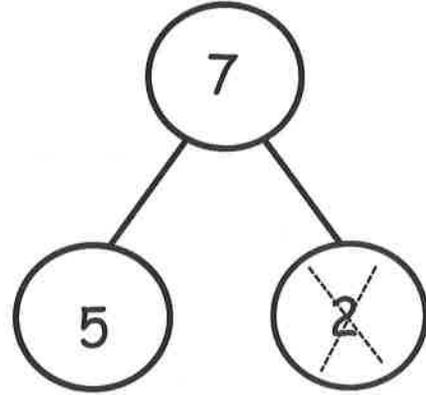
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

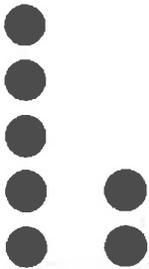
Di el enunciado numérico. Llena los espacios en blanco. Tacha el número.  
Tacha 2 puntos.



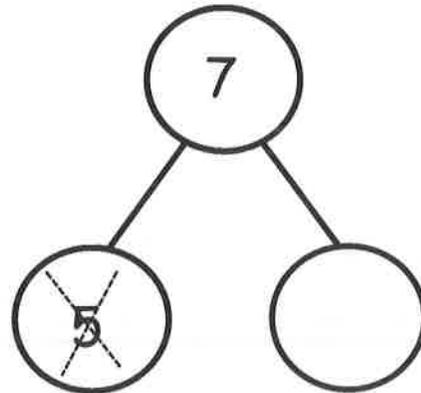
$$7 - 2 = \square$$



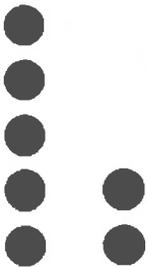
Tacha 5 puntos.



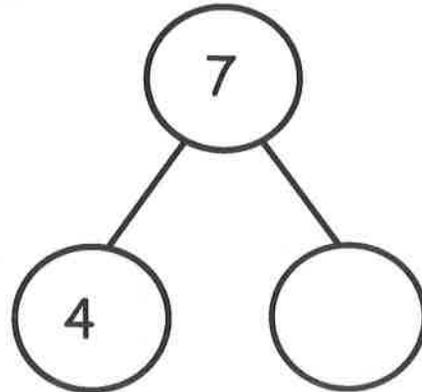
$$7 - 5 = \square$$



Tacha 4 puntos.

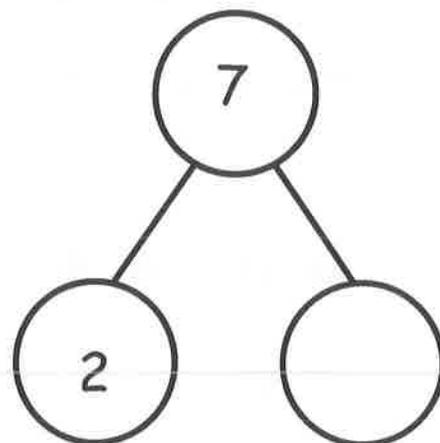


$$7 - 4 = \square$$



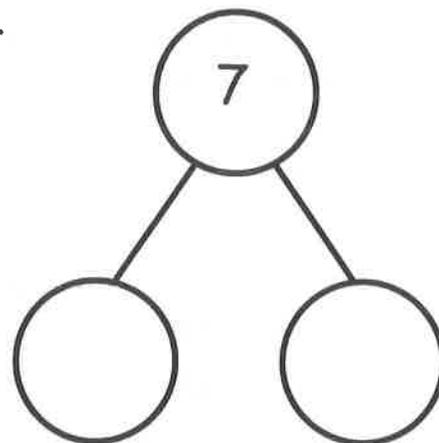
Dibuja y completa el vínculo numérico y el enunciado numérico.  
Dibuja 7 puntos. Tacha 2 puntos.

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$



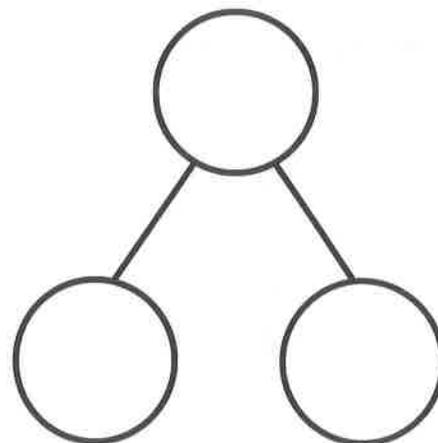
Dibuja 7 puntos en un grupo de 5. Tacha 3 puntos.

$$\boxed{7} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



Dibuja 7 puntos en un grupo de 5. Tacha 4 puntos.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

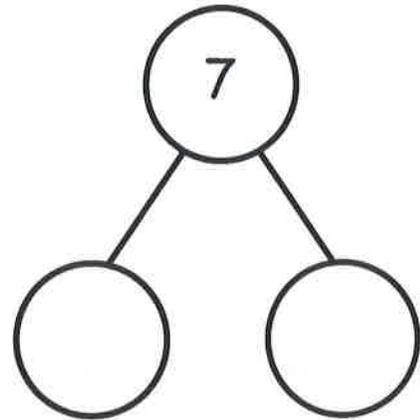


Nombre \_\_\_\_\_

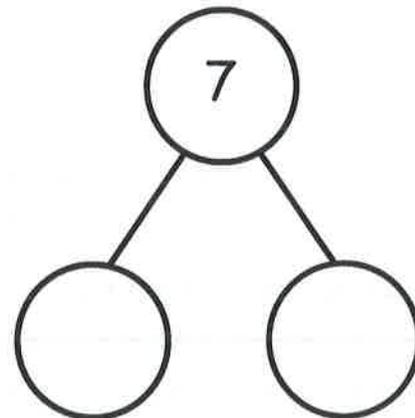
Fecha \_\_\_\_\_

Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.

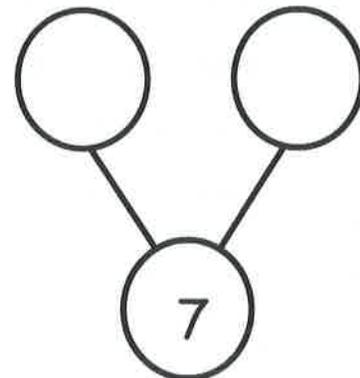
Tacha 5 puntos.



Dibuja 7 puntos. Tacha 3 puntos.



Dibuja 7 puntos en un grupo de 5 como en el primer problema. Tacha 4 puntos.



En la parte posterior de tu hoja, dibuja 7 puntos. Tacha algunos y escribe un enunciado numérico y un vínculo numérico que coincidan.

Nombre \_\_\_\_\_

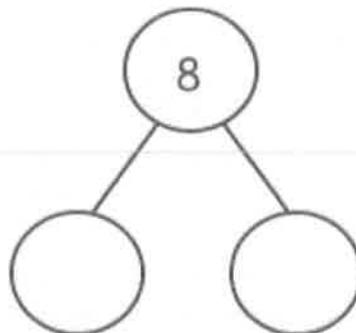
Fecha \_\_\_\_\_

Llena los enunciados numéricos y los vínculos numéricos.

Pon una X en 3 puntos.



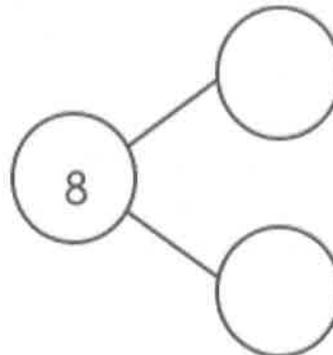
$$\boxed{8} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



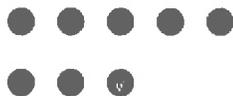
Pon una X en 5 puntos.



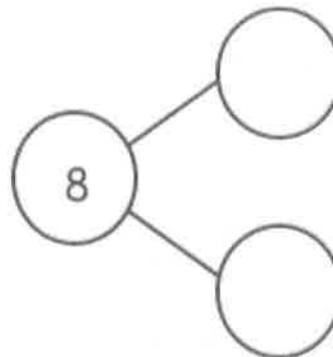
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



Pon una X en algunos puntos.

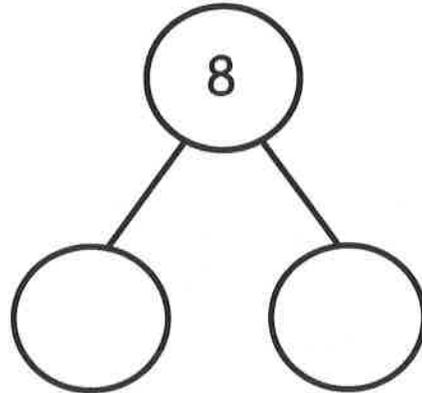


$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



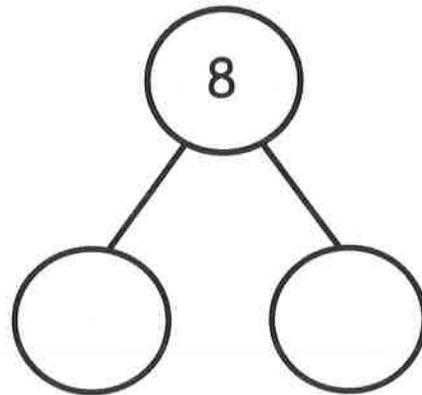
Dibuja 8 puntos. Pon una X en 1 punto.

$$\square - \square = \square$$



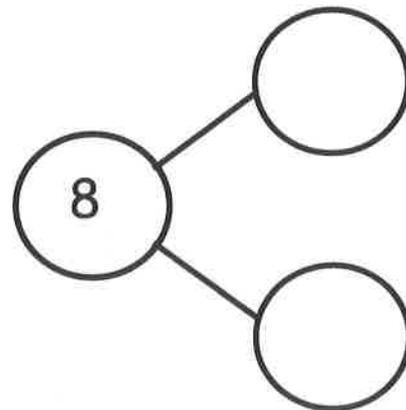
Dibuja 8 puntos en un grupo de 5. Pon una X en 7 puntos.

$$\square - \square = \square$$



Dibuja 8 puntos en un grupo de 5. Pon una X en algunos puntos.

$$\square - \square = \square$$



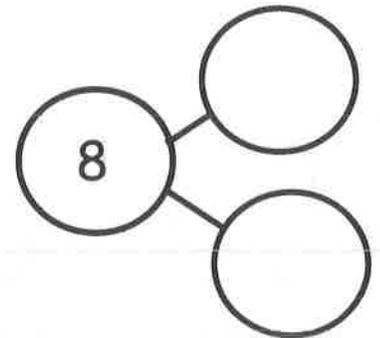
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Aquí está el 8 en forma de grupos de 5. Pon una X en 2 cuadrados. ¿Cuántos quedan? Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.



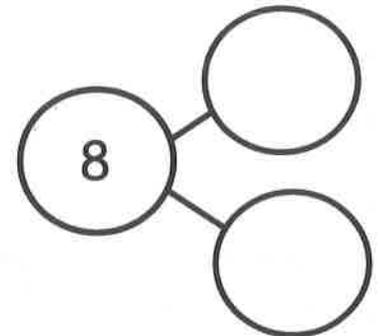
$$8 - \square = \square$$



Aquí está el 8 en forma de grupos de 5. Pon una X en 4 cuadrados. ¿Cuántos quedan? Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.

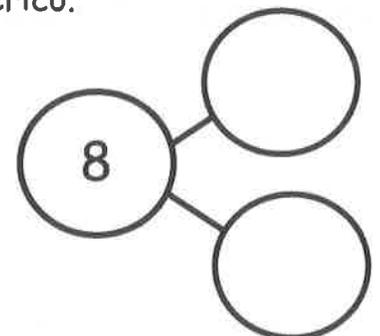


$$8 - \square = \square$$



Dibuja el 8 en forma de grupos de 5. Pon una X en algunos cuadrados. ¿Cuántos quedan? Escribe el enunciado numérico y el vínculo numérico.

$$8 - \square = \square$$

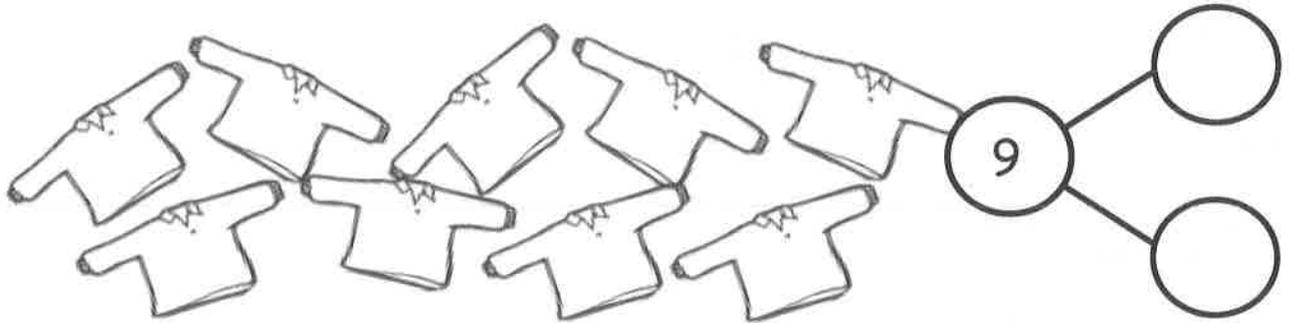


En la parte posterior de tu hoja, dibuja el 7 en forma de grupo de 5. Pon una X en algunos y escribe un enunciado numérico y un vínculo numérico.

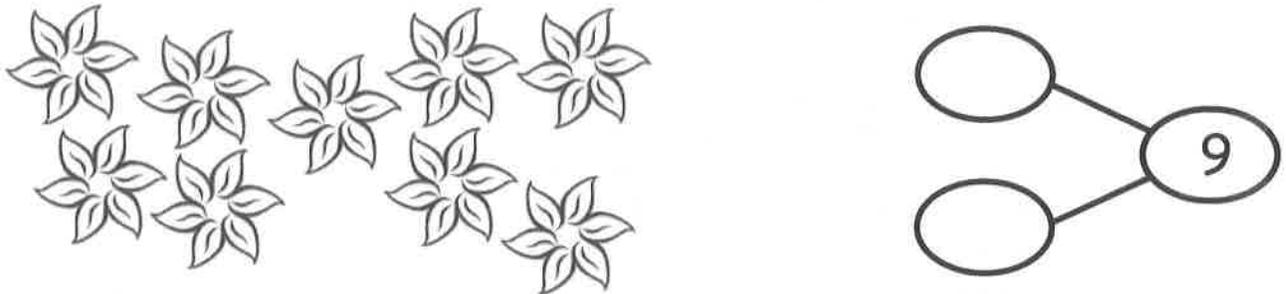
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

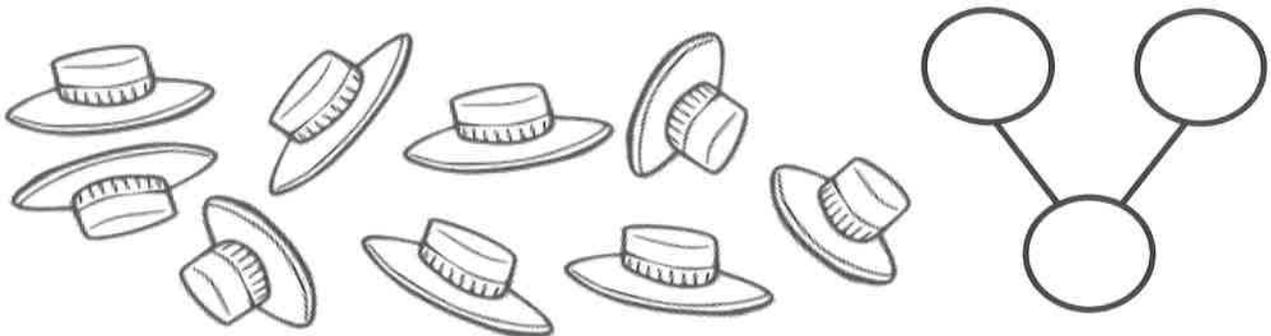
Hay 9 camisas. Colorea algunas con lunares y el resto con rayas. Llena el vínculo numérico.



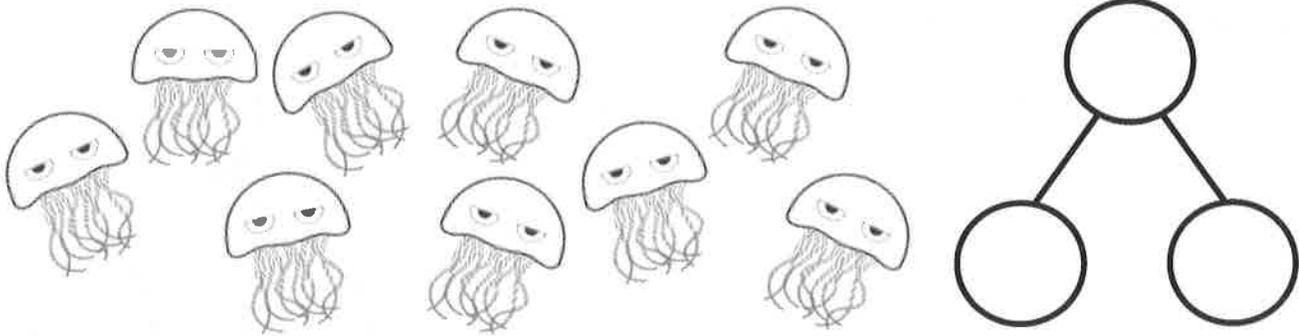
Hay 9 flores. Algunas son amarillas y el resto son rojas. Llena el vínculo numérico.



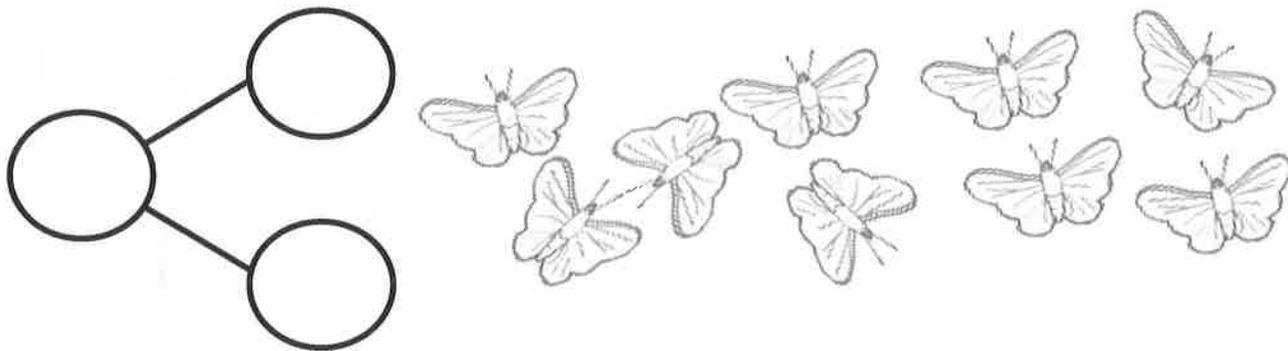
Hay 9 sombreros. Colorea algunos de café y el resto de verde. Llena el vínculo numérico.



Hay 9 medusas. Colorea algunas de azul y el resto de color diferente. Llena el vínculo numérico.



Hay 9 mariposas. Colorea algunas de naranja y el resto de color diferente. Llena el vínculo numérico.



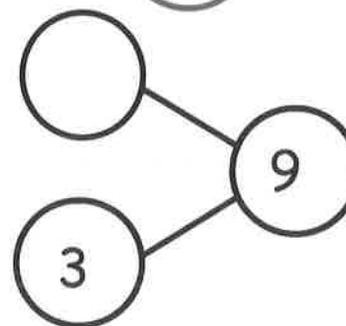
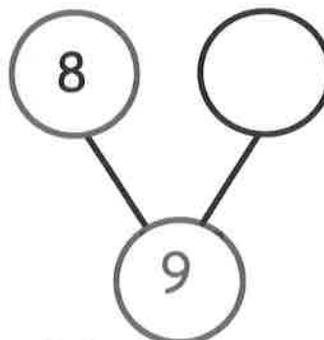
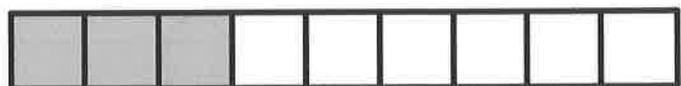
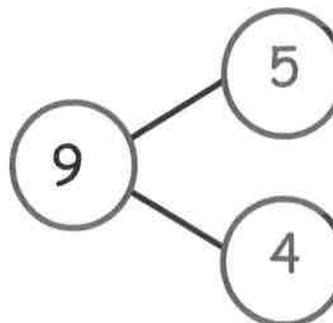
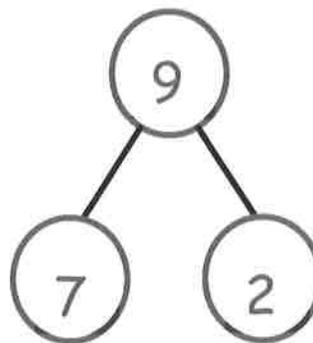
Dibuja 9 globos. Colorea algunos de rojo y el resto de azul. Haz un vínculo numérico que coincida con tu dibujo.

Nombre \_\_\_\_\_

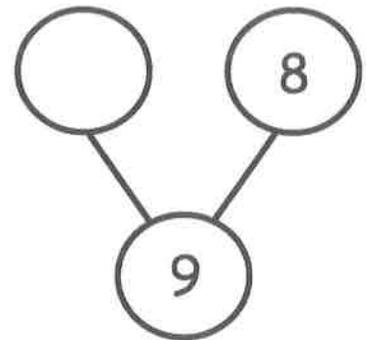
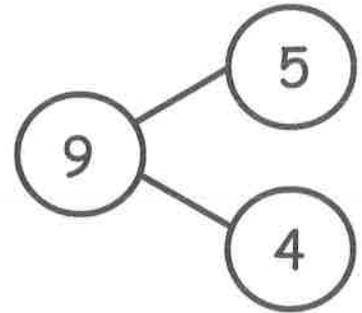
Fecha \_\_\_\_\_

Los cuadrados de abajo representan tiras de cubos.

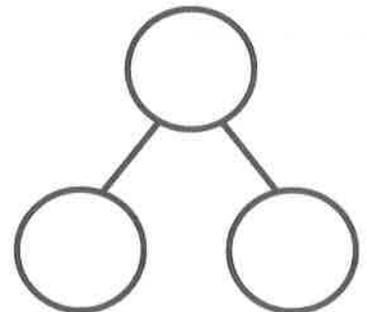
Dibuja una línea de la tira de cubos al vínculo numérico que coincida. Llena el vínculo numérico si no está completo.



Dibuja y colorea tiras de cubos que coincidan con los vínculos numéricos. Llena el vínculo numérico si no está completo.



Crea tu tira de cubos de 9 y completa el vínculo numérico que coincide.



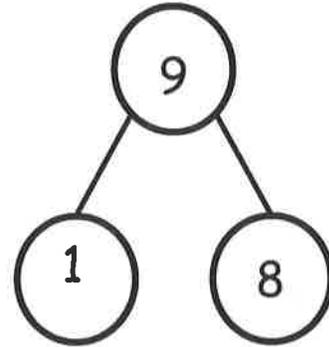
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

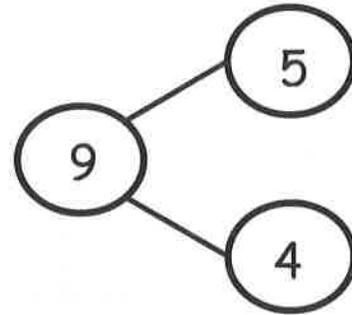
Los cuadrados de abajo representan tiras de cubos.  
 ¿Las tiras de cubos coinciden con el vínculo numérico? Encierra en un círculo sí o no.



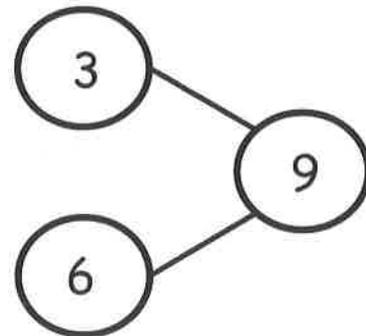
Sí      No



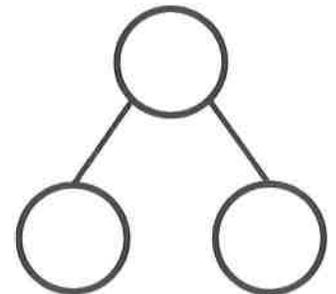
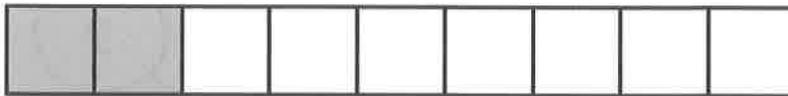
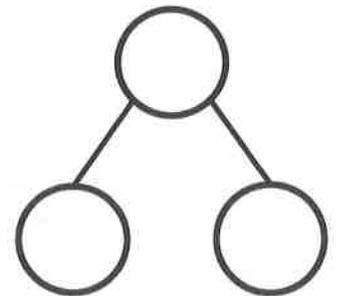
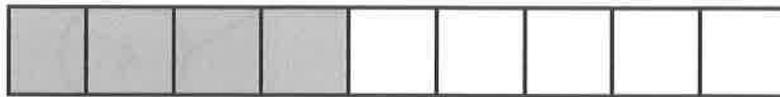
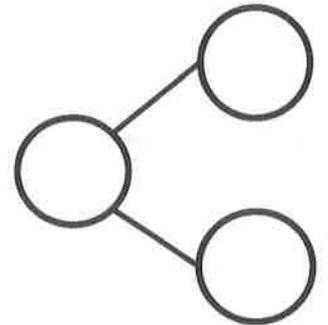
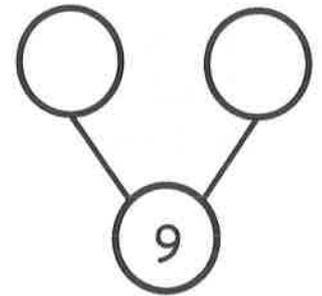
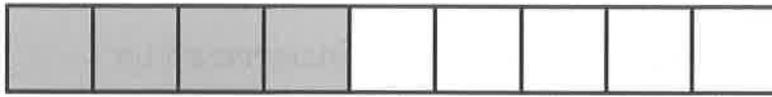
Sí      No



Sí      No



Haz que el vínculo numérico coincida con la tira de cubos.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Benjamín tenía 10 bananas. Tiró algunas. Llena el vínculo numérico para mostrar las bananas de Benjamín.

A ten-frame with the number 10 in the top-left cell. The remaining cells are empty. To the left of the ten-frame are 10 bananas: 5 whole and 5 peeled.

Savannah tiene 10 pares de lentes. 5 son verdes y el resto púrpura. Colorea y llena el vínculo numérico.

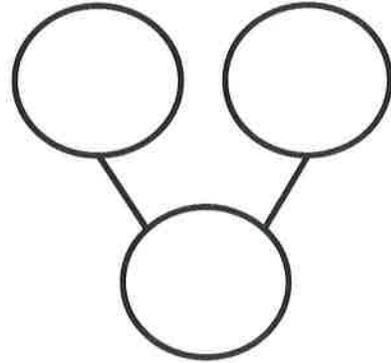
A ten-frame with the number 10 in the top-left cell. The remaining cells are empty. To the left of the ten-frame are 10 pairs of glasses.

Xavier tenía 10 pelotas de béisbol. Algunas eran blancas y el resto gris. Dibuja las pelotas y coloréalas para mostrar cuántas son blancas y cuántas son grises. Llena el vínculo numérico.



A ten-frame with the number 10 in the top-left cell. The remaining cells are empty.

Había 10 dragones jugando. Algunos volaban y otros corrían. Dibuja a los dragones. Llena el vínculo numérico.



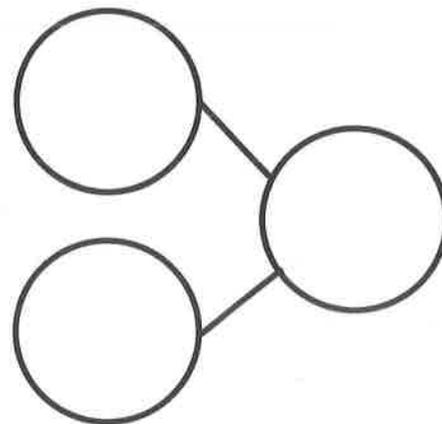
Haz tu relato para el número 10. Dibuja un relato y un vínculo numérico que coincida con tu relato.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

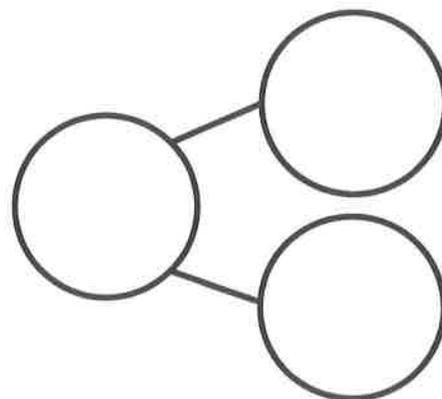
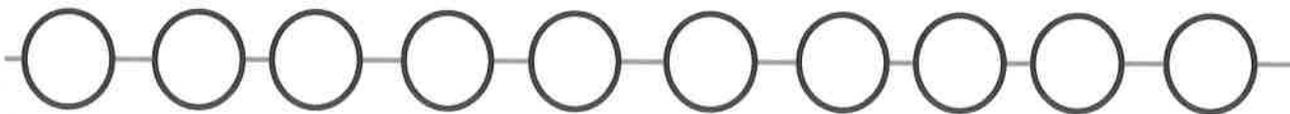
Imagina que esta es tu pulsera.

Colorea 5 cuentas de azul y el resto verde. Haz un vínculo numérico que coincida.

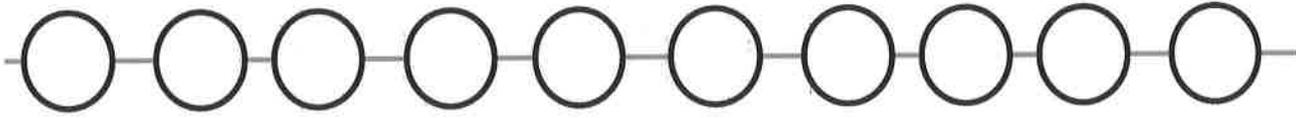


---

Colorea algunas cuentas de amarillo y el resto de naranja. Haz un vínculo numérico que coincida.

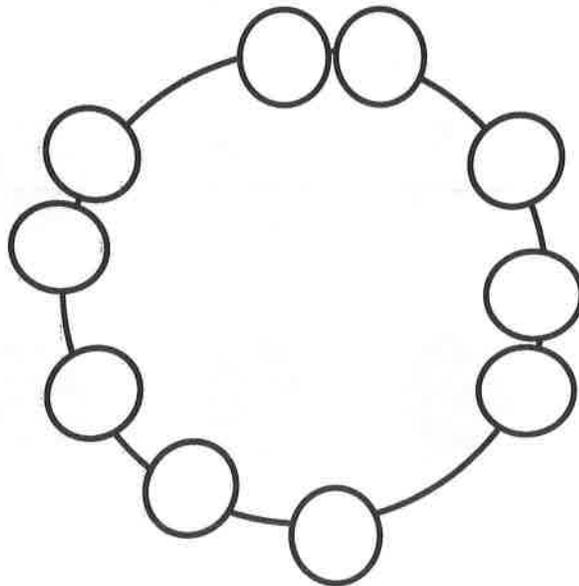


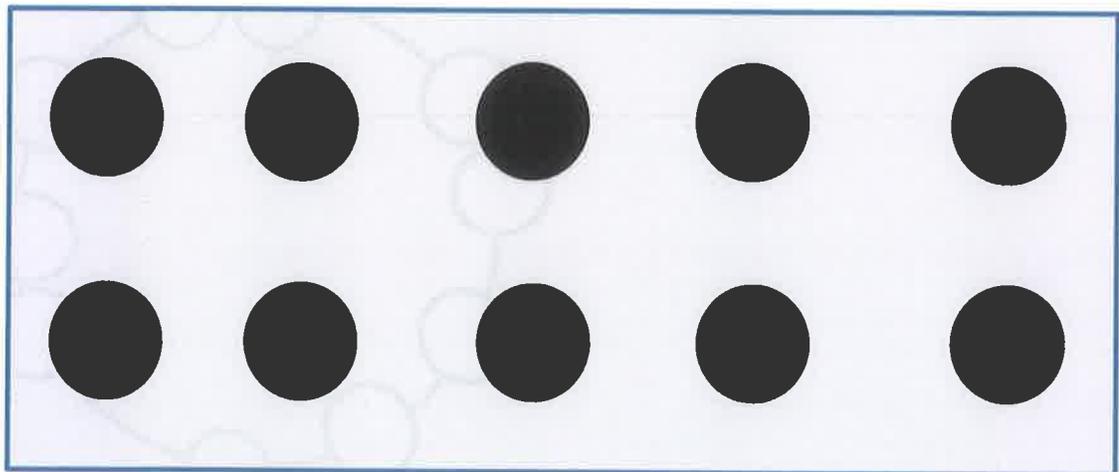
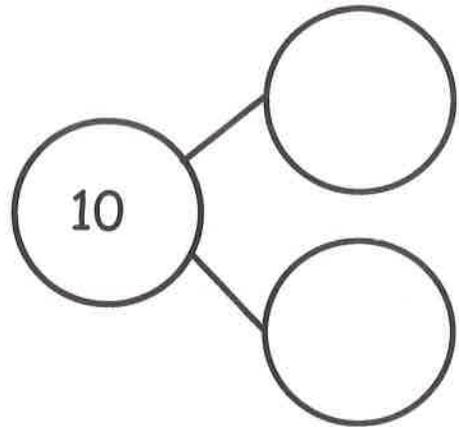
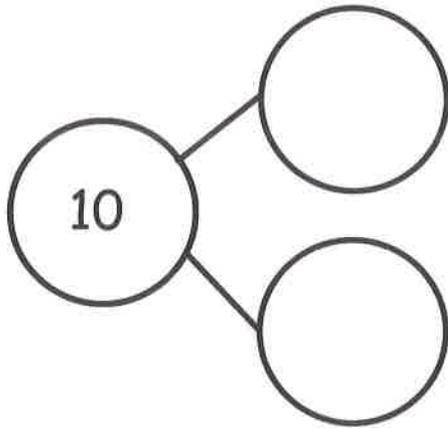
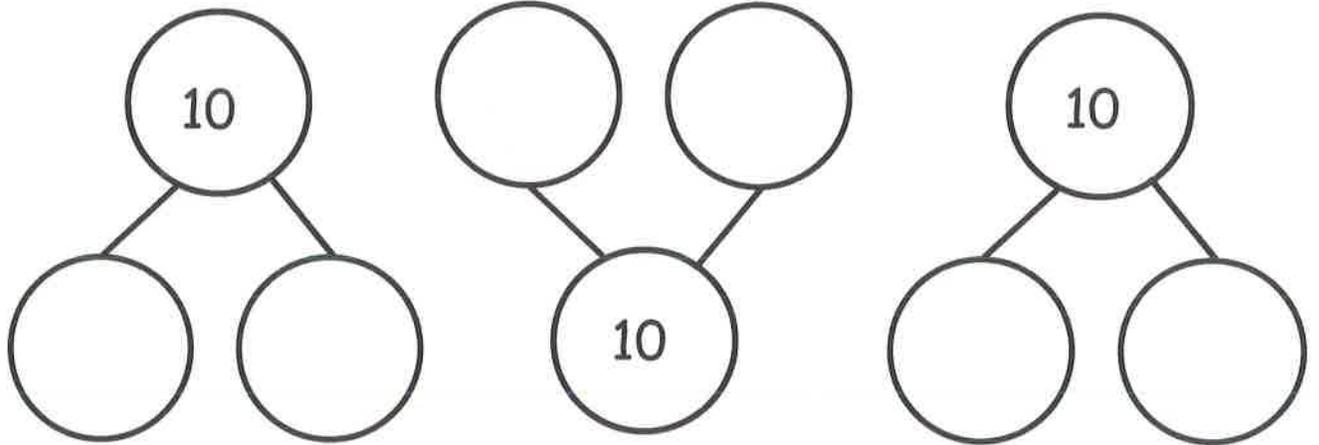
Colorea algunas cuentas de amarillo y el resto de negro. Haz un vínculo numérico que coincida.



---

Colorea algunas cuentas de púrpura y el resto de verde. Haz un vínculo numérico que coincida.



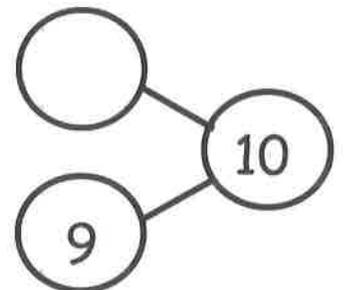
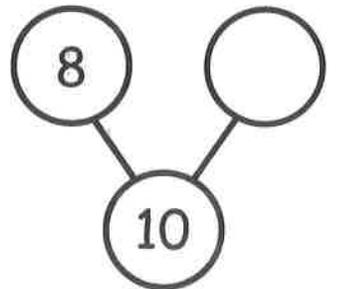
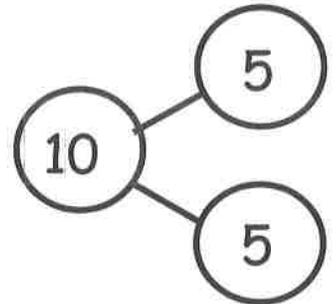
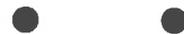
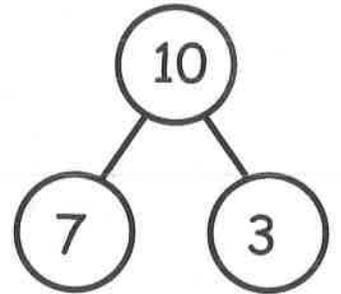


matriz de 10

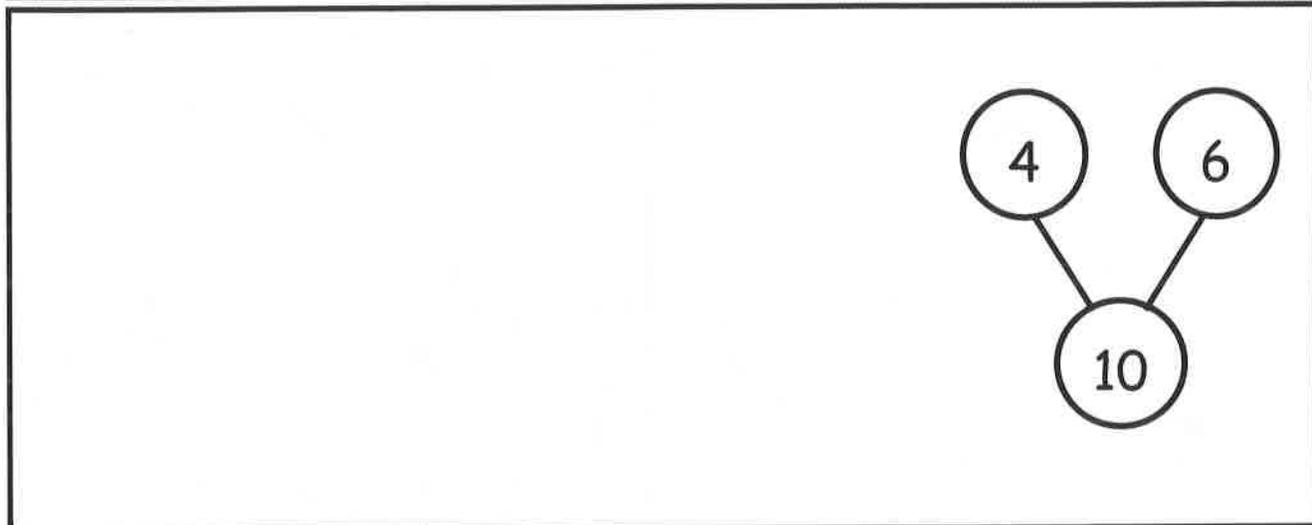
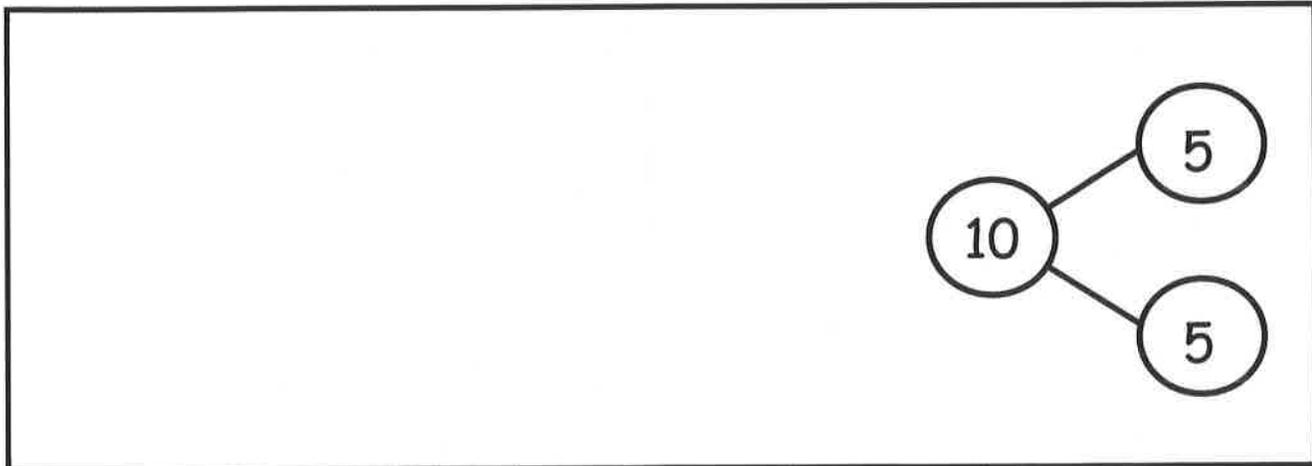
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

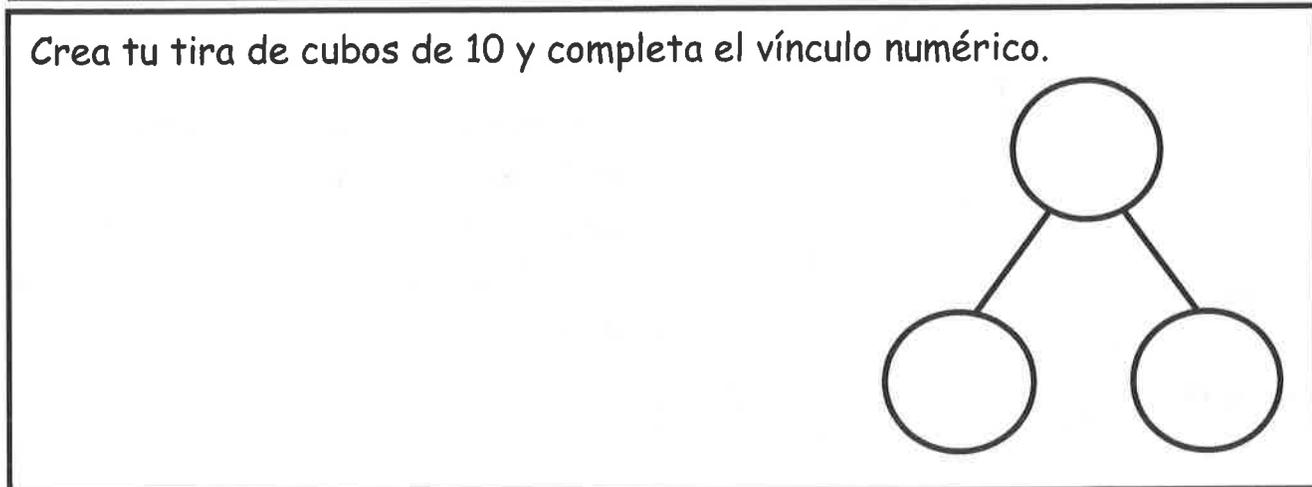
Estos cuadrados representan tiras de cubos. Observa las tiras de cubos entrelazados. Dibuja una línea de la tira de cubos al vínculo numérico que coincida. Llena el vínculo numérico si no está completa.



Dibuja y colorea tiras de cubos que coincidan con los vínculos numéricos.



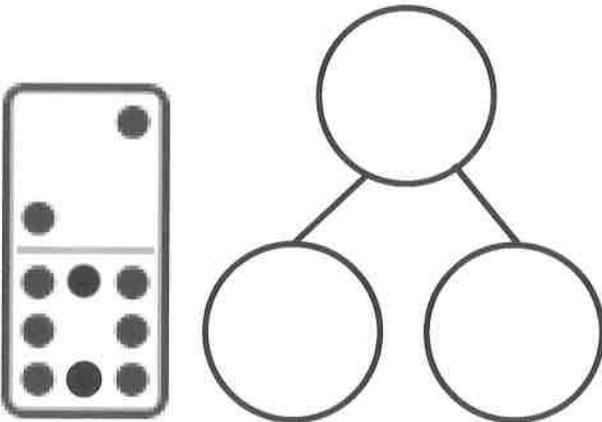
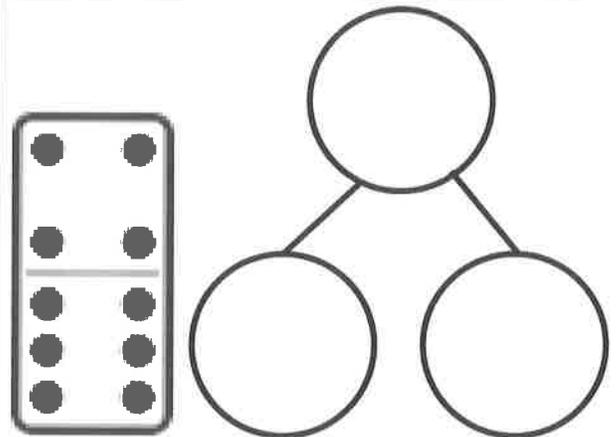
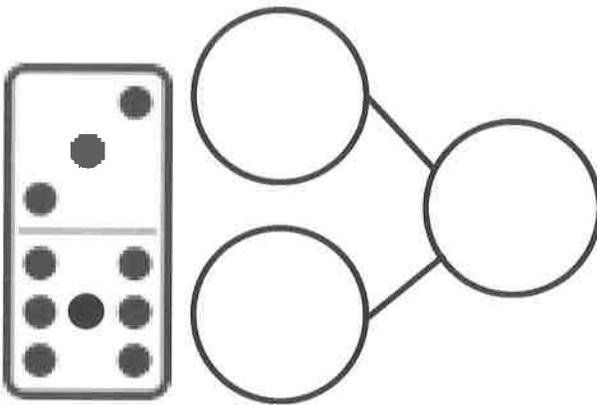
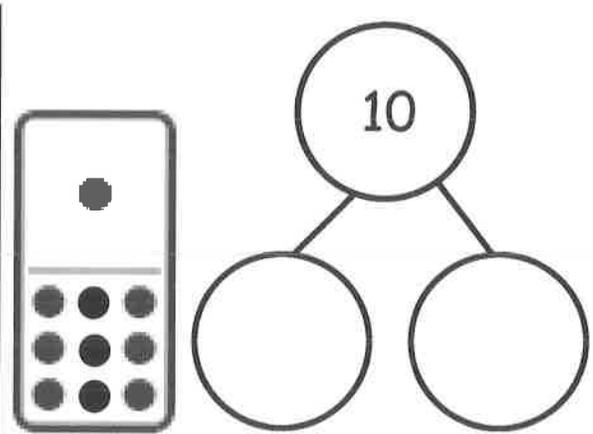
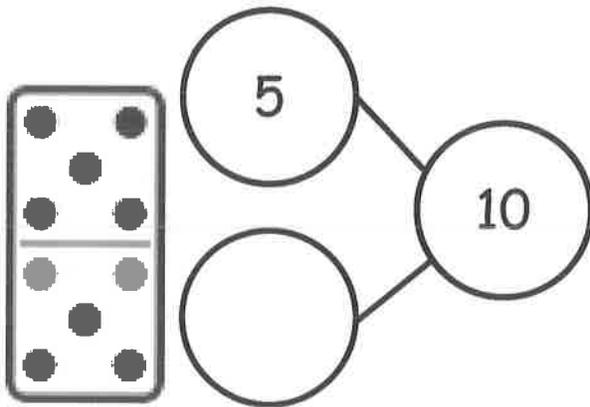
Crea tu tira de cubos de 10 y completa el vínculo numérico.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe un vínculo numérico que coincida con cada dominó.



En el reverso de la hoja, dibuja 1 de las fichas de dominó y un vínculo numérico en blanco. Imagina que eres el maestro y pide a un adulto en casa que lo llene.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Mi práctica de suma



$1 + 1 =$ <input type="text"/>	$2 + 3 =$ <input type="text"/>
$4 + 1 =$ <input type="text"/>	$1 + 3 =$ <input type="text"/>
$1 + 2 =$ <input type="text"/>	$2 + 2 =$ <input type="text"/>
$3 + 1 =$ <input type="text"/>	$3 + 1 =$ <input type="text"/>
$1 + 4 =$ <input type="text"/>	$2 + 3 =$ <input type="text"/>
$2 + 1 =$ <input type="text"/>	$4 + 1 =$ <input type="text"/>
$2 + 2 =$ <input type="text"/>	$3 + 2 =$ <input type="text"/>
$3 + 2 =$ <input type="text"/>	$1 + 3 =$ <input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Mi práctica de descomposición



$1 + 1 = \square$	$2 = \square + \square$
$\square = 4 + 1$	$3 = \square + \square$
$1 + 2 = \square$	$2 + 2 = \square$
$3 + 2 = \square$	$\square = 3 + 1$
$\square = 1 + 3$	$3 = \square + \square$
$2 + 1 = \square$	$3 + 2 = \square$
$1 + 4 = \square$	$4 = \square + \square$
$\square = 3 + 2$	$4 = \square + \square$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Mi práctica de resta



$5 - 1 =$ <input type="text"/>	$5 - 4 =$ <input type="text"/>
$4 - 1 =$ <input type="text"/>	$5 - 3 =$ <input type="text"/>
$3 - 1 =$ <input type="text"/>	$5 - 2 =$ <input type="text"/>
$2 - 1 =$ <input type="text"/>	$3 - 1 =$ <input type="text"/>
$5 - 2 =$ <input type="text"/>	$2 - 1 =$ <input type="text"/>
$3 - 2 =$ <input type="text"/>	$3 - 2 =$ <input type="text"/>
$4 - 3 =$ <input type="text"/>	$4 - 2 =$ <input type="text"/>
$4 - 2 =$ <input type="text"/>	$4 - 1 =$ <input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Mi práctica de resta



$5 - 1 = \square$	$5 - 4 = \square$
$\square = 4 - 1$	$5 - 3 = \square$
$3 - 1 = \square$	$5 - 2 = \square$
$2 - 1 = \square$	$\square = 3 - 1$
$\square = 5 - 2$	$\square = 2 - 1$
$3 - 2 = \square$	$3 - 2 = \square$
$4 - 3 = \square$	$4 - 2 = \square$
$\square = 4 - 2$	$4 - 1 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Mi práctica mixta hasta 5

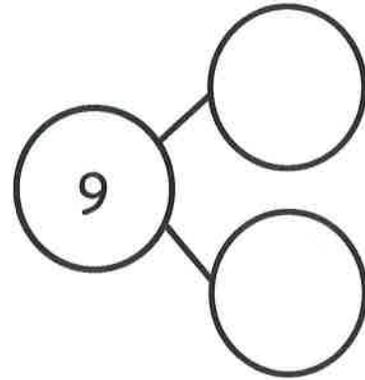


$1 + 1 = \square$	$5 - 4 = \square$
$\square = 2 - 1$	$\square = 2 + 3$
$3 + 1 = \square$	$5 - 2 = \square$
$4 - 1 = \square$	$\square = 3 - 1$
$\square = 1 + 3$	$\square = 2 + 1$
$3 + 2 = \square$	$1 + 2 = \square$
$5 - 3 = \square$	$2 + 2 = \square$
$\square = 4 + 1$	$4 - 2 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

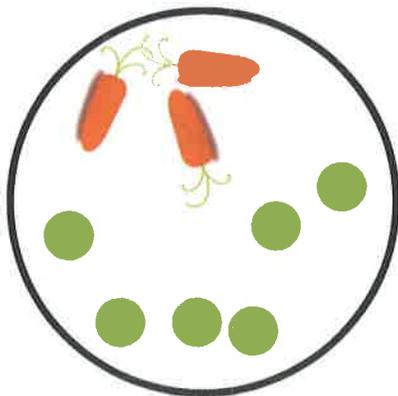
Fecha \_\_\_\_\_

Izzy tuvo una reunión de té con 7 ositos y 2 muñecas. Había 9 amigos en la fiesta. Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico.



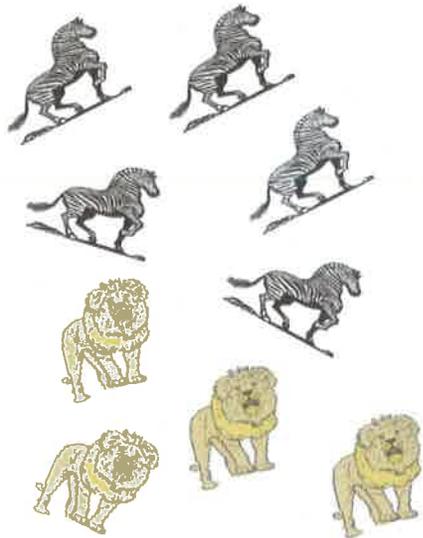
$$9 = \square + \square$$

Robin tenía 9 verduras en su plato. Tenía 3 zanahorias y 6 chícharos. Dibuja las zanahorias y los chícharos en forma de grupo de 5. Completa el enunciado numérico.



$$9 = \square + \square$$

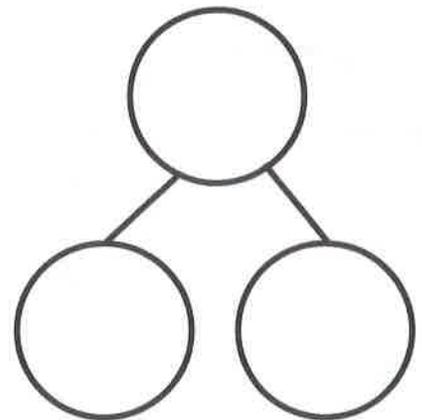
Shane jugó con 5 cebras y 4 leones de juguete. Tenía 9 animales de juguete en total. Dibuja círculos negros y café para mostrar las cebras y los leones en forma de grupo de 5. Completa el enunciado numérico.



$$\square + \square = \square$$

Jimmy tenía 9 canicas. 8 eran rojas y 1 era verde. Dibuja las canicas en forma de grupo de 5. Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico.

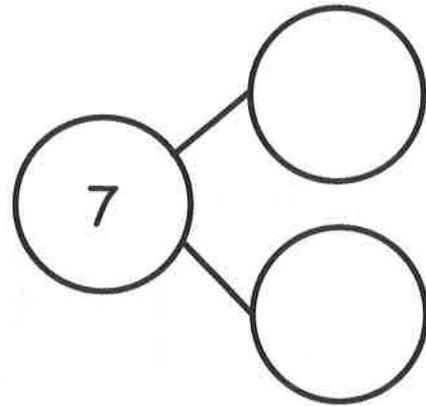
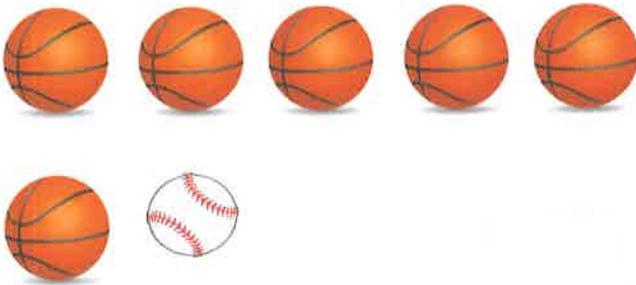
$$\square + \square = \square$$



Nombre \_\_\_\_\_

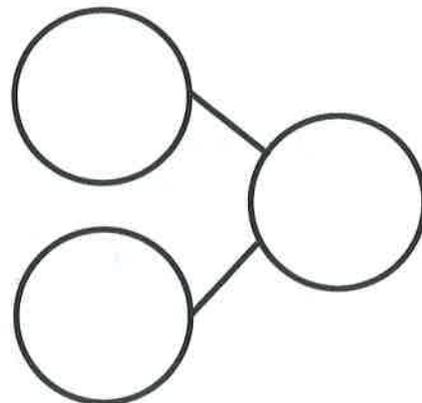
Fecha \_\_\_\_\_

Jack encontró 7 pelotas mientras limpiaba el bote de juguetes. Encontró 6 de baloncesto y 1 de béisbol. Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.



$$7 = \square + \square$$

Jack encontró 7 manoplas y 2 bates. Encontró 9 cosas. Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.



$$\square + \square = \square$$

Jack encontró 8 discos de hockey y 1 palo de hockey. Encontró 9 cosas de hockey. Dibuja los discos y el palo de hockey en forma de grupo de 5. Completa el enunciado numérico.

$$\square = \square + \square$$

Jack necesita un refrigerio. Encontró 9 piezas de fruta. 5 eran fresas y 4 uvas. Dibuja las fresas y las uvas en forma de grupo de 5. Completa el enunciado numérico.

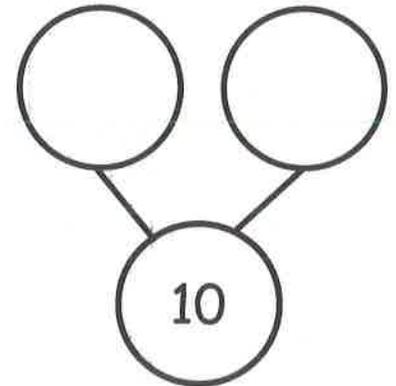
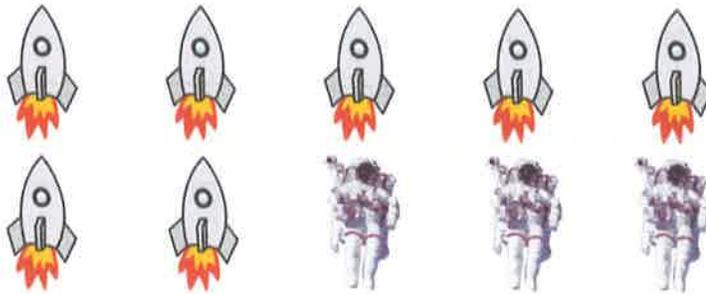
$$\square + \square = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

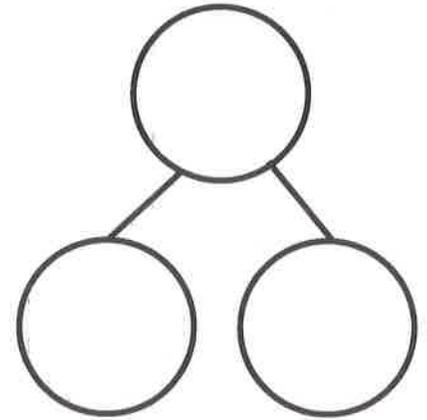
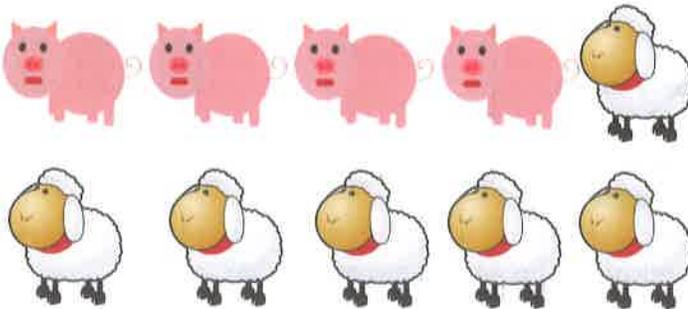
Completa los vínculos numéricos y los enunciados numéricos.

Ricky tiene 10 juguetes del espacio. Tiene 7 cohetes y 3 astronautas.



$$10 = \square + \square$$

Bianca tiene 4 cerdos y 6 ovejas en su granja. Tiene 10 animales en total.



$$\square + \square = \square$$

Danica tenía 5 globos verdes. Su amigo le dio 5 globos azules. Dibuja los globos en forma de grupo de 5. Completa ambos enunciados numéricos.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

Jason está jugando con 10 pelotas saltarinas. Tiene 8 sobre la mesa y 2 en el piso. Dibuja las pelotas saltarinas en forma de grupo de 5. Completa ambos enunciados numéricos.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

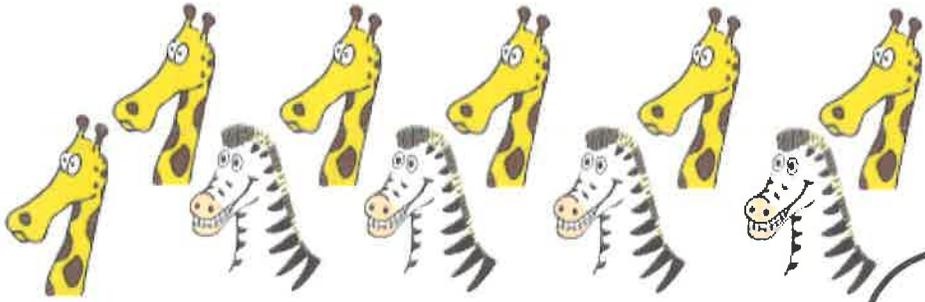
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

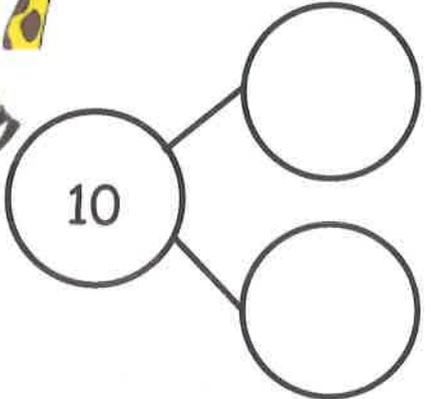
Fecha \_\_\_\_\_

Completa los vínculos numéricos y los enunciados numéricos.

Scott fue al zoológico. Vio 6 jirafas y 4 cebras. Vio 10 animales en total.

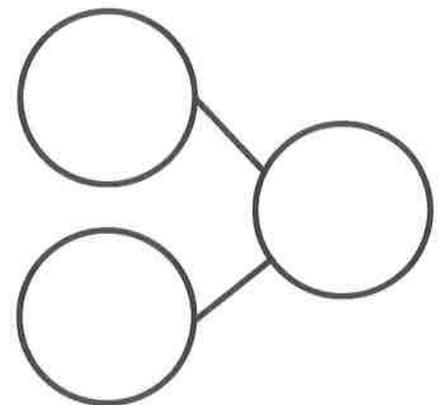


10 =  +

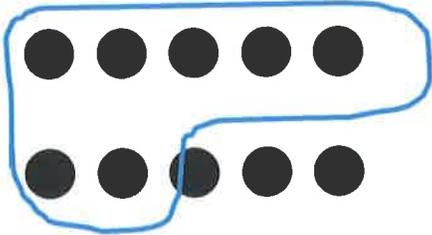


Susan vio 10 animales en el zoológico. Vio 5 leones y 5 elefantes.  
Dibuja los animales en forma de grupo de 5.

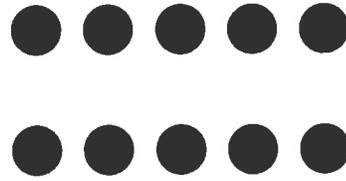
$$\square + \square = \square$$



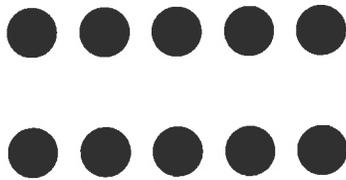
Haz 2 grupos. Encierra en un círculo 1 de los grupos. Escribe un enunciado numérico que coincida. Encuentra tantos compañeros de 10 como puedas.



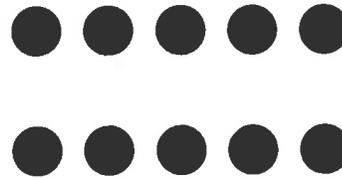
$$10 = \boxed{7} + \boxed{\phantom{0}}$$



$$10 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

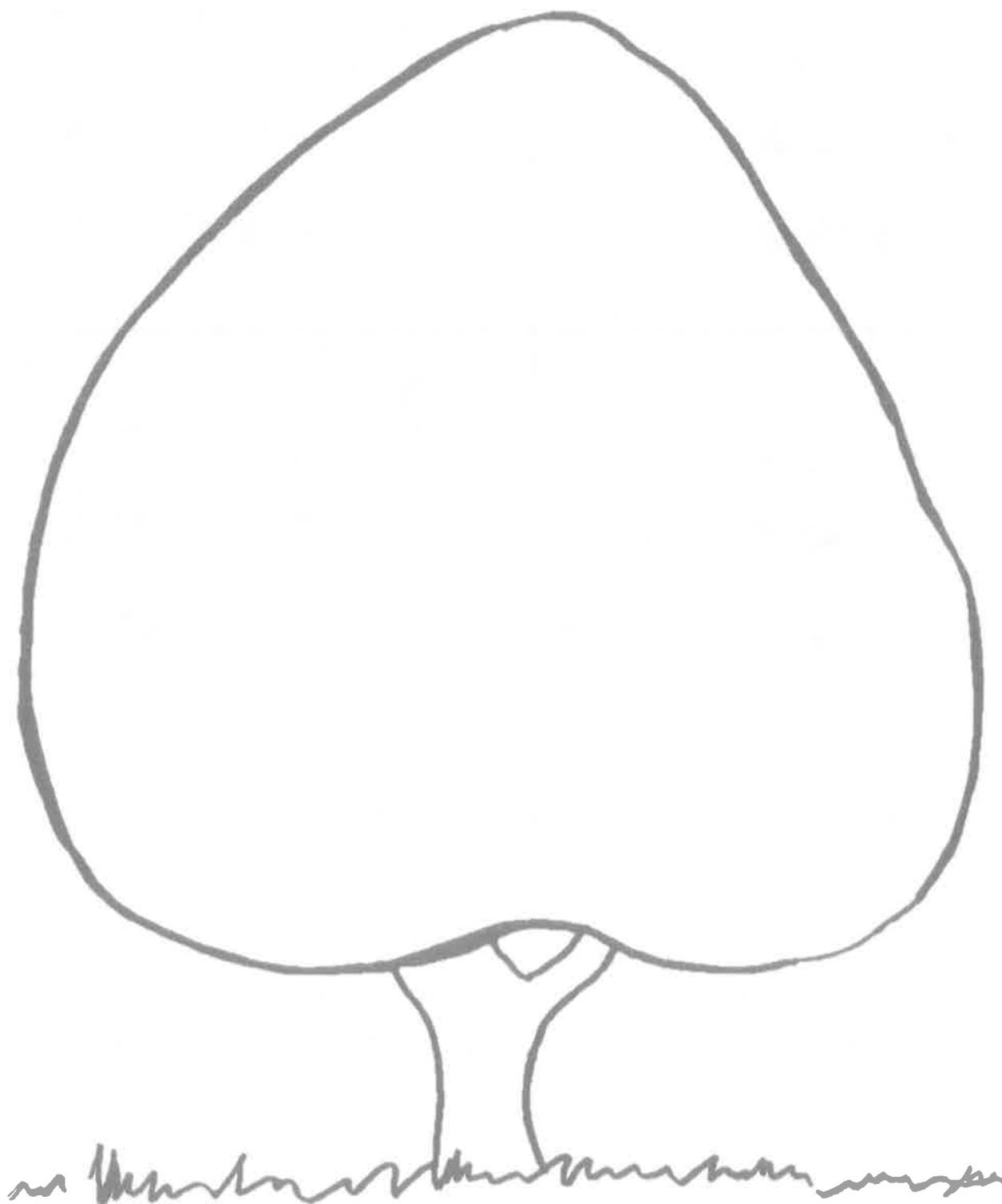


$$10 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$



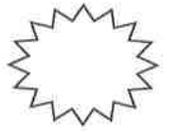
$$10 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

Dibuja 10 puntos en forma de grupo de 5. Haz 2 grupos Encierra en un círculo uno de los grupos. Escribe un enunciado numérico que se relacione con tu dibujo.



árbol

Respuestas correctas:



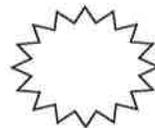
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe el número que falta.

1.	$2 + 1 = \square$	11.	$\square = 3 + 2$
2.	$1 + 1 = \square$	12.	$1 + 3 = \square$
3.	$1 + 4 = \square$	13.	$\square = 2 + 2$
4.	$3 + 1 = \square$	14.	$\square = 1 + 2$
5.	$2 + 2 = \square$	15.	$1 + 4 = \square$
6.	$2 + 3 = \square$	16.	$\square = 2 + 3$
7.	$1 + 2 = \square$	17.	$\square = 5 - 1$
8.	$4 + 1 = \square$	18.	$5 - 2 = \square$
9.	$3 + 2 = \square$	19.	$1 + 0 = \square$
10.	$1 + 3 = \square$	20.	$5 + 0 = \square$

Respuestas correctas:



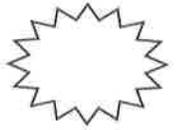
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe el número que falta.

1.	$2 - 1 = \square$	11.	$\square = 4 - 2$
2.	$4 - 1 = \square$	12.	$5 - 3 = \square$
3.	$5 - 1 = \square$	13.	$\square = 3 - 1$
4.	$3 - 1 = \square$	14.	$\square = 5 - 2$
5.	$3 - 2 = \square$	15.	$4 - 1 = \square$
6.	$4 - 2 = \square$	16.	$\square = 5 - 4$
7.	$5 - 3 = \square$	17.	$\square = 5 - 1$
8.	$5 - 2 = \square$	18.	$5 - 1 = \square$
9.	$4 - 3 = \square$	19.	$1 - 0 = \square$
10.	$5 - 4 = \square$	20.	$5 - 5 = \square$

Respuestas correctas:



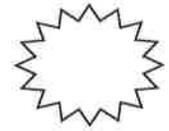
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe el número que falta.

1.	$2 + 1 = \square$	11.	$3 + 2 = \square$
2.	$2 - 1 = \square$	12.	$3 - 2 = \square$
3.	$3 + 1 = \square$	13.	$4 + 0 = \square$
4.	$3 - 1 = \square$	14.	$4 - 0 = \square$
5.	$4 + 1 = \square$	15.	$5 + 0 = \square$
6.	$4 - 1 = \square$	16.	$5 - 0 = \square$
7.	$1 + 1 = \square$	17.	$5 - 5 = \square$
8.	$1 - 1 = \square$	18.	$4 + 1 = \square$
9.	$2 + 2 = \square$	19.	$5 - 4 = \square$
10.	$2 - 2 = \square$	20.	$5 - 1 = \square$

Respuestas correctas:



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escribe el número que falta.

1.	$2 + 1 = \square$	11.	$\square = 1 + 2$
2.	$4 + 1 = \square$	12.	$5 + 0 = \square$
3.	$5 - 1 = \square$	13.	$\square = 3 - 1$
4.	$3 + 1 = \square$	14.	$\square = 2 + 2$
5.	$3 + 2 = \square$	15.	$4 - 1 = \square$
6.	$4 - 2 = \square$	16.	$\square = 5 - 4$
7.	$5 - 3 = \square$	17.	$\square = 5 - 1$
8.	$5 - 2 = \square$	18.	$3 + 0 = \square$
9.	$2 + 3 = \square$	19.	$1 - 0 = \square$
10.	$5 - 4 = \square$	20.	$5 - 5 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja la historia. Completa el enunciado numérico.

Zayne tiene 6 galletas redondas y 3 cuadradas. ¿Cuántas galletas tenía Zayne en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

---

Riley tenía 9 crayones. Su amiga le dio 1 crayón. ¿Cuántos crayones tenía Riley en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Dibuja la historia. Escribe un enunciado numérico que coincida.**

Jenny tenía 3 trozos de cartulina roja y 7 púrpuras. ¿Cuántos trozos de cartulina tenía Jenny en total?

---

Rhett tenía 5 bloques cuadrados. Su amigo le dio 4 bloques rectangulares. ¿Cuántos bloques tenía Rhett en total?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja la historia. Completa el enunciado numérico.

Jake tiene 7 galletas de chocolate y 2 de azúcar. ¿Cuántas galletas tiene en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

La mamá de Jake compró cajas de jugo. 4 eran de jugo de manzana y 5 de jugo de naranja. ¿Cuántas cajas de jugo tenía en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**Dibuja la historia. Escribe un enunciado numérico que coincida.**

Ryan tenía 5 palitos de apio y 5 de zanahoria. ¿Cuántos palitos de verdura tenía Ryan en total?

---

**Dibuja un relato de suma y escribe un enunciado numérico que coincida.  
Explica tu trabajo a un adulto en casa.**



---

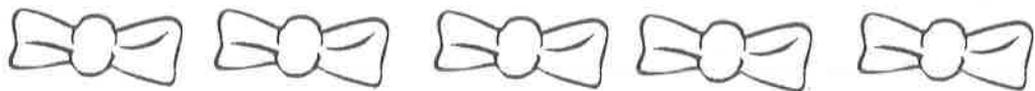
ecuación

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escucha el problema escrito. Completa el enunciado numérico.

Cecilia tiene 9 moños. Algunos tienen lunares y otros, rayas. ¿Cuántos moños con lunares y cuántos con rayas crees que tenga Cecilia?

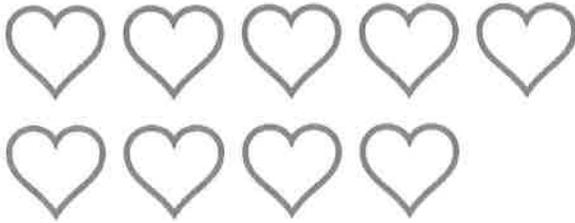


$$9 = \square + \square$$

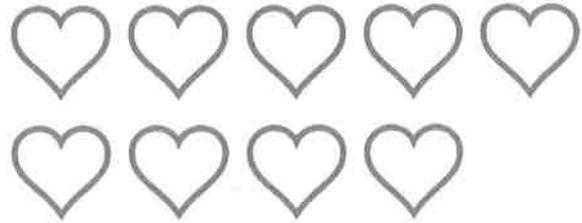
Keegan tiene 10 vagones. Algunos son negros y otros verdes. ¿Cuántos vagones negros y verdes crees que tenga Keegan?

$$10 = \square + \square$$

Kate tiene 9 adhesivos de corazón. Algunos son amarillos y el resto son verdes. Muestra dos maneras diferentes en que se podrían ver los adhesivos de Kate. Completa los enunciados numéricos de manera que correspondan.

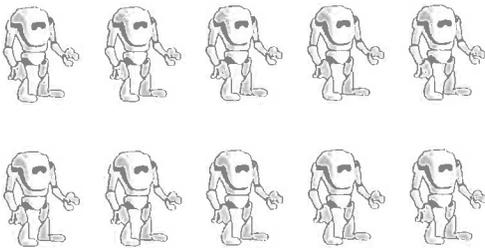


$$9 = \square + \square$$

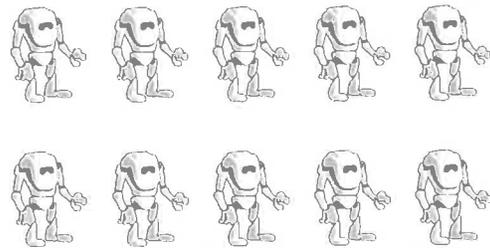


$$9 = \square + \square$$

Danny tiene 10 robots. Algunos son rojos y el resto son grises. Muestra dos maneras diferentes en que se podrían ver los robots de Danny. Completa los enunciados numéricos de manera que correspondan.



$$10 = \square + \square$$



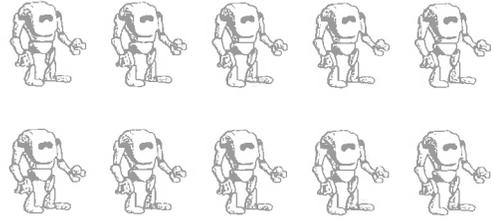
$$10 = \square + \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

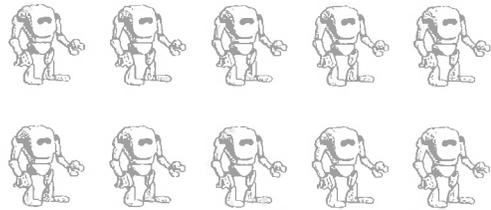
Fecha \_\_\_\_\_

Colorea los robots para que sean iguales al enunciado numérico. Cuenta un relato de los robots.

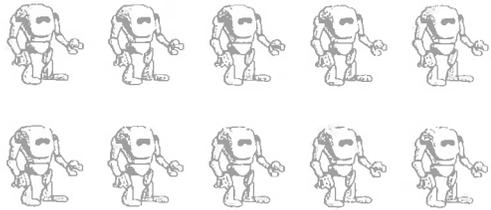
$$10 = 5 + 5$$



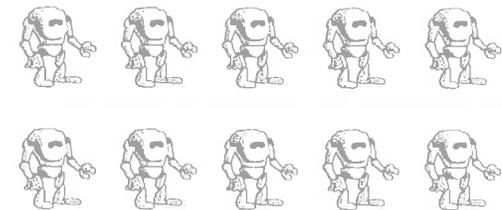
$$10 = 6 + 4$$



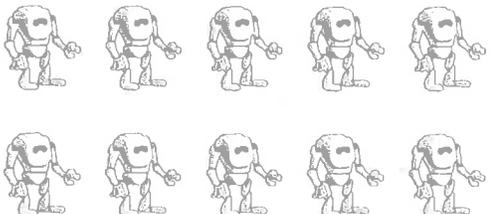
$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 8 + 2$$



$$10 = 9 + 1$$



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Jerry tiene 9 gorras de béisbol. Dibuja las gorras en forma de grupo de 5. Pinta algunas de rojo y otras de azul. Completa el enunciado numérico de manera que corresponda.

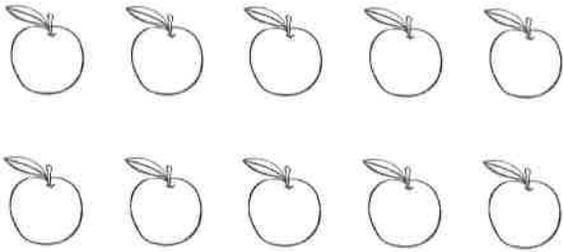
$$9 = \square + \square$$

---

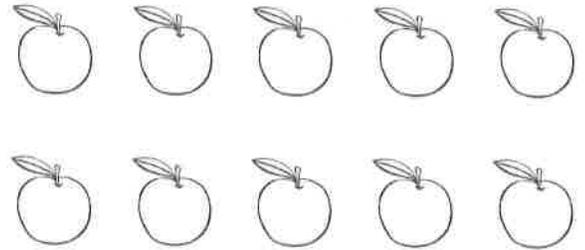
Anne tenía 10 lápices. Dibuja los lápices en forma de grupo de 5. Colorea unos lápices de azul y otros de amarillo. Completa el enunciado numérico de manera que corresponda.

$$10 = \square + \square$$

Hay 10 manzanas. Colorea algunas de rojo y el resto de verde. Luego, muestra una forma diferente en que se podrían ver las manzanas. Completa los enunciados numéricos de manera que correspondan.

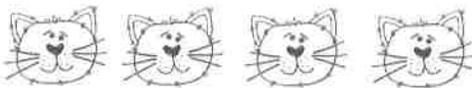


$$10 = \square + \square$$

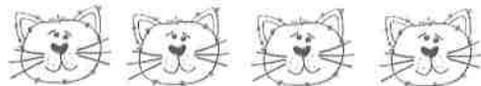


$$10 = \square + \square$$

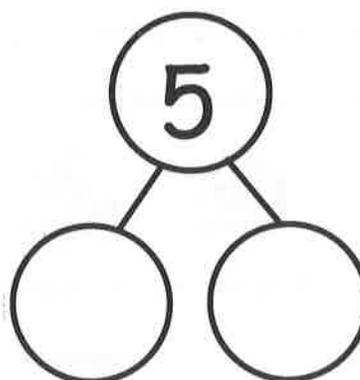
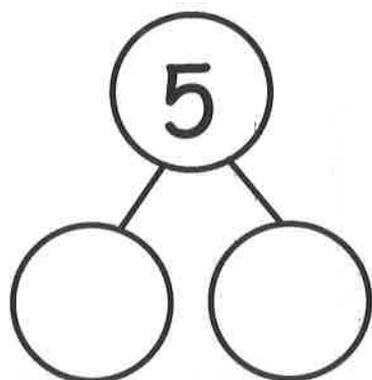
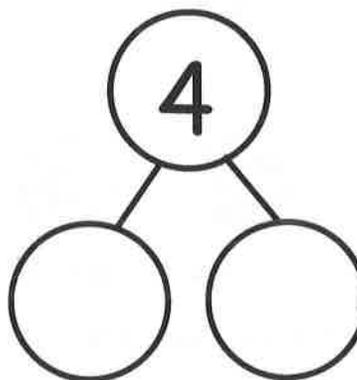
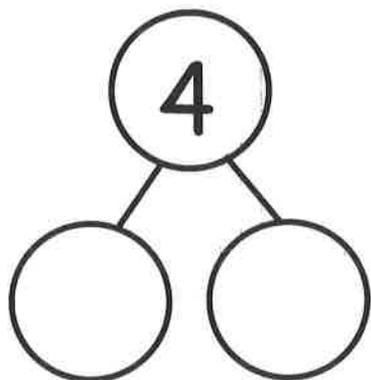
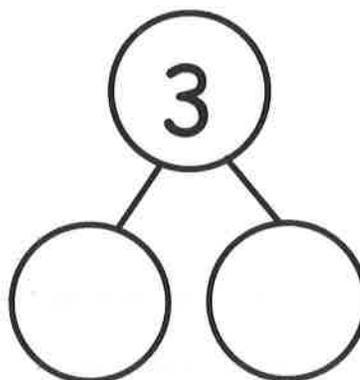
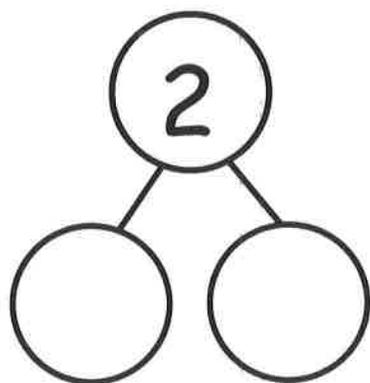
Anya tiene 9 gatos de peluche. Algunos son anaranjados y el resto son grises. Muestra dos maneras diferentes en que se podrían ver los gatos de Anya. Completa los enunciados numéricos de manera que correspondan.



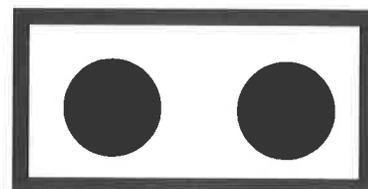
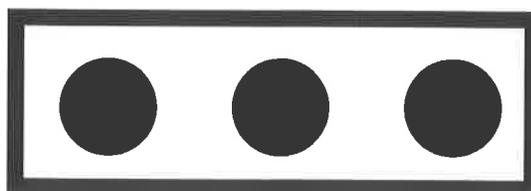
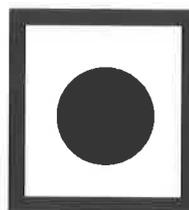
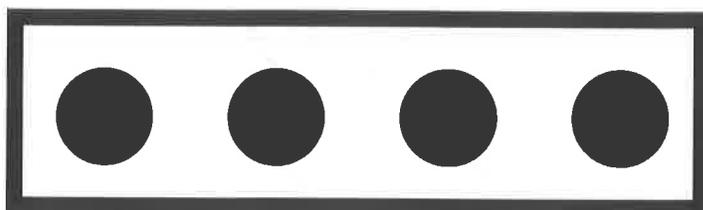
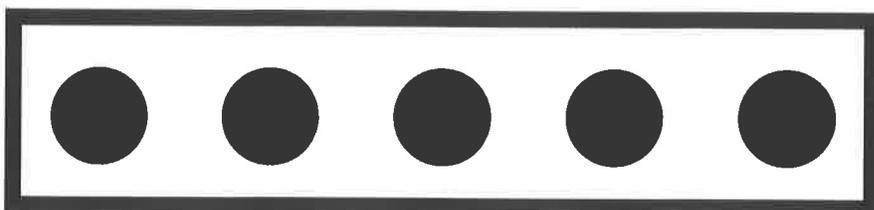
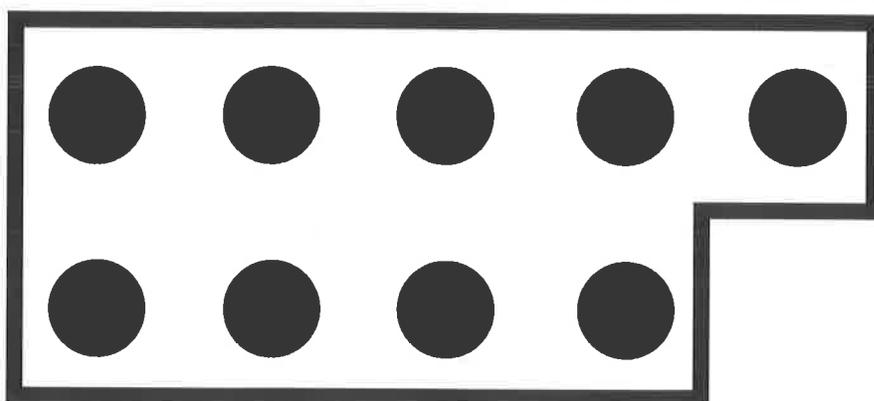
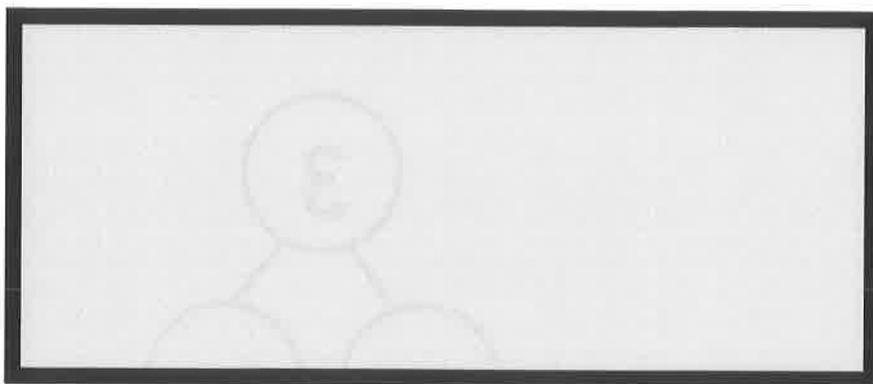
$$9 = \square + \square$$



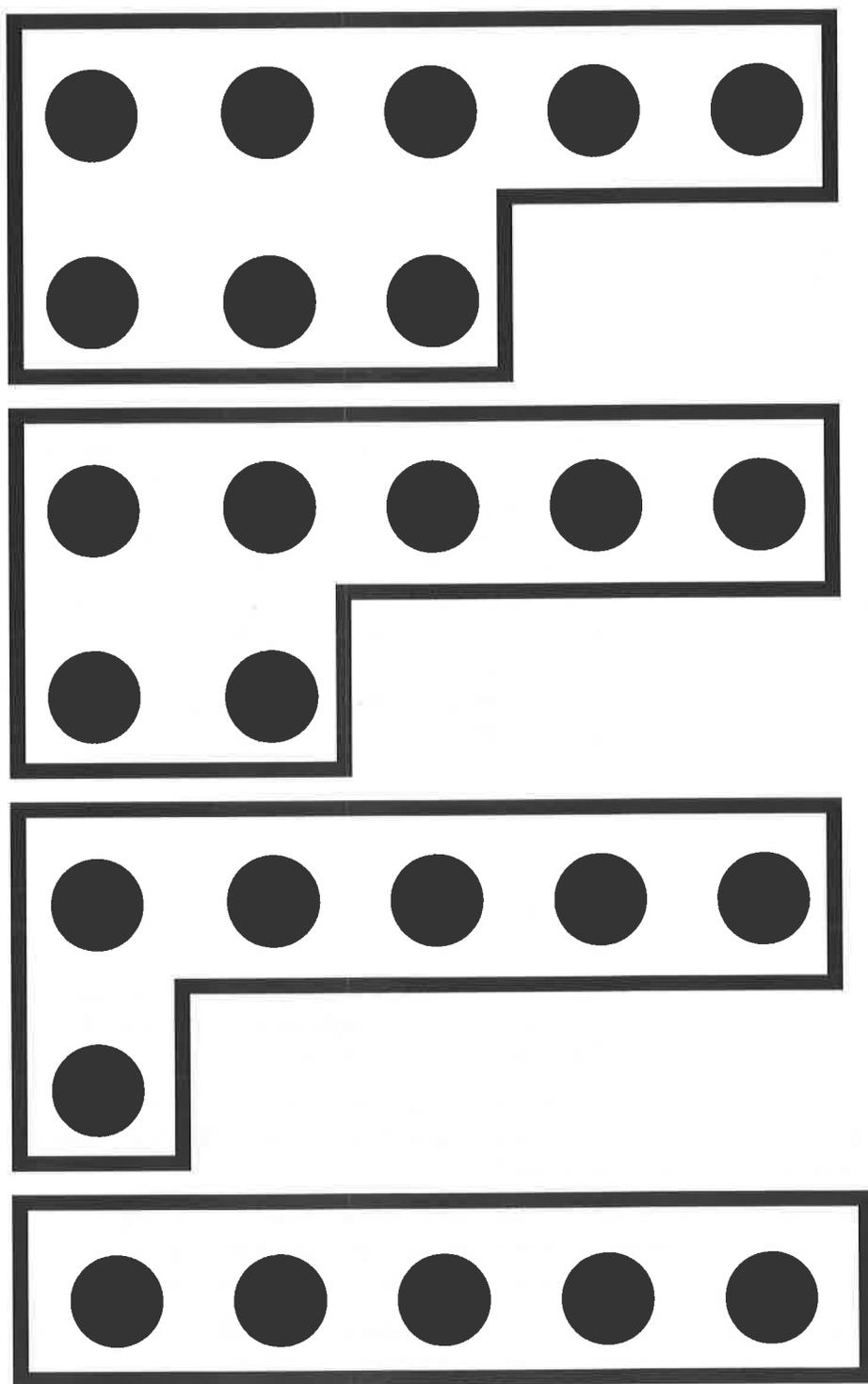
$$9 = \square + \square$$



separar números



rompecabezas de grupos de 5



rompecabezas de grupos de 5

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Completa el enunciado numérico de manera que corresponda con la historia.

Había 7 trenes. 2 trenes se alejaron. Ahora, solo hay 5 trenes.



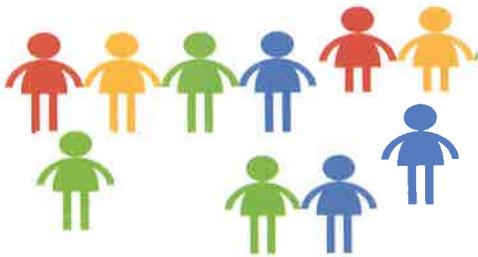
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Había 9 automóviles en la señal de alto. 7 se alejaron. Quedan 2 automóviles.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Había 10 personas. 6 se subieron al autobús. Ahora, hay 4 personas.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Dibuja la historia. Completa el enunciado numérico de manera que corresponda.

El autobús tenía 10 personas. 5 se bajaron. Ahora, solo quedan 5 personas.

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Había 9 aviones en el cielo. 3 aterrizaron. Ahora, hay 6 aviones en el cielo.

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Nombre \_\_\_\_\_

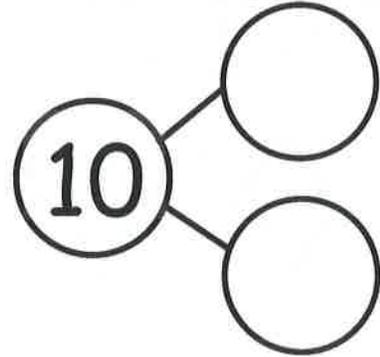
Fecha \_\_\_\_\_

Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.

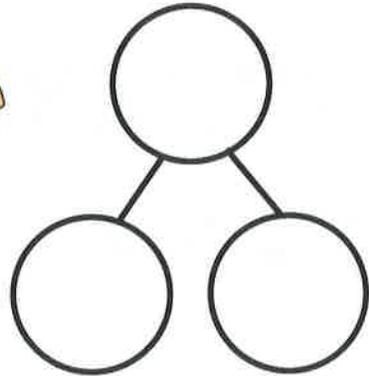
Había 10 ositos de peluche. Tacha 2 osos. Quedan 8 osos.



$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Había 10 ositos de peluche. Tacha 9. Queda 1.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Había 10 ositos de peluche. Tacha 3. Quedan 7 osos.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Dibuja una línea desde la imagen al enunciado numérico que coincida.



- $10 - 1 = 9$



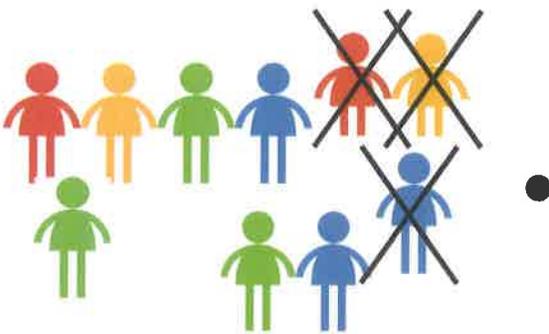
- $10 - 3 = 7$



- $9 - 4 = 5$



- $9 - 8 = 1$






---

ecuación de resta

Nombre \_\_\_\_\_

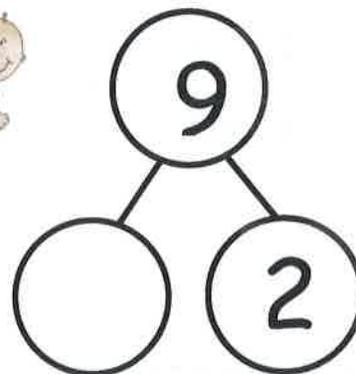
Fecha \_\_\_\_\_

Llena los enunciados numéricos y los vínculos numéricos.

Hay 9 bebés jugando. 2 se van gateando. ¿Cuántos bebés quedan?



$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

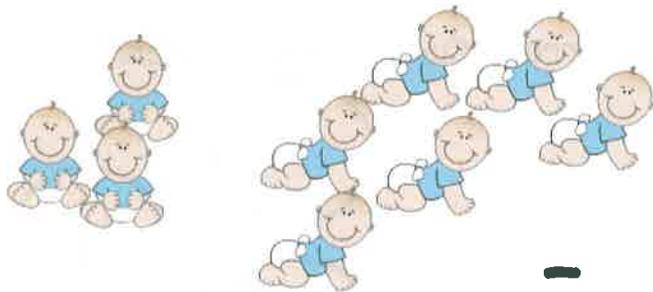


Hay 10 bebés jugando. 1 se va gateando. ¿Cuántos bebés quedan?

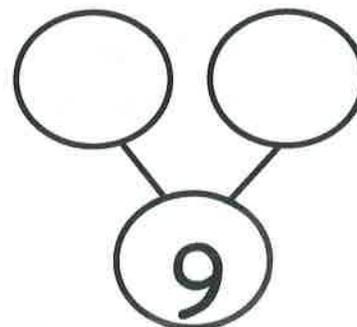


$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay 9 bebés jugando. 6 se van gateando. ¿Cuántos bebés quedan?

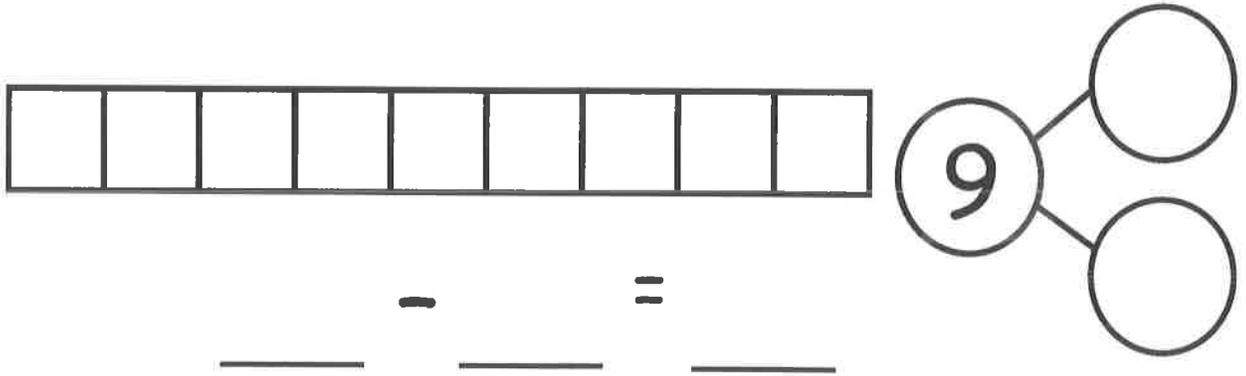


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Los cuadrados de abajo representan varitas de cubos.

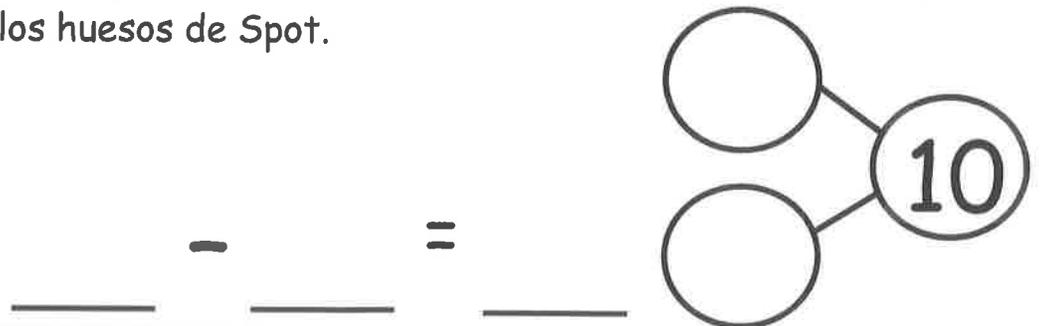
Carlos tenía una varita de 9. Separó 4 cubos para compartir con su amiga. ¿Cuántos cubos quedan? Traza una línea para mostrar dónde separó su varita.



Sophie tenía 10 uvas. Se comió 6. ¿Cuántas uvas le quedan?  
Dibuja sus uvas y tacha las que se comió.



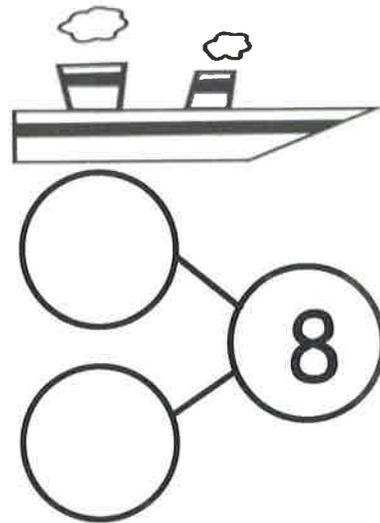
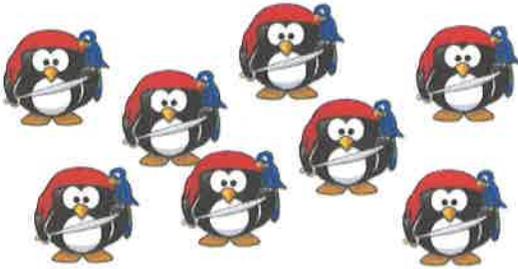
Spot tenía 10 huesos. Escondió 8 en la tierra. ¿Cuántos huesos tiene ahora? Dibuja los huesos de Spot.



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

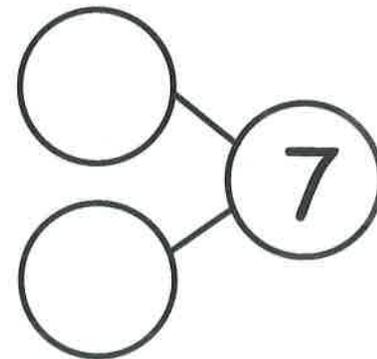
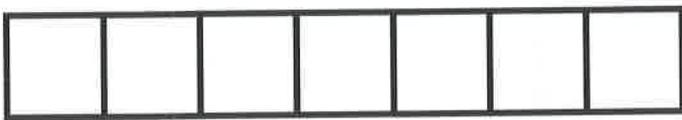
Había 8 pingüinos. 2 pingüinos regresaron al barco. Tacha 2 pingüinos. Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.



$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

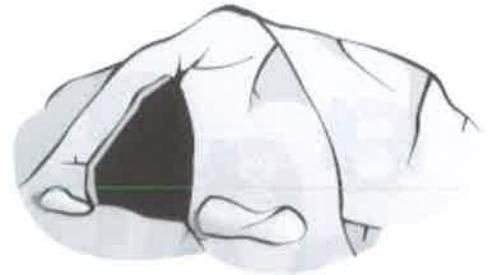
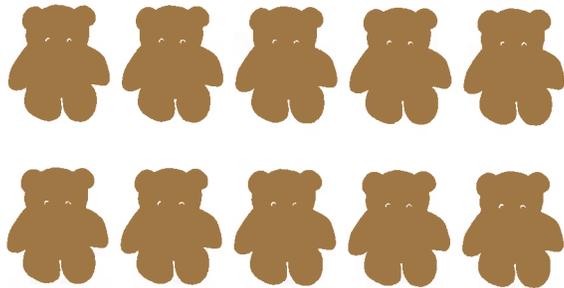
Los cuadrados de abajo representan cubos.

Cuenta los cubos. Traza una línea para separar 4 cubos del tren. Llena el enunciado numérico y el vínculo numérico.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay 10 osos. Algunos van al interior de la cueva para esconderse.  
Táchalos. Completa el enunciado numérico.



$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Completa estos enunciados numéricos.

$$5 - 1 = \square$$

$$\square = 2 + 3$$

$$\square = 5 - 4$$

$$2 + 2 = \square$$

Completa estos enunciados numéricos.

$$3 - 1 = \square$$

$$\square = 1 + 3$$

$$\square = 4 - 2$$

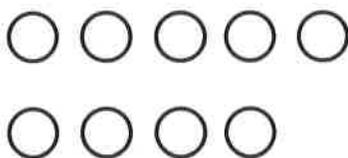
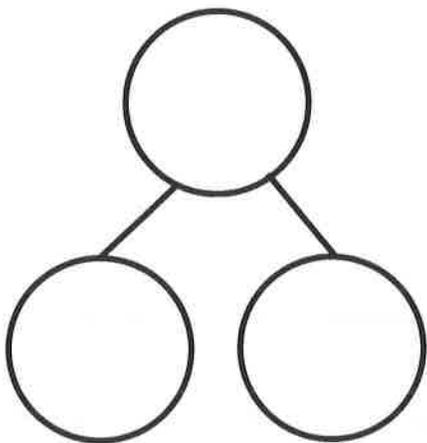
$$1 + 2 = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

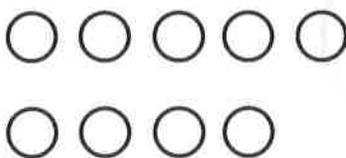
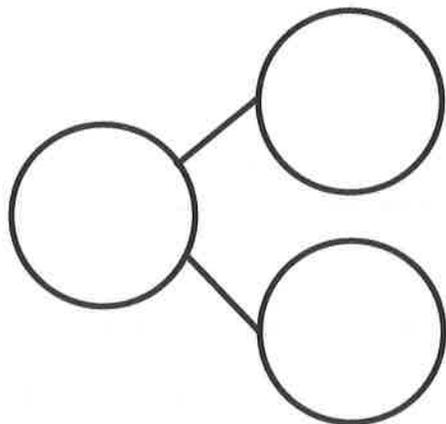
Tacha la parte que se elimina. Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico.

Jeremy tenía 9 pelotas de béisbol. Se llevó 5 pelotas de béisbol para jugar afuera y se perdieron. ¿Cuántas pelotas quedan?



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

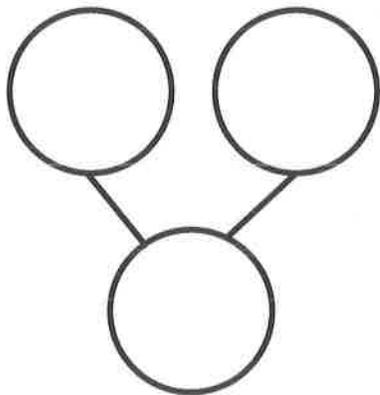
Sandy tenía 9 hojas. Luego, 4 hojas volaron. ¿Cuántas hojas quedan?



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

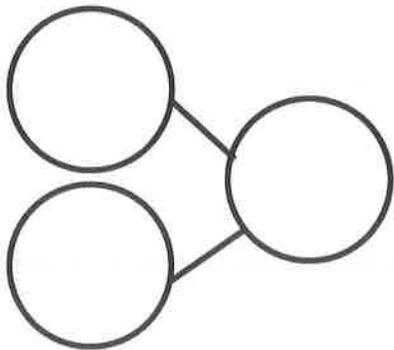
Haz dibujos de grupos de 5 para mostrar el relato. Tacha la parte que se elimina. Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico.

Ryder tenía 9 adhesivos de estrellas. Le dio 3 a su amigo. ¿Cuántos adhesivos tiene Ryder ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jen tiene 9 barras de granola. Le dio 8 barras de granola a sus compañeros de clase. ¿Cuántas barras de granola le quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

$2 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

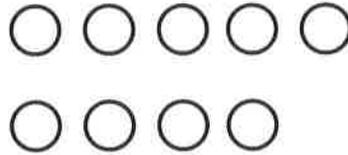
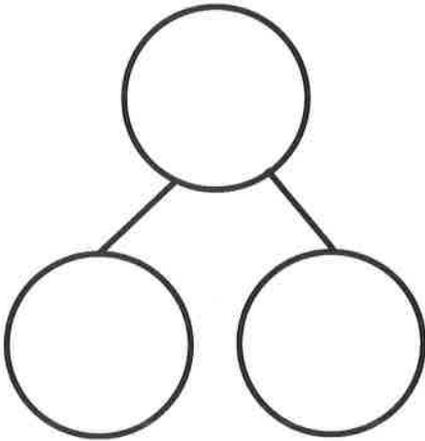
$5 - 4 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

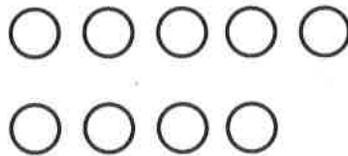
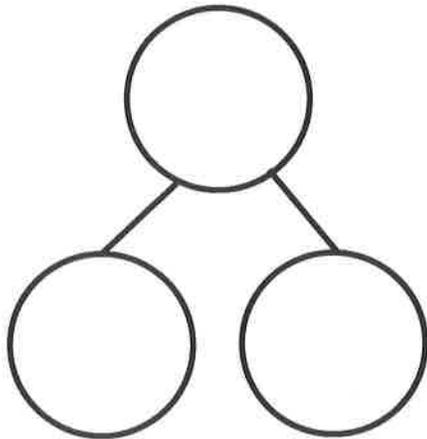
**Tacha la parte que se elimina. Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico.**

Mary tenía 9 libros de la biblioteca. Regresó 1 a la biblioteca. ¿Cuántos libros quedan?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

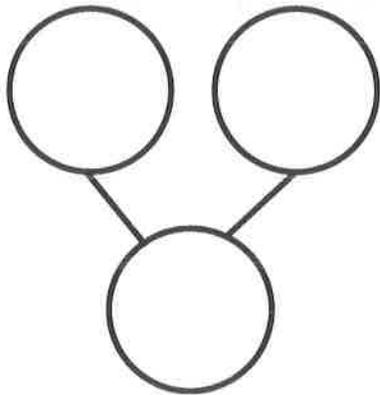
Había 9 bolsas para almuerzo. Tiraron 3. ¿Cuántas bolsas hay ahora?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

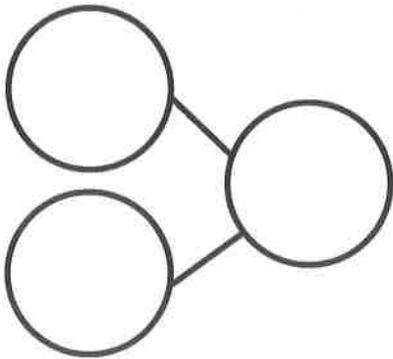
Hagan dibujos de grupos de 5 para mostrar el relato. Tacha la parte que se elimina. Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico.

La Srta. López tiene 9 lápices. 7 se rompieron. ¿Cuántos lápices quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay 9 balones de fútbol. El equipo pateó 5 de los balones a la portería. ¿Cuántos balones de fútbol quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

$5 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

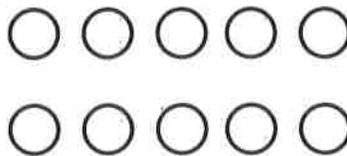
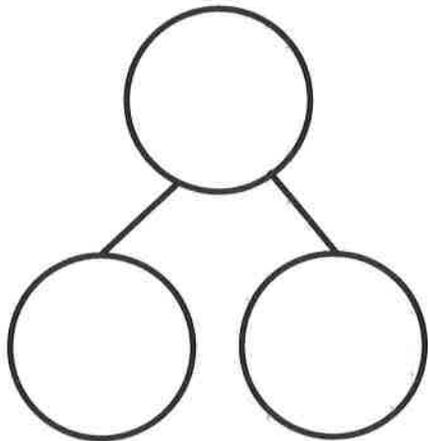
$2 - 1 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

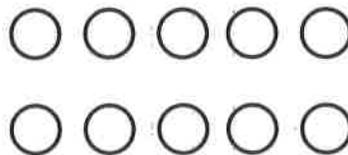
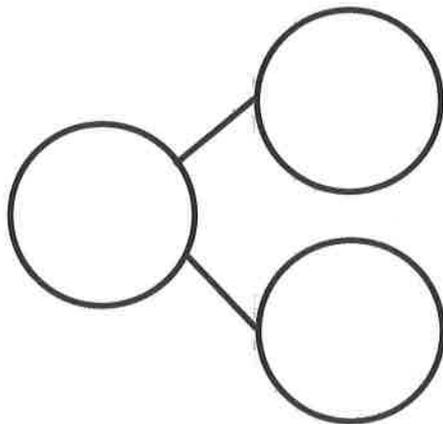
Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico. Tacha la parte que se elimina.

Stan tenía 10 arándanos. Se comió 5. ¿Cuántos arándanos le quedan?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

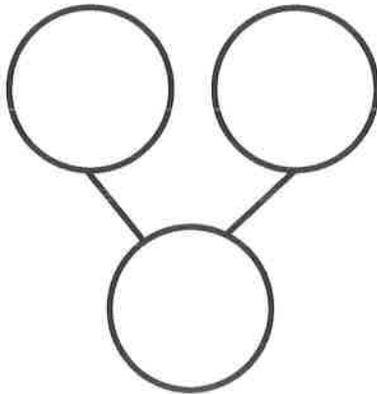
Tracy tenía 10 adhesivos de corazón. Perdió 1. ¿Cuántos adhesivos le quedan?



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

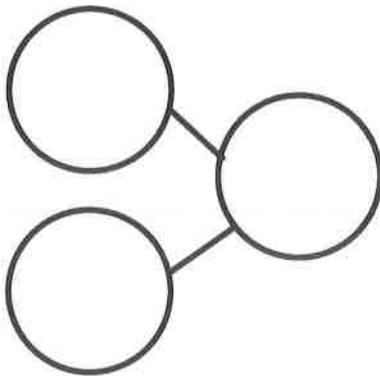
Hagan dibujos de grupos de 5 para mostrar el relato. Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico. Tacha la parte que se elimina.

Nick tenía 10 gorros de fiesta. Tiraron 7. ¿Cuántos gorros tiene Nick ahora?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tatiana tenía 10 cajas de jugo. 3 se rompieron y se regaron. ¿Cuántas cajas de jugo llenas le quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

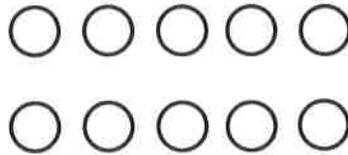
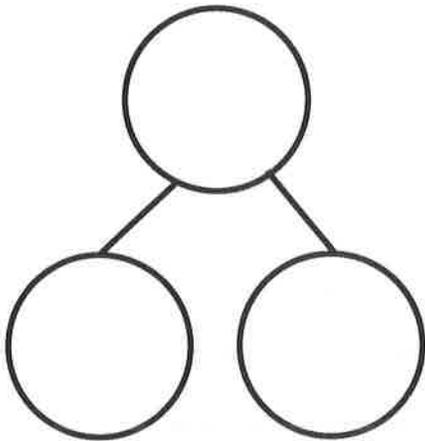
$$5 - 1 = \square \quad 5 - 2 = \square \quad 5 - 3 = \square \quad 5 - 4 = \square$$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

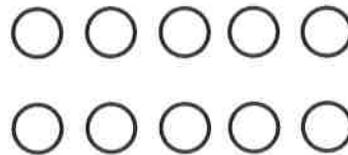
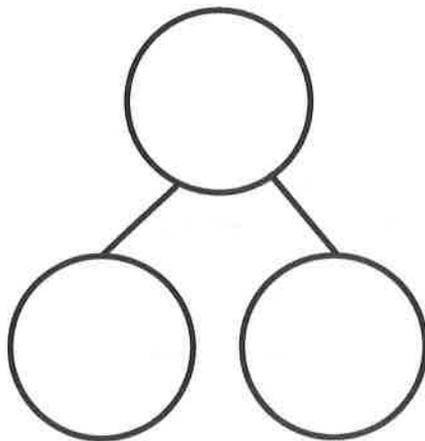
Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico. Tacha la parte que se elimina.

Mackenzie tenía 10 botones en su chaqueta. 2 botones se cayeron. ¿Cuántos botones le quedan?



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

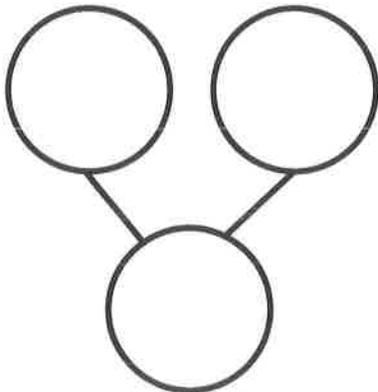
Donna tenía 10 tazas. 6 se cayeron y se rompieron. ¿Cuántas tazas sin romper quedan?



$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

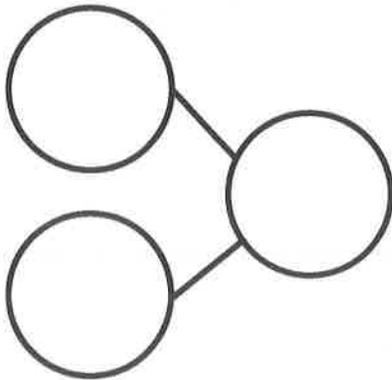
Hagan dibujos de grupos de 5 para mostrar el relato. Completa el vínculo numérico y el enunciado numérico. Tacha la parte que se elimina.

Había 10 mariposas. 9 volaron. ¿Cuántas quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Bob tenía 10 carros de juguete. 4 se fueron. ¿Cuántos carros quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resta.

$5 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

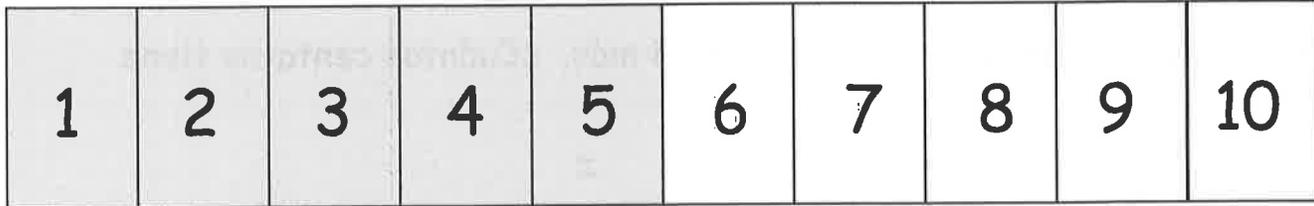
$5 - 4 = \square$

$5 - 1 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Escucha cada relato. Muestra el relato con tus dedos en la recta numérica. Después, completa el enunciado numérico.



Freddy tenía 3 fresas de refrigerio. Su papá le dio 2 fresas más. ¿Cuántas fresas tiene Freddy?

$$\underline{3} + \underline{2} = \underline{\quad}$$

Freddy se comió 2 de sus fresas. ¿Cuántas fresas tiene Freddy?

$$\underline{5} - \underline{2} = \underline{\quad}$$

Logan tenía 7 ranas. 2 ranas saltaron y se fueron. ¿Cuántas ranas tiene Logan?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Haz de cuenta que las 2 ranas regresaron. ¿Cuántas ranas tiene ahora?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Stella tenía 4 centavos. Se encontró 3 más. ¿Cuántos centavos tiene Stella?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Stella le da los 3 centavos a su papá. ¿Cuántos centavos tiene ahora?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Marissa hizo 8 pulseras. Le gustaron tanto que no regaló ninguna. ¿Cuántas pulseras tiene Marissa?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jackson encontró 6 juguetes bajo su cama. Se fijó y no vio más juguetes. ¿Cuántos juguetes tiene Jackson?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resuelve.

$2 + 0 = \square$

$2 - 0 = \square$

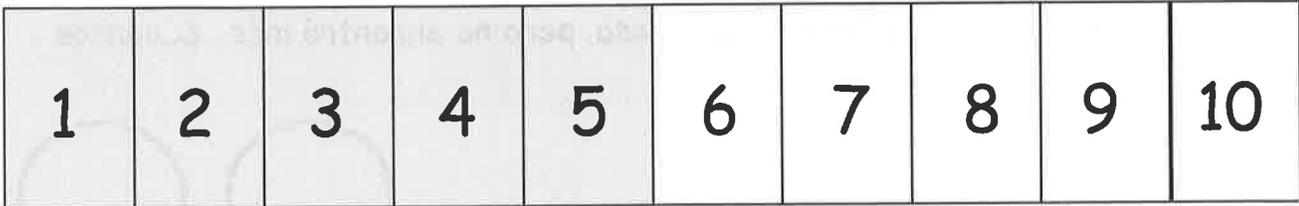
$4 - 0 = \square$

$3 + 0 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

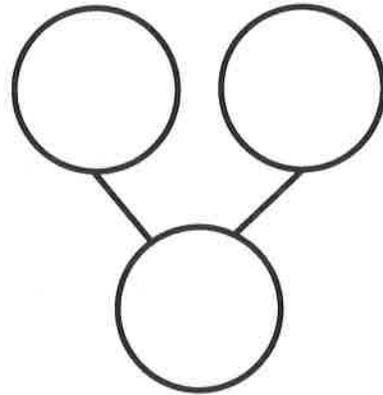
Fecha \_\_\_\_\_

Escucha cada relato. Muestra el relato con tus dedos en la recta numérica. Luego, llena el enunciado numérico y el enlace numérico.



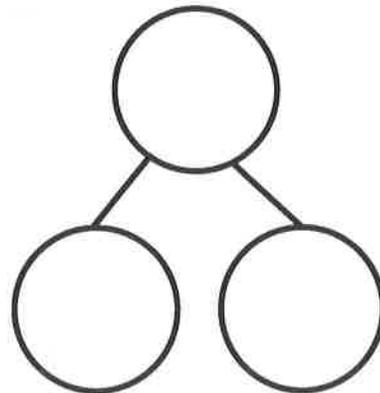
Joey tenía 5 centavos. Encontró 3 centavos en el sofá. ¿Cuántos centavos tiene Joey ahora?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Joey le da los 3 centavos a su papá. ¿Cuántos centavos tiene Joey ahora?

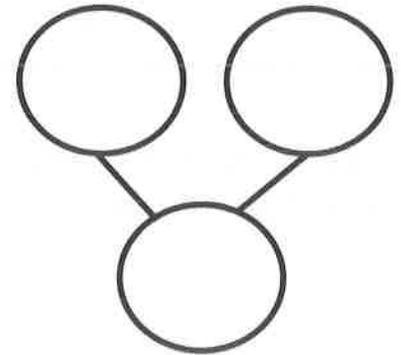
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

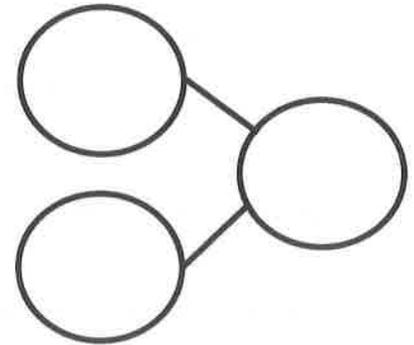
Siri tenía 9 centavos. Buscó por toda la casa, pero no encontró más. ¿Cuántos centavos tiene ahora?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Había 8 niños esperando el transporte escolar. No vinieron más niños a la parada del autobús. ¿Cuántos niños están esperando ahora?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Resuelve.

$1 + 0 = \square$	$2 + 0 = \square$	$3 + 0 = \square$	$4 + 0 = \square$
$5 - 0 = \square$	$4 - 0 = \square$	$3 - 0 = \square$	$2 - 0 = \square$

Imagina más para sumar a 5 y escribe el enunciado de suma en el cuadro.

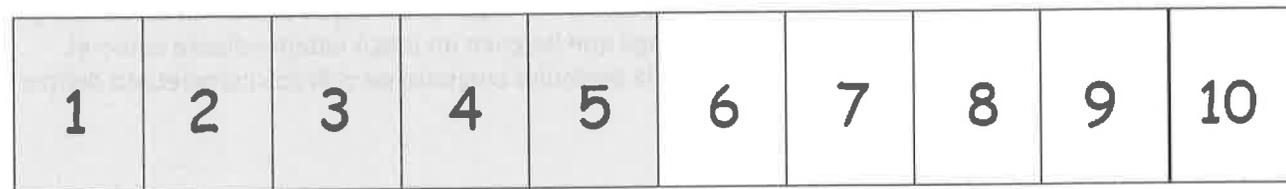
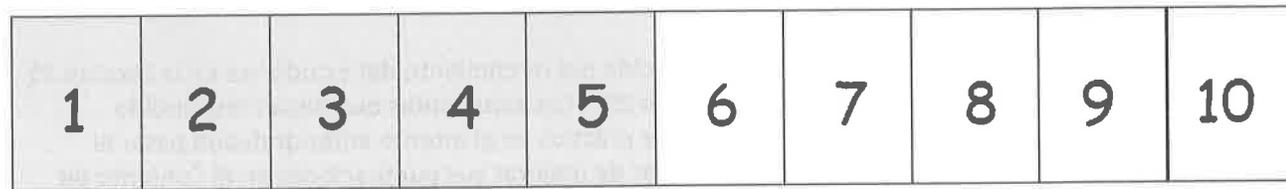
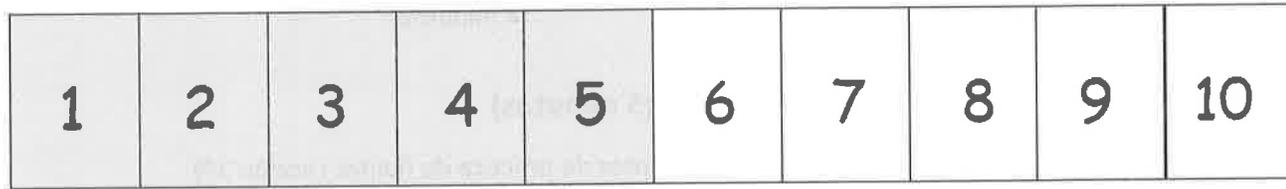
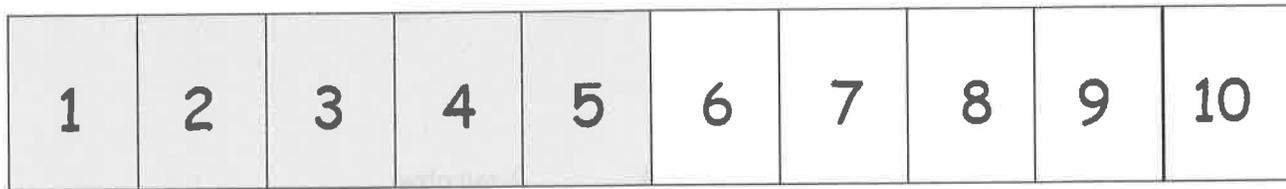
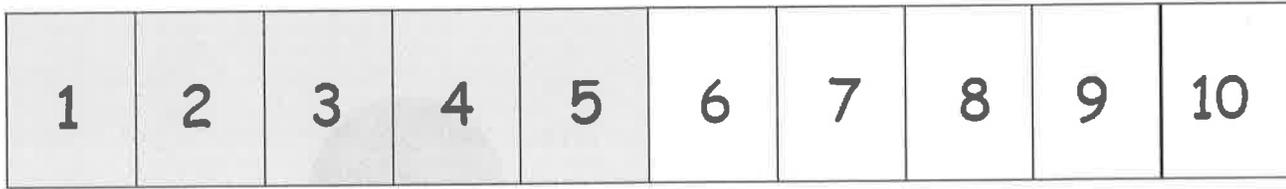
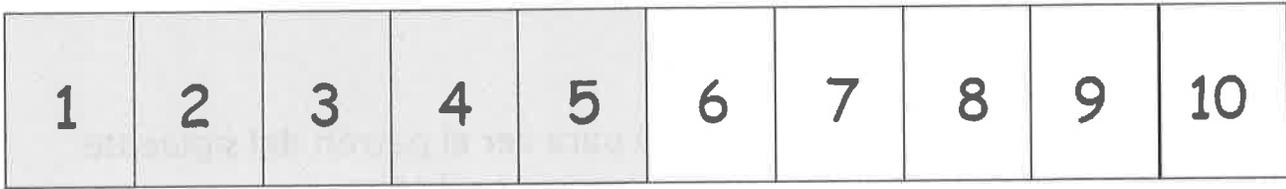
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○	○ ○
○	○ ○ ○
○ ○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○ ○	○ ○ ○ ○
○ ○	○ ○ ○ ○

imagina más para sumar a 5

Tacha 2 y termina el enunciado de resta.

	$3 - 2 = \underline{\quad}$
	$4 - 2 = \underline{\quad}$
	$5 - 2 = \underline{\quad}$
	$2 - 2 = \underline{\quad}$
	$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
	$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

tacha 2



---

recta numérica

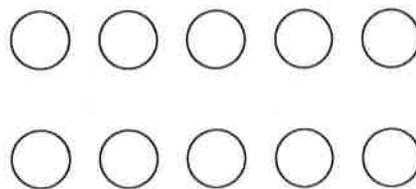
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

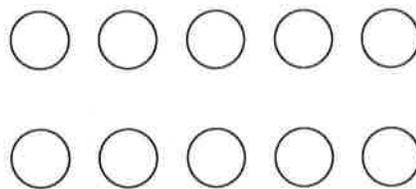
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Usa la recta numérica para sumar. Escribe el número en el recuadro. Colorea los círculos para relacionar. Usa un color diferente para mostrar 1 más.

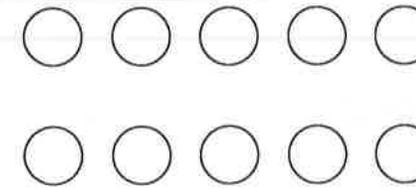
$1 + 1 =$



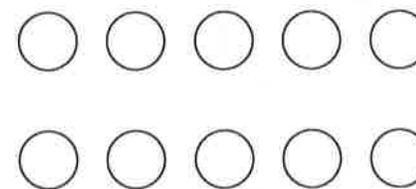
$2 + 1 =$



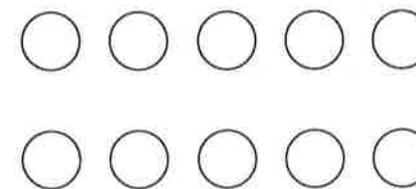
$3 + 1 =$



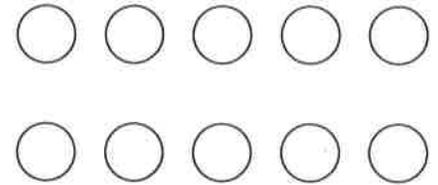
$4 + 1 =$



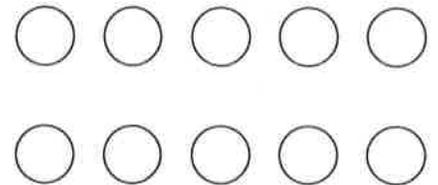
$5 + 1 =$



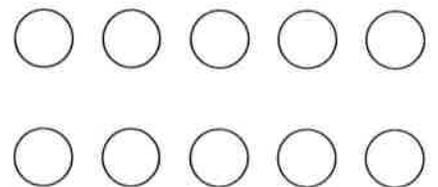
$$6 + 1 = \square$$



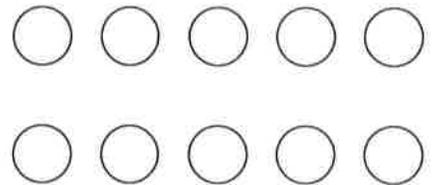
$$7 + 1 = \square$$



$$8 + 1 = \square$$

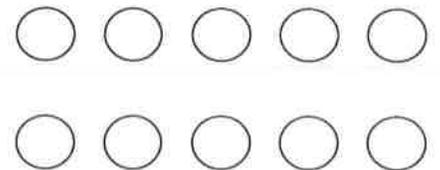


$$9 + 1 = \square$$

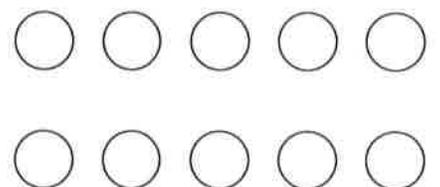


Completa los enunciados numéricos. Colorea los círculos.

$$\square + 1 = \square$$



$$\square + 1 = \square$$

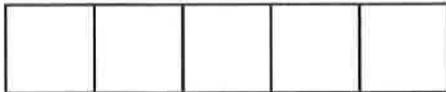


Nombre \_\_\_\_\_

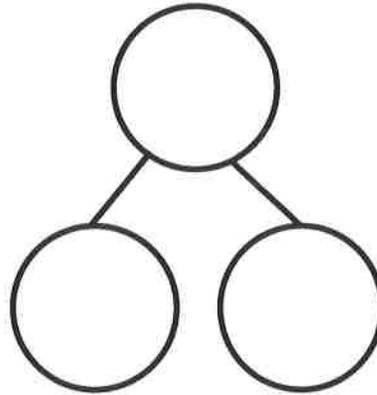
Fecha \_\_\_\_\_

Sigue las instrucciones para colorear el grupo de 5. Luego, completa el enunciado numérico o el vínculo numérico que coincida.

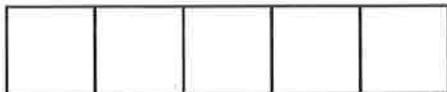
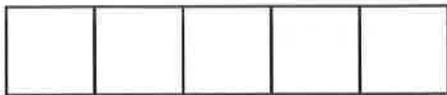
Colorea 9 cuadrados verdes y 1 azul.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

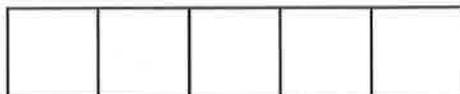


Colorea 8 cuadrados verdes y 1 azul.

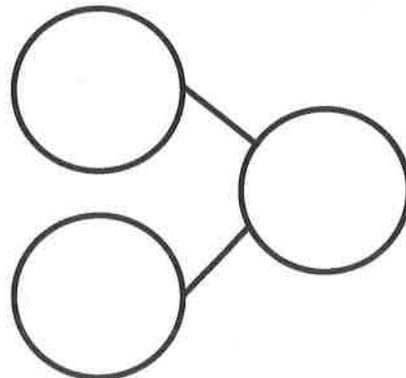


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

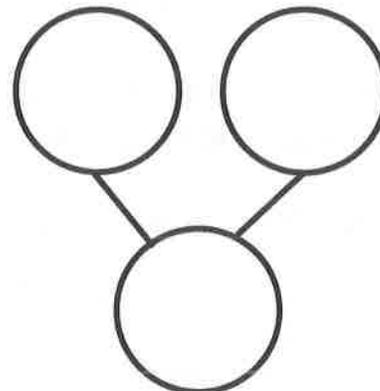
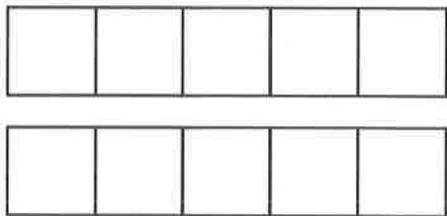
Colorea 7 cuadrados verdes y 1 azul.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

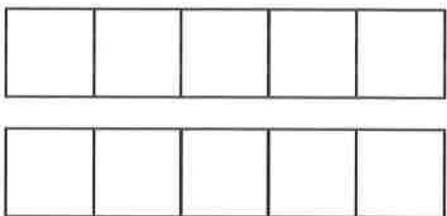


Colorea 2 cuadrados verdes y 1 azul.



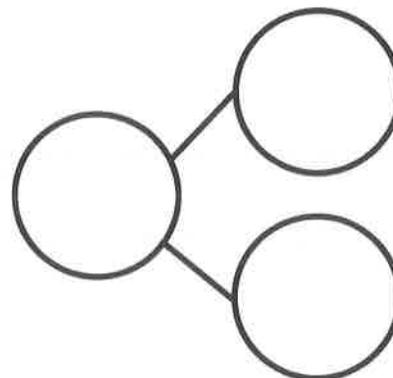
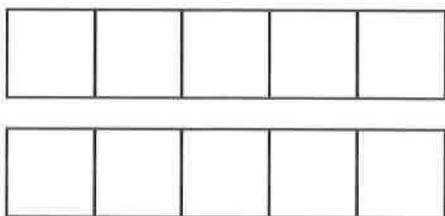
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Colorea 1 cuadrado verde y 1 azul.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Colorea 0 cuadrados verdes y 1 azul.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

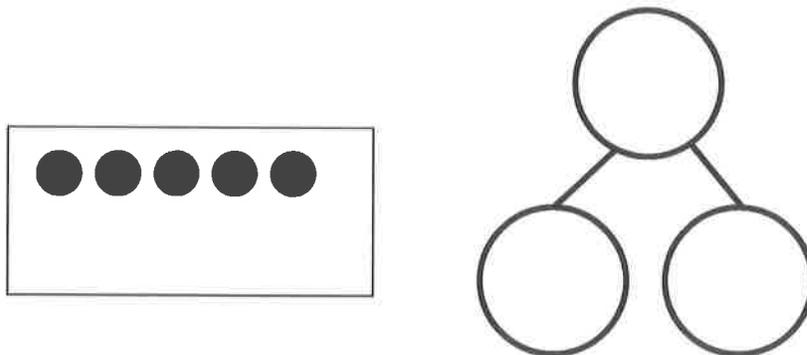
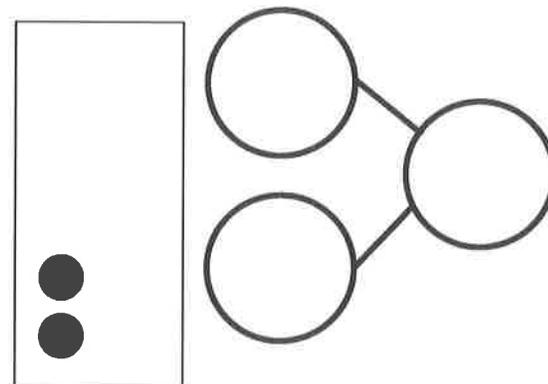
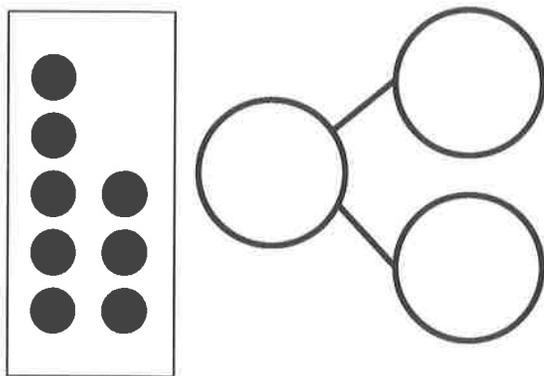
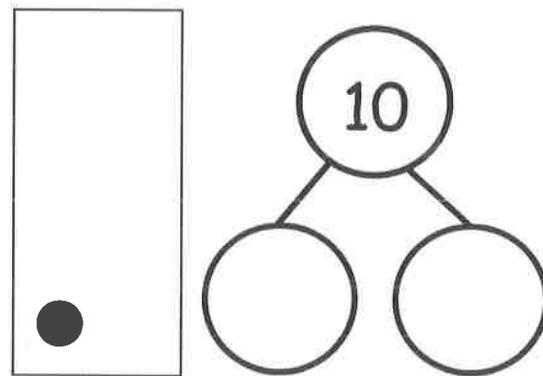
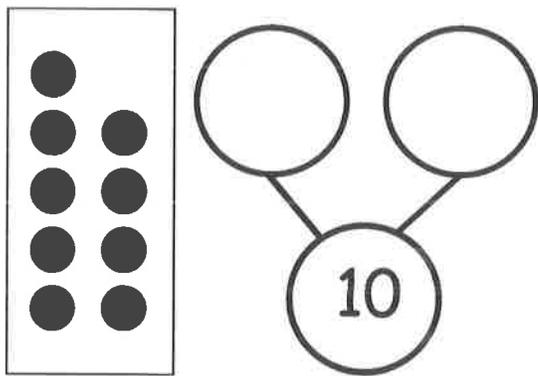
Resta.

$$4 - 1 = \square \quad 3 - 1 = \square \quad 2 - 1 = \square \quad 1 - 1 = \square$$

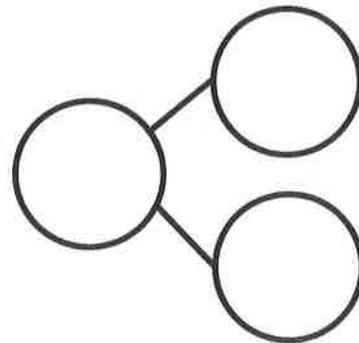
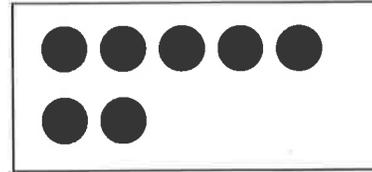
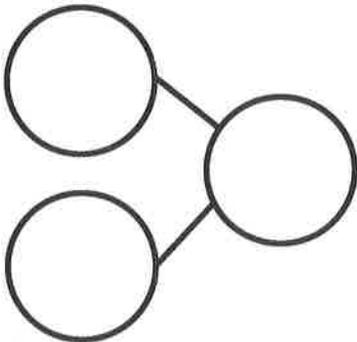
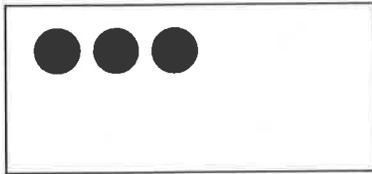
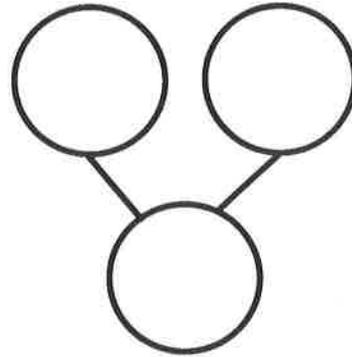
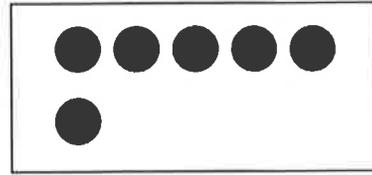
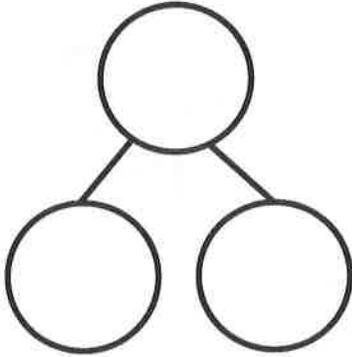
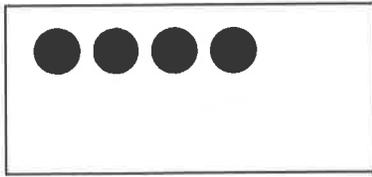
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja puntos para sumar 10. Llena el vínculo numérico.



Dibuja puntos para sumar 10. Llena el vínculo numérico.



Resuelve.

$9 + 1 =$

$5 + 5 =$

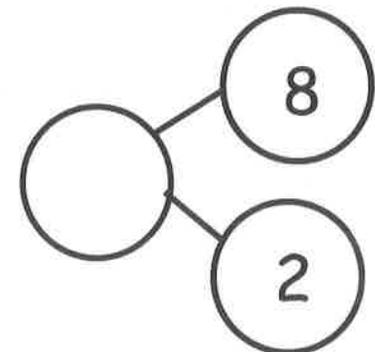
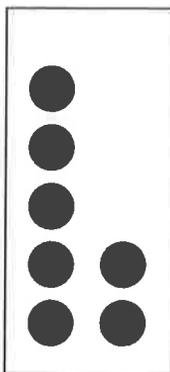
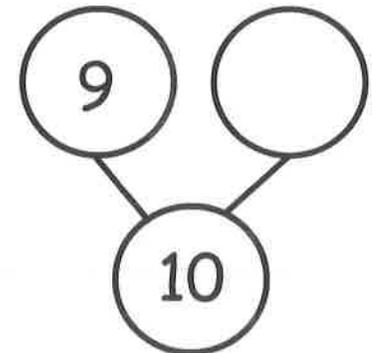
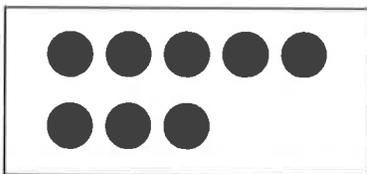
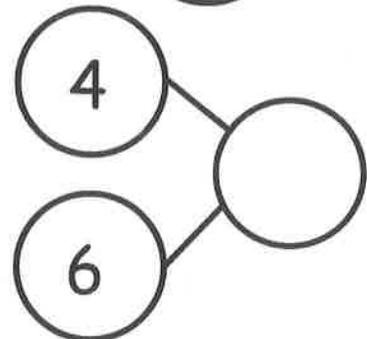
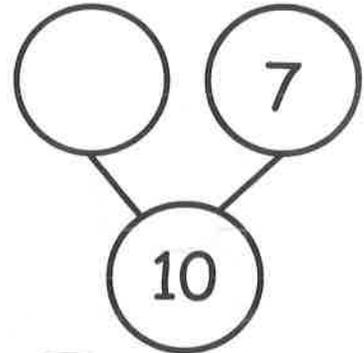
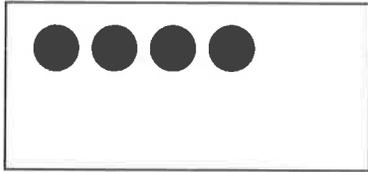
$7 + 3 =$

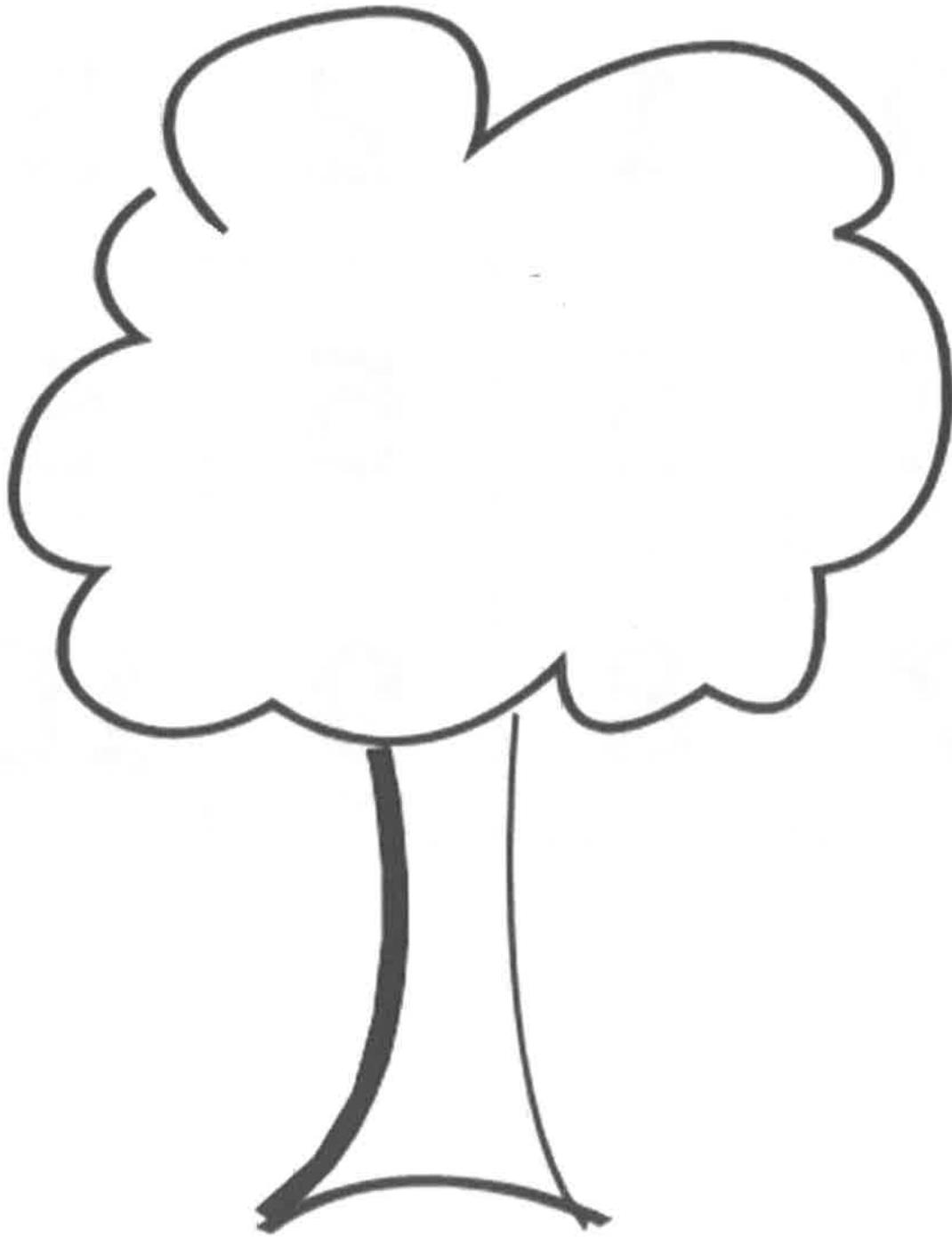
$10 + 0 =$

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Dibuja puntos para sumar 10. Termina los vínculos numéricos. Traza una línea del grupo de 5 al vínculo numérico que coincida.



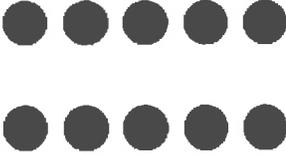
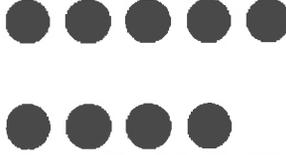
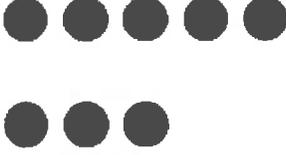
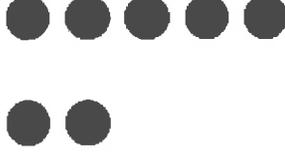


---

manzano

0	1	2	3
4	5	5	<u>6</u>
7	8	<u>9</u>	10

tarjetas de grupos de 5 (lado del grupo de 5). (Copie de ambos lados con numerales en cartulina, y recorte).

tarjetas de grupos de 5 (lado del grupo de 5). (Copie de ambos lados con numerales en cartulina, y recorte).

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

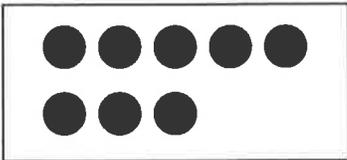
---

hoja de registro para sumar 10

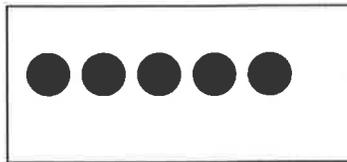
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Observa las tarjetas de grupos de 5. Dibuja puntos para sumar 10.  
Completa los enunciados numéricos.



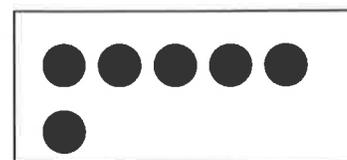
$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$



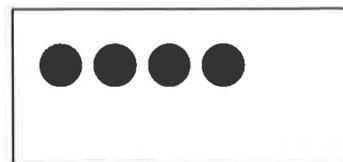
$$\square + \square = 10$$



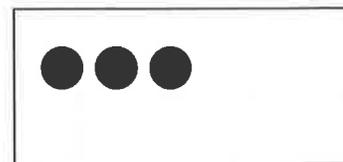
$$\square + \square = 10$$



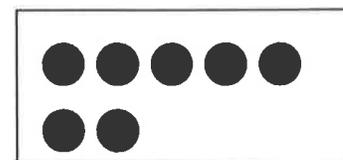
$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$

En el reverso de esta página, haz una tarjeta de grupo de 5. Dibuja puntos para sumar 10 y escribe un enunciado numérico.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Colorea 2 cajas de rojo en forma de grupo de 5. Colorea el resto de azul para sumar 10. Completa el enunciado numérico.


$$\square + \square = \square$$

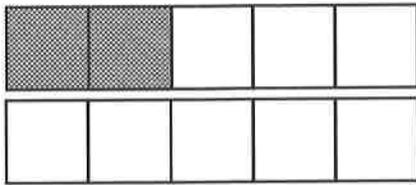
Colorea 5 cajas de rojo en forma de grupo de 5. Colorea el resto de azul para sumar 10. Completa el enunciado numérico.


$$\square + \square = \square$$

Colorea 7 cajas de rojo en forma de grupo de 5. Colorea el resto de azul para sumar 10. Completa el enunciado numérico.

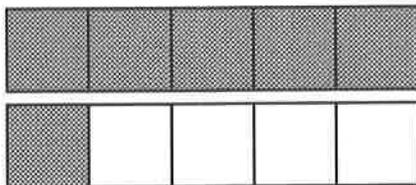

$$\square + \square = \square$$

Relaciona.



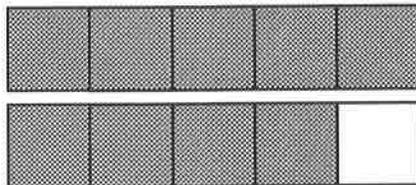
•

•  $1 + 9 = 10$



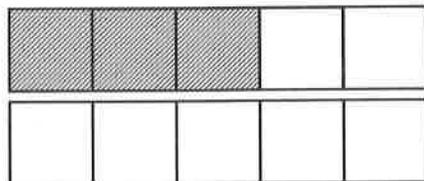
•

•  $8 + 2 = 10$



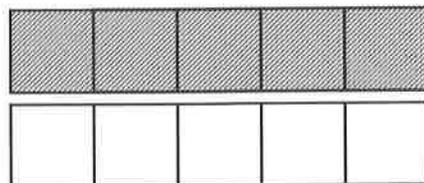
•

•  $6 + 4 = 10$



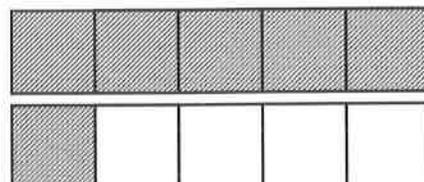
•

•  $4 + 6 = 10$



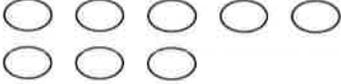
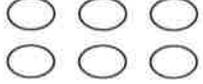
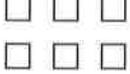
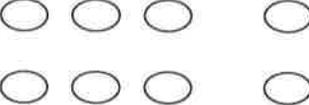
•

•  $5 + 5 = 10$



•

•  $3 + 7 = 10$

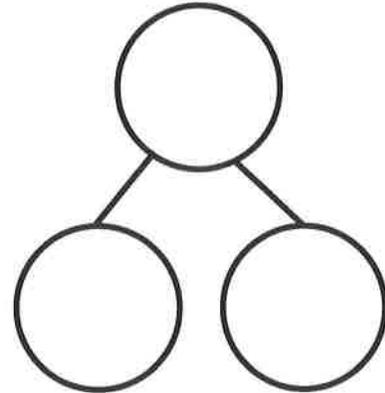
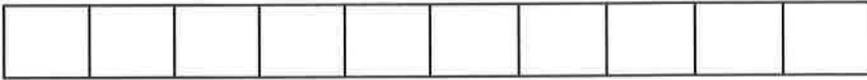
dibuja más para sumar 10

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

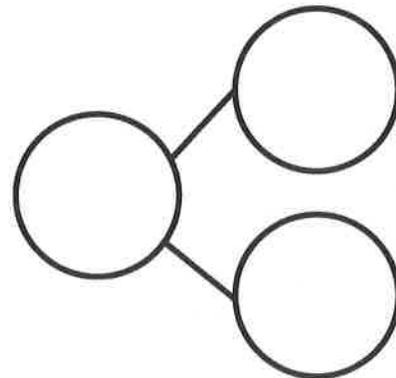
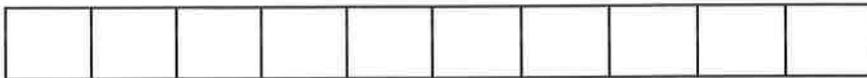
Escribe un vínculo numérico y un enunciado numérico para cada problema.

Colorea 6 bloques de azul. Colorea el resto de rojo. Todos los bloques azules se cayeron de la mesa. ¿Cuántos bloques quedan en la mesa?



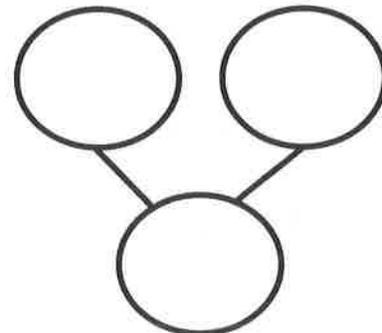
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Colorea algunos bloques de naranja y el resto de amarillo para sumar 10. Todos los bloques amarillos se cayeron de la mesa. ¿Cuántos bloques quedan?



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Dibuja 5 perros y algunos gatos en forma de grupo de 5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Había 10 caballos en el patio. Unos cafés, otros blancos. Dibuja los caballos en forma de grupo de 5. Los cafés regresaron al granero. ¿Cuántos caballos quedan en el patio? Dibuja un vínculo numérico y escribe un enunciado de resta.

---

Resuelve.

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 2 + 2$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 3 + 2$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$